03.06.20. Уважаемые студенты! О том, при помощи каких суффиксов образуются действительные и страдательные причастия настоящего времени, вы уже знаете (Кто не помнит, обратитесь к предыдущему заданиям, где содержится теоретический материал). Остается только закрепить полученные знания.

Тема урока 1. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Цель урока: Закрепить умения написания суффиксов причастий путем сопоставления фактов языка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

*Вставьте пропущенные буквы, графически объясняя выбор орфограммы в суффиксе причастий; расставьте, где нужно, знаки препинания.*

***Образец:* Пограничники, охраняющие (**от глагола охранять – 1 спр.)  **границы**

Хвал…щийся своими успехами; та…щий на солнце снег; реж…щий металл станок; числ…щиеся по списку ученики; колонны держ…щие балкон; беспоко…щаяся о здоровье ребенка мать; по обстоятельствам не завис…щим от нас; знач…щееся по списку количество книг; се…щий раздор между людьми; дежур…щий милиционер; огни маяч…щие во тьме; школьники готов…щие выступление; ветер колыш…щий тростник; косынка трепещ…щаяся на ветру; решение завис…щее от друзей; зверек меч…щийся от испуга; клее…щие игрушки дети; кол…щий дрова сосед.