23.06.20.

Тема урока: ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Цель урока: Закрепить умения написания суффиксов причастий путем сопоставления фактов языка.

ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ЗАДАНИИ, ВЫПОЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ПО ОБРАЗЦУ.

**ПОМНИТЕ!!!**

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ГЛАГОЛОВ **1 СПРЯЖЕНИЯ**, ИМЕЮТ СУФФИКСЫ **–УЩ/-ЮЩ**.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ГЛАГОЛОВ **2 СПРЯЖЕНИЯ**, ИМЕЮТ СУФФИКСЫ **–АЩ/-ЯЩ**.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

*Вставьте пропущенные буквы, графически объясняя выбор орфограммы в суффиксе причастий; расставьте, где нужно, знаки препинания.*

***Образец:* Пограничники, охраняющие (**от глагола охранять – 1 спр.)  **границы**

Хвал…щийся своими успехами; та…щий на солнце снег; реж…щий металл станок; числ…щиеся по списку ученики; колонны держ…щие балкон; беспоко…щаяся о здоровье ребенка мать; по обстоятельствам не завис…щим от нас; знач…щееся по списку количество книг; се…щий раздор между людьми; дежур…щий милиционер; огни маяч…щие во тьме; школьники готов…щие выступление; ветер колыш…щий тростник; косынка трепещ…щаяся на ветру; решение завис…щее от друзей; зверек меч…щийся от испуга; клее…щие игрушки дети; кол…щий дрова сосед.