

СОГЛАСОВАНО:
ИП Дубаева А.Д (Фит Сервис)
коммерческий директор


С.А.Авдеев

« 30 » 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ РО «РИПТ»


А.М. Вигера

« 31 » 08 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Форма обучения: очная

Квалификации:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля категории
- Оператор заправочных станций

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик**

Нормативный срок освоения программы:

2года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»)

Разработчики:

Захаревич Г.А. – заместитель директора по УПР;

Пашкова Е.Г. – заведующий учебно-методическим отделом.

Верхутина С.А.– преподаватель, мастер производственного обучения

Бачило О.А. – преподаватель

Михеев Г.К. – мастер производственного обучения

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО:
ИП Дубаева А.Д (Фит Сервис)
коммерческий директор


С.А.Авдеев

« 30 » 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ РО «РИПТ»


А.М. Вигера

« 31 » 08 2021г.



РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.03 Автомеханик

Период обучения: 2020-2023

№ пп	Дата	Изменения в структуре и содержании ОПОП	Основание
1	31.08.2021	п.1.2 Нормативно-правовые основы разработки ПКРС:	–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2020 –Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
2	31.08.2021	Раздел 2 - дополнить п. 2.5	–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2020; –Примерная программа воспитания УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
2	31.08.2021	Раздел 3: - дополнить п. 3.6.; 3,7; Раздел 4: - дополнить п. 4.5	–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.07.2020;

РАССМОТРЕНО:

методической комиссией профессионального цикла:
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1. Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности по профессии
- 2.3. Требования к результатам освоения ППКРС
- 2.4. Специальные требования
- 2.5. Личностные результаты

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
- 3.5. Учебно-методические комплексы дисциплин
- 3.6. Рабочая программа воспитания
- 3.7. Календарный план воспитательной работы

4. Требования к условиям реализации ППКРС

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение
- 4.5. Организация воспитания обучающихся

5. Оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Приложение (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебный план, календарный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы).

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (далее ГБПОУ РО «РИПТ», учреждение) на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учреждением на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015), с учетом требований регионального рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В пределах Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** с учетом получаемой профессии реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Ежегодно, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках, установленных ФГОС СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников ГБПОУ РО «РИПТ».

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих ведется на русском языке.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО «РИПТ»- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик.

- Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 24.07.2020
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) по профессии 190631.01 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» №247 от 17 марта 2015 года (с изменениями на 24 июля 2015 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, ред. от 15.12.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» № 632 от 5 июня 2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об

- утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г. ФГАУ «ФИРО»);
 - Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Примерное положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СМПО//Одобрено НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 15.02.2012 г.).
 - Перечень профессий и специальностей среднего профессионального, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199,
 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, с изменениями;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин.
- Устав ГБПОУ РО «РИПТ»
- Локальные акты ГБПОУ РО «РИПТ»

**1.4. Общая характеристика программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик**

• **Цель ППКРС**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Транспортировка грузов и пассажиров
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

• **Срок получения СПО по ППКРС**

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по ОК профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) КТКС работ и профессий рабочих, выпуск 2 раздел: «Слесарные и слесарно-сборочные работы», выпуск 1 раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»	Нормативный срок освоения ППКРС
Основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2года 10 месяцев

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

• **Трудоемкость ППКРС**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка (без учета общеобразовательного цикла), в том числе	20	720
Обязательная часть учебных циклов		576
Вариативная часть учебных циклов		144
Самостоятельная внеаудиторная работа		308
Учебная практика	9,5	378
Производственная практика	29,5	1026
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Консультации		4 часа/1чел./год
Каникулярное время	24	864
Общий объем основной образовательной программы	147	5292

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Техникум постоянно расширяет сотрудничество с социальными партнерами-работодателями. Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизы и рецензирования рабочих программ, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, для участия в процедуре государственной итоговой аттестации. С представителями работодателей согласовываются темы выпускных квалификационных работ.

При разработке ППКРС, рабочих программ профессиональных дисциплин, профессиональных модулей учитываются предложения и рекомендации работодателей.

В совместной деятельности с социальными партнерами техникум постоянно уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Наименование квалификаций

Наименование квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94), осваиваемых в рамках ППКРС:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Водитель автомобиля
- Оператор заправочных станций

2.1.2. Область профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.2. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВД 2.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВД 3.	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.4. Специальные требования

Обучающиеся, получающие профессию в соответствии с ППКРС, должны быть информированы о специальных требованиях:

- Минимальный возраст приёма на работу – 18 лет.
- Пол не регламентируется.
- Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- При оформлении на работу по профессии, в том числе при прохождении производственного обучения на предприятии, обязательными является прохождение предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством для данной профессии и требованиями работодателей.

2.5. Личностные результаты

В процессе освоения программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, студенты должны достигнуть **личностных результатов (ЛР):**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	ЛР 14

цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	Показатели и соответствующие коды (ЛР) отражаются в программе воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО профессии организация образовательного процесса в ГБПОУ РО «РИПТ» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с

учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.1. Учебный план (приложение)

На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы, с учетом социально-экономического профиля.

