

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий

ООО «Метро Кеш энд Керри»



В.В.Помникова

« 08 » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ РО «РИПТ»

А.М. Вигера

« 31 » 08 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Форма обучения: очная

Квалификации:

- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Контролер-кассир

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 N 29470).

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир**

Нормативный срок освоения программы:

2года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»)

Разработчики:

Захаревич Г.А. – заместитель директора по УПР;

Пашкова Е.Г. – заведующий учебно-методическим отделом.

Зылева Г.В. – преподаватель спец.дисциплин

Ульянова С.В. – мастер производственного обучения, преподаватель.

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий

ООО «Метро Кеш энд Керри»

В.В.Помникова



« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
 ГБПОУ РО «РИПТ»

А.М. Вигера



« 31 » 08 2021 г.

РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

Период обучения: 2020-2023

№ пп	Дата	Изменения в структуре и содержании ОПОП	Основание
1	31.08.2021	п.1.2 Нормативно-правовые основы разработки ПКРС:	–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2020 –Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
2	31.08.2021	Раздел 2 - дополнить п. 2.5	–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2020; –Примерная программа воспитания УГПС 38.00.00 Экономика и управление
2	31.08.2021	Раздел 3: - дополнить п. 3.6.; 3,7; Раздел 4: - дополнить п. 4.5	–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2020;

РАССМОТРЕНО:

методической комиссией профессионального цикла:

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1. Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3. Требования к результатам освоения ППКРС
- 2.4. Специальные требования
- 2.5. Личностные результаты

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
- 3.5. Учебно-методические комплексы дисциплин
- 3.6. Рабочая программа воспитания
- 3.7. Календарный план воспитательной работы

4. Требования к условиям реализации ППКРС

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение
- 4.5. Организация воспитания обучающихся

5. Оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Приложение (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебный план, календарный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы).

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (далее ГБПОУ РО «РИПТ», учреждение) на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учреждением на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №. 723, с учетом требований регионального рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В пределах Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир** с учетом получаемой профессии реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Ежегодно, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках, установленных ФГОС СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников ГБПОУ РО «РИПТ».

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих ведется на русском языке.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО «РИПТ»-комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; с изменениями от 24.07.2020;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 723 от 02.08.2013 года (ред. от 09.04.2015 г.), зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 29470 от 20.08.2013 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 64»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень

которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» № 632 от 5 июня 2014 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03 – 1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г. ФГАУ «ФИРО»);
- СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- организации учебно- производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;
- Письмо МОН РФ 19 декабря 2014 г. №06-1225 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
 - Письмо МОН РФ от 17.03.2015 г. №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
 - Примерные программы общеобразовательных дисциплин.
 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, с изменениями;
 - Устав ГБПОУ РО «РИПТ»;
 - Локальные акты ГБПОУ РО «РИПТ».

1.4. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир

• Цель ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров
- Продажа продовольственных товаров
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

• **Срок получения СПО по ППКРС**

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир** при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по ОК профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) КТКС работ и профессий рабочих, выпуск 51, разделы: «Торговля и общественное питание»	Нормативный срок освоения ППКРС
Основное общее образование	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	2года 10 месяцев

• **Трудоемкость ППКРС**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка (без учета общеобразовательного цикла), в том числе	77	720
Обязательная часть учебных циклов		576
Вариативная часть учебных циклов		144
Самостоятельная внеаудиторная работа		108
Учебная практика	14,5	522
Производственная практика	24,5	882
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Консультации		4 часа/1чел./год
Каникулярное время	24	864
Общий объем основной образовательной программы	147	5292

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Техникум постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами-работодателями. Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизы и рецензирования рабочих программ, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, для участия в процедуре государственной итоговой аттестации. С представителями работодателей согласовываются темы выпускных квалификационных работ.

При разработке ППКРС, рабочих программ профессиональных дисциплин, профессиональных модулей учитываются предложения и рекомендации работодате-

лей.

В совместной деятельности с социальными партнерами техникум постоянно уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. *Наименование квалификаций*

Наименование квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94), осваиваемых в рамках ППКРС:

- Продавец непродовольственных товаров
- Продавец продовольственных товаров
- Контролер-кассир

2.1.2. *Область профессиональной деятельности выпускника*

- организационно-технологический процесс обслуживания покупателей товарами потребительского и промышленного назначения на предприятиях оптовой и розничной торговли различных форм собственности;

2.1.3. *Объекты профессиональной деятельности выпускника*

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъёмно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

2.2. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров
- Продажа продовольственных товаров
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

2.3. Требования к результатам освоения ППКРС

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Продажа непродовольственных товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ВД 2. Продажа продовольственных товаров.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

ВД 3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

2.4. Специальные требования

Обучающиеся, получающие профессию в соответствии с ППКРС, должны быть информированы о специальных требованиях:

- Минимальный возраст приёма на работу – 18 лет.

- Пол не регламентируется.
- Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- При оформлении на работу по профессии, в том числе при прохождении производственного обучения на предприятии, обязательными является прохождение предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством для данной профессии.

