

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛГРАФИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «РИПТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ РО «РИПТ»**

**А.М. Вигера**

**30.08.2020**



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**ГБПОУ РО**

**«Ростовский индустриально-полиграфический техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Студенческого Совета  
ГБПОУ РО «РИПТ»

 **А. Галушко**

**РАССМОТРЕНО**

Методической комиссией  
воспитательного направления  
ГБПОУ РО «РИПТ»

**28.08.2020 протокол № 1**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО «РИМ ПЯТЬ»

**М.В. Бугаев**



г. Ростов-на-Дону

2020-2024 гг.

## Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Программа воспитания обеспечивает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся техникума на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по топ 50.

Программа определяет акценты в организации системы воспитания и социализации обучающихся техникума:

- является целеориентированной;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- направлена на расширение субъектов воспитательного процесса за счет большей открытости техникума социуму;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа способствует реализации принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы и является важным компонентом освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки выпускников техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума, заседаниях методических комиссий.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020-2024 г.г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Государственная Программа развития образования Российской Федерации на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями на 04.04.2020 г.;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ НА 2016-2020 гг., утвержденный постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493»;</li><li>- Национальный проект «Образование», срок реализации 01.01.2019-31.12.2024, включающий Федеральные проекты: «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1552;</li><li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р;</li><li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ в ред. от</li></ul>

	<p>24.04.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», утв. 24.12.1997 г. с изменениями и дополнениями;</li> <li>- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, принят 23.12.2013 3 15-ФЗ в ред. от 30.12.2020 № 506 -ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ</li> </ul>
<b>Составитель Программы</b>	ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»
<b>Исполнители Программы</b>	Директор техникума, педагогический коллектив техникума, коллектив обучающихся, родители и законные представители обучающихся, социальные партнеры
<b>Цель Программы</b>	Создание в техникуме единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;</li> <li>- сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;</li> <li>- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране окружающей среды;</li> <li>- развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность обучающихся посредством вовлеченности в культурно-творческую деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур;</li> <li>- повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;</li> <li>- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	Гражданско-патриотическое; культурно-творческое; экологическое; спортивное и здоровье-ориентирующее; профессионально-ориентирующее; студенческое самоуправление; бизнес-ориентирующее; профилактика правонарушений и безнадзорности; противодействие идеологии терроризма и экстремизма
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- достижения соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</li> <li>- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, спортивной, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, олимпиад, смотров, фестивалей, соревнований и т.д.);</li> <li>- поддержание имиджа техникума на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
<b>Способы отслеживания результатов реализации Программы</b>	<p>Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (анкетирование, тестирование, опрос).</p> <p>Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся; формирование и анализ портфолио обучающихся; исполнение текущей отчетности; мониторинги.</p> <p>Итоговый контроль – анализ деятельности.</p>
<b>Источники финансирования</b>	Финансирование осуществляется и обеспечивается она основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности.

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания представлены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в федеральных государственных образовательных стандартах, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением, в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы и ценности принять. Долг педагогов, родителей, общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (№ 204 от 07.05.2018 г.), Стратегия развития воспитания определили стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих молодых специалистов по современным требованиям. Наряду с этим, современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций – обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в профессиональном образовании.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых,

общих, общекультурных). Современные требования (в т.ч. Ворлдскиллс Россия), регионального рынка труда к общим компетенциям специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований в профессиональном воспитании.

Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств.

Общие компетенции ФГОС СПО ТОП 50:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учетом

требований ФГОС по ТОП 50, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
Экологическое воспитание	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Студенческое самоуправление	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

**Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, здоровой, культурной, творческой и нравственной личности. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывают мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного направлений воспитательной деятельности.

Учитывая сложный контингент обучающихся техникума, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании ведется постоянно и совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания, в т.ч. с использованием дистанционного обучения.	Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.
Внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.
Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.	Доступ к Интернет-ресурсам.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Использование активных форм и методов воспитания.
Широкий спектр возможностей молодежной политики Ростовской области.	Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.
Развитая культурная инфраструктура города, богатое историко-культурное	Психолого-педагогическое сопровождение

наследие Ростовской области.	воспитательного процесса.
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленного временем получения профессионального образования. Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм обучающихся. Выраженная подверженность обучающихся внешним негативным влияниям. Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей). Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности, нравственной воспитанности обучающихся.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой техникума.
2. Повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися.
3. Расширять круг внешних социальных партнеров.
4. Проводить работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.
5. Внедрять систему наставничества в различных формах по основным направлениям деятельности.