Общий цикл состоит из базовых, общих профильных и дополнительных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная производственная практики.

При формировании учебного плана ППКРС распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Вариативная часть около 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. Часы вариативной части циклов ППКРС используются для углубленного изучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Часы вариативной части по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, с

учетом развития транспортной отрасли, особенностей развития региона, изменяющихся требований к правилам дорожного движения и к подготовке водителей автотранспорта, а также с учетом особенностей контингента обучающихся, распределены по МДК профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения; МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы
Общие (Базовые) ОУД	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.12	Астрономия
Общие дисциплины профильные ОДП	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
Дополнительные дисциплины ОДД	
ОДД.01	Техническое черчение
ОДД.02	Основы предпринимательства
ОДД.03	Основы финансовой грамотности
ОДД.04	Индивидуальный проект
Общепрофессиональный цикл ОП	
ОП. 01	Электротехника
ОП. 02	Охрана труда
ОП. 03	Материаловедение
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ. 00 Профессиональные модули	
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения, в т. ч. <i>вариативная часть</i>
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, в т. ч. <i>вариативная часть</i>

ПМ. 02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С», в т. ч. <i>вариативная часть</i>
ПМ. 03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся *составляет 54 академических* часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет *36 академических часов* в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ППКРС;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

В пояснительной записке отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

3.2. Календарный учебный график (приложение).

Календарный учебный график, в соответствии с учебным планом, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой

аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей(приложение)

ППКРС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Автомеханика в соответствии с освоенными квалификациями.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (приложение).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика по профессиональным модулям **ПМ.01** Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, **ПМ.03** Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами проводится в специально оборудованных и оснащенных учебных кабинетах (лабораториях, мастерских), рассредоточено при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках указанных профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями. Организация учебной практики по данным модулям может проходить в разных формах, в соответствии с конкретными задачами, темой, материально-техническими возможностями: подгруппами, всей группой, бригадами, звеньями, а также поточным методом. Основная форма организации: подгруппами (12-13 человек), посменно.

Учебная практика по обучению практическому вождению автомобиля в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров проводится на 2 курсе обучения (категория «В») и на 3 курсе обучения (категория «С»), вне сетки основного учебного времени, индивидуально. Индивидуальные графики вождения на каждого обучающегося являются обязательными.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, в организациях города и ближайших районов. Производственная практика проводится

в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами.

3.5. Учебно-методические комплексы дисциплин

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и проектов ВКР и др.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная, практика производственная.

В процессе обучения используются информационные технологии, мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

Рабочие программы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы, разрабатываемые преподавателями специальных и общеобразовательных дисциплин в соответствии с утвержденными стандартами, проходят ежегодно процедуру рассмотрения и утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю методических комиссий ГБПОУ РО «РИПТ».

3.6. Рабочая программа воспитания (приложение)

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Сроки реализации программы: в соответствии со сроками реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

3.7. Календарный план воспитательной работы (приложение)

Календарный план воспитательной работы разработан с целью оптимального и эффективного распределения воспитательной деятельности с учетом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях различного уровня и направления, в том числе:

- на уровне Российской Федерации:
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
- на уровне субъекта Российской Федерации – Ростовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;
- на уровне образовательной организации – техникума;
с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праз

4. Требования к условиям реализации ППКРС

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 190631.01 (23.01.03) Автомеханик допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в ГБПОУ РО «РИПТ» для обучения по ППКРС 190631.01 (23.01.03) Автомеханик осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее образование.

Обучение осуществляется за счет бюджета Ростовской области и является общедоступным.

Абитуриент для приема на обучение должен представить аттестат об основном общем образовании.

Пол обучающихся не регламентирован.

В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, установленных государственным заданием (контрольные цифры приема), прием на обучение осуществляется на основе и с учетом результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных (проблемных) ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Особое внимание уделяется индивидуальной образовательной деятельности студентов для формирования у них смыслового понимания (значимости) его деятельности, умения ставить цель, разрабатывать или намечать последовательность выполнения (план), представлять конечный результат, выбирать необходимый инструментарий, вносить в случае необходимости изменения и коррективы, оценивать. Для этого используются следующие формы работы:

- индивидуальные задания на уроках;
- организация парной и групповой работы;
- индивидуальный выбор тематики творческих работ по предметам;
- выбор тематики ВКР;
- задания по выполнению рефератов, творческих работ.
- индивидуальные домашние задания.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством учебных печатных изданий. В процессе обучения используются электронные издания общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла, а также учебно-методические печатные и/или электронные издания по междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного доступа к образовательным материалам через Электронную библиотеку и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 190631.01 (23.01.03)

Автомеханик, учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, других технических средств;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждении с учетом специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании в учебном процессе информационных технологий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных ППКРС видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе и вне учебной деятельности обучающихся.

