

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Полиграф-Принт»
Директор _____ Н.В. Савельев
31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «РИПТ»
_____ А. М. Вигера
31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБПОУ РО «РИПТ»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.09 ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО

Квалификация:
Техник-технолог
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

г. Ростов-на-Дону

2020

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1556 от 09.12.2016., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44901 от 22.12.2016) по специальности 29.02.09 «Печатное дело»;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями на 18 августа 2016 года) (утратил силу с 22.09.2020 на основании совместного приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- Устава ГБПОУ РО «РИПТ»;

- «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007.);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол №1 от 10 апреля 2014 г
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предусматривает занятия по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при максимальной нагрузке 54 академических часа в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Учебные сборы с обучающимися (юношами) проводятся по окончании изучения дисциплин ОБЖ в соответствии с инструкцией продолжительностью 5 дней (35 учебных часов), результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего полного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в УПМ техникума. Производственная практика проводится на предприятиях города, района и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

При проведении практических занятий на базе техникума по учебной практике, группа делится на подгруппы. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя следующие этапы:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой приказом директора.
- по усмотрению техникума проводится демонстрационный экзамен

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по данной специальности сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к техническому профилю.

Общеобразовательные дисциплины изучаются рассредоточено. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППССЗ). Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных и курсовых проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам: - русский язык – письменно; - математика - письменно; - физика – устно.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть учебного плана обеспечивает региональные особенности содержания образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и индивидуальной потребности обучающихся.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули обязательной части с целью повышения качества подготовки студентов и формирования профессиональных компетенций. (Приложение 1)

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), по усмотрению техникума, в форме демонстрационного экзамена. Темы выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	40	-	-	1	-	11	52
II курс	40	-	-	1	-	11	52
III курс	27	10	3	1		11	52
IV курс	19	2	13	1	6	2	43
Всего	126	12	16	4	6	35	199

Формирование вариативной части

С учетом требований Worldskills и профессиональных стандартов, а так же рекомендаций работодателей, вариативная часть в размере 1137 часов распределена следующим образом:

29.02.09 ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО

Код	Наименование дисциплин	Объем часов Вариативной части
ОГСЭ.00	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	72
ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Психология общения	12
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	18
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	19
ЕН.01	Математика	14
ЕН.02	Экологические основы природопользования	5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	248
ОП.01	Основы инженерной графики	36
ОП.02	Техническая механика	36
ОП.03	Электротехника и электроника	34
ОП.04	Физико-химические основы полиграфического производства	36
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	33
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	33
ОП.09	Экономика организации	40
ПМ.00	Профессиональные модули	798
ПМ.01	Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции	600
ПМ.02	Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции	50
ПМ.03	Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами	100
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	48
	Печатник плоской печати Брошюровщик	
	Итого	1137