04.06.20

Тема урока: СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ***НЕ*** С ПРИЧАСТИЯМИ

Цель урока: *вспомнить и закрепить изученное в 7 классе правило написания НЕ с причастиями: формировать навыки написания частицы НЕ и приставки НЕ в причастиях.*

ПОРЯДОК РАБОТЫ

1. Вспомним слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
2. Выполним синтаксическую пятиминутку.
3. Изучим теоретический материал «НЕ с причастиями»
4. Выполним практическое задание.

1. Выполните словарную работу. Раскройте скобки, выберите НЕ или НИ, запишите слитно или раздельно

*(Ни,не)чего не забудьте, (ни,не)чем удивить, (ни,не)терпит неправды, (ни,не)преследовал (ни,не)приятеля, (ни,не)в чем не участвовал, (не)широкая, а узкая река, (не)широкая, но рыбная река, (не)большая, а маленькая книга, книга (не)большая, а интересная, говорил (не)правду, а ложь, (не)слышится шороха.*

2. Синтаксическая пятиминутка. Выполните полный синтаксический разбор предложения (по членам предложения), постройте схему.

*Горы, поросшие деревьями, резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню над нами.*

3. ИЗУЧАЕМ ТАБЛИЦУ **НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ**.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛИТНО | РАЗДЕЛЬНО |
| 1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов:   ***Несделанное задание*** | 1. Если причастие имеет при себе зависимые слова:   ***Не сделанное МНОЮ задание*** |
| 1. Если причастие без НЕ не употребляется:   ***Ненавидевший ложь*** | 1. Когда НЕ входит в состав усилительных отрицаний: *далеко не, отнюдь не, вовсе не:*   ***Далеко не*** *лучший ответ.*  ***Вовсе не*** *решенная задача.* |
|  | 1. Когда есть (или подразумевается) противопоставление:   ***Не написанная, а*** *напечатанная работа.* |
|  | 1. С краткими причастиями:   *Книга* ***не прочитана.*** |

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ребята, прежде чем приступить к выполнению задания, посмотрите, как нужно выполнять это задание.

**Задание**: *Раскройте скобки.* ***Поясните выбор орфограммы***(опирайтесь на таблицу)*.*

Это можно сделать двумя способами: 1. Пояснить словами в скобках, например: *Солнце не\_раскаленное, а светлое, лучезарное* (**противопоставление**).

*Далеко не оправданный поступок* (усилительное отрицание «**далеко не**»)

Можно пояснить выделением или подчеркиванием, например:

*Солнце не\_раскаленное,* ***а*** *светлое, лучезарное*

***Далеко не*** *оправданный поступок.*

Трава (не)скошена, (не)погасший костер, (не)имеющее границ море, (не)выносимая духота, ничем (не)нарушаемая тишина, (не)прекращавшийся ни на минуту дождь, скамейки (не)покрашены, постели (не)убраны, (не)крашеный забор, дорожки (не)выровнены, письмо (не)отправлено, (не)выученные уроки, картина (не)окончена, еще (не)окрепший после болезни, (не)нашедший дороги отряд, (не)расколотый орех, (не)застеленная шерстяным одеялом кровать.