2.5. Личностные результаты

В процессе освоения программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, студенты должны достигнуть **личностных результатов (ЛР)**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	Показатели и соответствующие коды (ЛР) отражаются в программе воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО профессии организация образовательного процесса в ГБПОУ РО «РИПТ» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса по профессии 38.01.02 Продавец,

контролер-кассир регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.1. Учебный план (приложение)

На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы, с учетом социально-экономического профиля.

Общий цикл состоит из базовых, общих профильных и дополнительных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Дополнительные дисциплины.

Деловая культура и психология общения. Способствует развитию у студентов основ делового этикета, деловой культуры, психологии общения в трудовой деятельности, становлению норм и правил поведения в обществе, коллективе, раскрывает индивидуальные способности и возможности поведения в различных ситуациях, помогает правильно оценивать себя и окружающих.

Основы предпринимательства. Способствует развитию у обучающихся умений ориентироваться в производственной сфере, видеть возможности и показатели ее

развития, видеть свою роль в этом, понимать степень ответственности работы в группе, команде, а также постоянного стремления учиться новому.

Основы финансовой грамотности. Способствует обучению студентов и получению ими базовых знаний о финансовых продуктах, рынках, способствует развитию умений обучающихся ориентироваться в финансовых вопросах и находить решение элементарных финансовых проблем.

Индивидуальный проект. Включен в цикл самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательства».

Индивидуальный проект способствует:

раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся;

развитию самостоятельности в работе с различными источниками информации для достижения поставленной цели,

развитию понимания соответствия выбора решения поставленным целям и задачам, его аргументированности,

развитию умения применять полученные ранее знания для достижения необходимого конечного результата,

развитию умения оценивать себя и свои достижения.

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная производственная практики.

При формировании учебного плана ППКРС по профессии распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы
Общие (Базовые) ОУД	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Естествознание
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУД.11	Астрономия

Общие дисциплины профильные ОДП	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Экономика
ОДП.04	Право
Дополнительные дисциплины ОДД	
ОДД.01	Деловая культура и психология общения
ОДД.02	Основы предпринимательства
ОДД.03	Основы финансовой грамотности
ОДД.04	Индивидуальный проект
Общепрофессиональный цикл ОП	
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета
ОП.03	Организация и технология розничной торговли
ОП.04	Санитария и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ. 00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами
ПМ. 02	Продажа продовольственных товаров
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами
ПМ. 03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

Вариативная часть около 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. Часы вариативной части циклов ППКРС используются для углубленного изучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Часы вариативной части по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер – кассир с учетом развития отрасли торговли, востребованности работников данной профессии, а также с учетом особенностей контингента обучающихся, распределены равномерно по МДК профессиональных модулей

Вариативная часть цикла ППКРС составляет 144 часов и распределена следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Объем (час)
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ. 00 Профессиональные модули		144
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	48
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	48

ПМ. 02	Продажа продовольственных товаров	48
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	48
ПМ. 03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	48
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	48

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся *составляет 54 академических* часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет *36 академических часов* в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПС) по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

В пояснительной записке отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

3.2. Календарный учебный график (приложение).

Календарный учебный график, в соответствии с учебным планом, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей(приложение)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание,

организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Продавца, контролера-кассира в соответствии с освоенными квалификациями.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (приложение).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в специально оборудованных и оснащенных учебных кабинетах (лабораториях, мастерских), рассредоточено при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями. Организация учебной практики может проходить в разных формах, в соответствии с конкретными задачами, темой, материально-техническими возможностями: подгруппами, всей группой, бригадами, звеньями, а также поточным методом. Основная форма организации: подгруппами (12-13 человек), посменно.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, в организациях города, области, ближайших регионов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами.

3.5. Учебно-методические комплексы дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и проектов ВКР и др.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная, практика производственная.

В процессе обучения используются информационные технологии, мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

Рабочие программы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы, разрабатываемые преподавателями специальных и общеобразовательных дисциплин в соответствии с утвержденными стандартами, проходят ежегодно процедуру рассмотрения и утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю методических комиссий ГБПОУ РО «РИПТ»

3.6. Рабочая программа воспитания (приложение)

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Сроки реализации программы: в соответствии со сроками реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

3.7. Календарный план воспитательной работы (приложение)

Календарный план воспитательной работы разработан с целью оптимального и эффективного распределения воспитательной деятельности с учетом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях различного уровня и направления, в том числе:

- на уровне Российской Федерации:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;

- на уровне субъекта Российской Федерации – Ростовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;
- с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников;
- на уровне образовательной организации – техникума

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в ГБПОУ РО «РИПТ» для обучения по ППКРС 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее образование.

Обучение осуществляется за счет бюджета Ростовской области и является общедоступным.

Абитуриент для приема на обучение должен представить аттестат об основном общем образовании.

Пол обучающихся не регламентирован.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, установленных государственным заданием (контрольные цифры приема), прием на обучение осуществляется с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных (проблемных) ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Особое внимание уделяется индивидуальной образовательной деятельности студентов для формирования у них смыслового понимания (значимости) его деятельности, умения ставить цель, разрабатывать или намечать последовательность выполнения (план), представлять конечный результат, выбирать необходимый инструментарий, вносить в случае необходимости изменения и коррективы, оценивать.

