**Тема: «Деепричастие как часть речи»**

**Цели деятельности учителя:**

* формировать умения находить деепричастия в тексте,
* определять признаки деепричастия (грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастий в тексте).

ХОД УРОКА

**Деепричастие – это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие основного глагола-сказуемого.**

Посмотрите внимательно на таблицу.



Мы видим, что деепричастие совмещает в себе признаки наречия и глагола.

Признаки наречия:

* Неизменяемость (то есть деепричастие не может склоняться по падежам и спрягаться по лицам), у него нет окончания.
* Действие деепричастия относиться к подлежащему (его называют вторым сказуемым) и, как наречие, в предложении выполняет роль обстоятельства.

Признаки глагола:

* Деепричастие имеет совершенный или несовершенный вид.
* Если у деепричастия есть суффикс –СЯ(-СЬ), то он возвратный, если такого суффикса нет, то невозвратный.
* Деепричастия употребляются в настоящем или прошедшем времени.

**Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.**

Деепричастия образуются от глаголов.

* Деепричастия несовершенного вида образуются от глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов **–а/-я:** *чувствовать – чувству****я –*** деепричастие несовершенного вида настоящего времени.
* Деепричастия совершенного вида образуются от глаголов совершенного видапри помощи суффиксов **–в/-вши** (устаревшая форма): *прочитать – прочита****в –*** деепричастие совершенного вида прошедшего времени.
* ДЕЕПРИЧАСТИЯ ОДИНОЧНЫЕ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ ВСЕГДА ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1: От данных глаголов образуйте деепричастия.

*Образец: дышать – дыша, написать – написав.*

Отправить, отведать, идти, читать, прочитать, сидеть, выслушать, зайти, прогуляться, схватить, построить, подняться, узнавать.

Задание 2: Перепишите предложения, заменяя одно из сказуемых деепричастием. Слова в предложении можно менять местами.

*Образец:* ***Космонавт слушает и улыбается – Космонавт слушает, улыбаясь.***

* 1. Он приземлился и радостно осмотрелся вокруг.
	2. Птицы хлопают крыльями и поднимаются ввысь.
	3. Я открыл окно и залюбовался видом.
	4. Брат склонил голову и писал что-то.
	5. Дети разложили игры и сели в кружок.
	6. Витя мыл посуду и насвистывал какую-то песенку.
	7. Из дома вышел человек и направился к машине.