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- ✓ Русского языка
- ✓ Литературы
- ✓ Истории
- ✓ Иностранного языка
- ✓ Математики
- ✓ Физики, астрономии
- ✓ Химии, биологии и экологии
- ✓ Информатики
- ✓ Обществознания, географии, экономики
- ✓ ОБЖ

Кабинеты общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

- ✓ Электротехники;
- ✓ Охраны труда;
- ✓ Безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Устройства автомобилей.
- ✓ Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории

- ✓ Материаловедения;
- ✓ Технических измерений;
- ✓ Электрооборудования автомобилей;
- ✓ Технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- ✓ Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские (цеха)

- ✓ Слесарная
- ✓ Демонтажно-монтажная
- ✓ Электромонтажная

Тренажеры и тренажерные комплексы

- ✓ Компьютерный тренажер по вождению автомобиля

Площадка для обучения вождению (Автодром)

Спортивный комплекс:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Открытый стадион (площадка) широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- ✓ Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ✓ Актный зал.

В кабинетах имеются:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор.

Для проведения учебной практики и индивидуального вождения имеются легковой и грузовой автомобили.

Требования к оснащению баз практик.

- Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
- Учебная практика проводится в учебных мастерских и специально оборудованных кабинетах, на территории площадки (Автодром) по обучению практическому вождению автомобиля.
- Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.
- Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством

высококвалифицированных специалистов-наставников.

- Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Организация воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

5. Оценка результатов освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций могут использоваться следующие виды текущего контроля:

- тестирование
- рефераты
- контрольные работы
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы
- практические работы
- лабораторные работы
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

В течение обучения ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов.

Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы рубежного контроля предусмотрены учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой

аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей, в том числе по темам ВКР.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик** состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РИПТ»

Государственная (итоговая) аттестация, ее организация и проведение регламентируются Программой государственной (итоговой) аттестации, утвержденной директором техникума и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей).

Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговая государственная аттестация по

профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик включает выполнение выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профессии и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общей и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по профессии, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу выпускной работы, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные и информационные данные;
- выделить элементы новизны по разрабатываемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются педагогами профессиональных дисциплин, рассматривается профильной методической комиссией, согласовываются с работодателем (работодателями), визируется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения.

Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с профессиональным циклом - профессиональными модулями.

При выполнении ВКР обучающиеся тесно сотрудничают с производственными организациями и предприятиями. Руководство ВКР осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения.

Оценка за ВКР складывается на основании оценки руководителя письменной экзаменационной работы и защиты письменной экзаменационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия при принятии решения об итоговой оценке ВКР обучающегося вправе выразить особое мнение с учетом уровня его индивидуальных достижений, результатов, в том числе, проявленных в рамках процедуры ГИА, а также с учетом соответствующих обращений, ходатайств, отзывов работодателей.

Требования к организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы регламентированы соответствующим локальным актом ГБПОУ РО «РИПТ».

6. Характеристика социокультурной среды

В соответствии с требованиями ФГОС, наряду с образовательной, в учреждении сформирована и постоянно совершенствуется социокультурная среда, позволяющая:

- создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося,
- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме организованы и оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, оснащенные в соответствии с назначением и спецификой, для теоретических, практических занятий и учебной практики. Оборудованы мастерские, лаборатории для проведения учебной практики.

С целью обеспечения учебно-воспитательной работы в учреждении функционирует отдел учебно-воспитательной и социальной работы. Организована кружковая и студийная работа. Обучающиеся имеют возможность в свободное от обучения время заниматься творчеством и спортом.

В учреждении имеется общежитие. Общежитие входит в общий комплекс зданий, расположенных на одной территории учреждения, и находится рядом с учебным корпусом. В общежитии оборудованы комнаты самоподготовки, комната отдыха, на этажах имеются все необходимые санитарно-гигиенические помещения. В комнатах проживают не более 3-х человек. Для обеспечения безопасности

проживающих в общежитии установлены и функционируют: видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, домофон.

В общежитии организована воспитательная работа с проживающими обучающимися.

Для проведения уроков физкультуры, занятий спортивных секций, проведения соревнований имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Техникум активно сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, с ветеранскими, молодежными и др. общественными организациями.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, успешно обучающиеся получают стипендию. В соответствии с законодательными нормами в части поддержки малообеспеченных обучающихся, выплачивается социальная стипендия.

Для обеспечения социализации, адаптации обучающихся, развития их познавательных, творческих и спортивных способностей, в учреждении работают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, воспитатели (общежитие). Большая роль в воспитательном процессе отводится руководителям учебных групп, сопровождающих обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Для обеспечения развития общего культурного и познавательного уровня обучающихся активно используются возможности библиотеки.

Для организации воспитательной работы используются различные формы: беседы, классные часы, информационные часы, экскурсии, встречи, лектории, анкетирование и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП ПКРС
по профессии
23.01.03 Автомеханик

ОПОП ПКРС
по профессии
23.01.03 Автомеханик