Для этого используются следующие формы работы:

- индивидуальные задания на уроках;
- организация парной и групповой работы;
- индивидуальный выбор тематики творческих работ по предметам;
- выбор тематики ВКР;
- задания по выполнению рефератов, творческих работ.
- индивидуальные домашние задания.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством учебных печатных изданий. В процессе обучения используются электронные издания общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла, а также учебно-методические печатные и/или электронные издания по междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного доступа к образовательным материалам через Электронную библиотеку и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир, в учреждении обеспечена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, других технических средств;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждении с учетом

специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании в учебном процессе информационных технологий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

Перечень и оборудование учебных кабинетов, лабораторий.

Кабинеты общеобразовательных дисциплин

- ✓ Русского языка и литературы
- ✓ Истории
- ✓ Иностранного языка
- ✓ Математики
- ✓ Физики, астрономии
- ✓ Естествознания и экологии
- ✓ Информатики
- ✓ Обществознания, географии, экономики и права
- ✓ ОБЖ

Кабинеты общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

- ✓ Деловой культуры;
- ✓ Бухгалтерского учета;
- ✓ Организации и технологии розничной торговли;
- ✓ Санитарии и гигиены;
- ✓ Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории

- ✓ Торгово-технологического оборудования;
- ✓ Учебный магазин.

Спортивный комплекс:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Открытый стадион (площадка) широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- ✓ Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ✓ Актовый зал.

Требования к оснащению баз практик.

- Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

- Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.
- Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Организация воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

5. Оценка результатов освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование
- рефераты
- контрольные работы
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы
- практические работы
- лабораторные работы
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

В течение обучения ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов.

Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы контроля предусмотрены учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей, в том числе по темам ВКР.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии **100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир** состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РИПТ»

Государственная (итоговая) аттестация, ее организация и проведение регламентируются Программой государственной (итоговой) аттестации, утвержденной директором техникума и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей).

Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговая государственная аттестация по профессии 100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир включает выполнение выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профессии и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общей и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по профессии, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу выпускной работы, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные и информационные данные;
- выделить элементы новизны по разрабатываемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ

и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются педагогами профессиональных дисциплин, рассматривается профильной методической комиссией, согласовываются с работодателем (работодателями), визируется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения.

Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с профессиональным циклом - профессиональными модулями.

При выполнении ВКР обучающиеся тесно сотрудничают с производственными организациями и предприятиями. Руководство ВКР осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения.

Оценка за ВКР складывается на основании оценки руководителя письменной экзаменационной работы и защиты письменной экзаменационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия при принятии решения об итоговой оценке ВКР обучающегося вправе выразить особое мнение с учетом уровня его индивидуальных достижений, результатов, в том числе, проявленных в рамках процедуры ГИА, а также с учетом соответствующих обращений, ходатайств, отзывов работодателей.

Требования к организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы регламентированы соответствующим локальным актом ГБПОУ РО «РИПТ».

6. Характеристика социокультурной среды

В соответствии с требованиями ФГОС, наряду с образовательной, в учреждении сформирована и постоянно совершенствуется социокультурная среда, позволяющая:

- создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося,
- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме организованы и оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, оснащенные в соответствии с назначением и спецификой, для теоретических, практических занятий и учебной практики. В учебно-производственных мастерских оборудованы цеха, лаборатории для проведения учебной практики.

С целью обеспечения учебно-воспитательной работы в учреждении функционирует отдел учебно-воспитательной и социальной работы. Организована кружковая и студийная работа. Обучающиеся имеют возможность в свободное от обучения время заниматься творчеством и спортом.

В учреждении имеется общежитие. Общежитие входит в общий комплекс зданий, расположенных на одной территории учреждения, и находится рядом с учебным корпусом. В общежитии оборудованы комнаты самоподготовки, комната отдыха, на этажах имеются все необходимые санитарно-гигиенические помещения. В комнатах проживают не более 3-х человек. Для обеспечения безопасности проживающих в

общежитии установлены и функционируют: видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, домофон.

В общежитии организована воспитательная работа с проживающими обучающимися.

Для проведения уроков физкультуры, занятий спортивных секций, проведения соревнований имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Техникум активно сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, с ветеранскими, молодежными и др. общественными организациями.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, успешно обучающиеся получают стипендию. В соответствии с законодательными нормами в части поддержки малообеспеченных обучающихся, выплачивается социальная стипендия.

Для обеспечения социализации, адаптации обучающихся, развития их познавательных, творческих и спортивных способностей, в учреждении работают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, воспитатели (общежитие). Большая роль в воспитательном процессе отводится руководителям учебных групп, сопровождающих обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Для обеспечения развития общего культурного и познавательного уровня обучающихся активно используются возможности библиотеки.

Для организации воспитательной работы используются различные формы: беседы, классные часы, информационные часы, экскурсии, встречи, лектории, анкетирование и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП ПКРС
по профессии
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

ОПОП ПКРС
по профессии
38.01.02. Продавец, контролер-кассир