### 3. Партнеры и принципы взаимодействия

Техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: образовательные (общеобразовательные, профессиональные образовательные организации), представители предприятий-партнеров, представители малого и среднего бизнеса, органы местного самоуправления, центры занятости, правоохранительные органы, учреждения культуры и здравоохранения, районные, городские и областные комитеты по делам молодежи, общественные объединения.

#### Взаимодействие с социальными партнерами

Таблица 2

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественные организации
<p><b>Профессиональное направление</b></p> <p>1. Организация производственной практики.</p> <p>2. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей.</p> <p>3. Участие работодателей в разработке основной образовательной программы, взаимодействие в рамках промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>4. Участие в Попечительском совете.</p> <p>5. Формирование заказа на подготовку кадров и трудоустройство выпускников.</p> <p>6. Профориентационная работа.</p> <p>7. Экскурсии на предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «МЕТРО КЭШ энд Керри».</li> <li>- ООО «Солнечный круг».</li> <li>- ООО «Оптима».</li> <li>- ООО «Леруа Мерлен Восток».</li> <li>- ООО КЗ «Ростсельмаш».</li> <li>- ООО «Каскад».</li> <li>- СТО ИП Дремлюга А.Н..</li> <li>- ООО «Ирбис».</li> <li>- ООО «ЕВРОГРУПП».</li> <li>- ООО «Евро-сервис групп».</li> <li>- ООО «Сувениров».</li> <li>- ООО «Донской издательский дом».</li> <li>- ООО «Перецвет».</li> <li>- ООО «ДОН ПЕЧАТЬ».</li> <li>- АО «Книга».</li> <li>- ООО «Издательский Дом «Проф-Пресс».</li> <li>- ООО «РПК» Аврора».</li> <li>- ООО «Особое приглашение».</li> <li>- ООО «Полиграф-Принт».</li> <li>- ООО «КВАНТ».</li> <li>- ФА «ЮГНЕДРА».</li> <li>- ФБУ ТФГИ по ЮФУ.</li> <li>- ООО «Ремонт».</li> <li>- ООО «РМП-2 «Южтехмонтаж».</li> <li>- ООО «Рим Пять».</li> <li>- Центры занятости населения города Ростова-на-Дону и Ростовской области.</li> </ul>
<p><b>Организация социальной работы.</b></p> <p>1. Совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также в трудной жизненной ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Органы опеки и попечительства Администраций Ростовской области и г. Ростова-на-Дону.</li> <li>- Управление социальной защиты Пролетарского района г. Ростова-на-Дону.</li> </ul>

2.Обеспечение сирот и малообеспеченных студентов.	- Благотворительный фонд Анастасии Узорешительницы.
<b>Организация профилактической работы.</b> 1.Проведение совместных профилактических мероприятий.	- ПДН ОП -7 г. Ростова-на-Дону. - КДН и ЗП Администрации Пролетарского района г. Ростова-на-Дону. - ГУФСИН. - отделы полиции г. Ростова-на-Дону - МБУЗ «Городская поликлиника № 9» - МБУЗ «Детская городская поликлиника»
<b>Экскурсионная краеведческая и патриотическая работа.</b> 1. Проведение культурных, исторических, краеведческих мероприятий. 2. Экскурсии.	- Областной музей краеведения. - Ростовский музей краеведения русско-армянской дружбы. - Центр ветеранов боевых действий г. Ростова-на-Дону.
<b>Культурно-творческая работа.</b> 1. Конкурсы, фестивали, акции. 2. Посещение культурных мероприятий.	-Библиотечно-информационный центр имени И.С. Тургенева. - Театр им. М.Горького. - Кинотеатр «Большой».
<b>Студенческое самоуправление.</b> 1. Сотрудничество с молодежными объединениями. 2. Участие в проектах и программах.	- Отдел по делам молодежи Администрации Пролетарского района г. Ростов-на-Дону. - Отдел по делам молодежи города.
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее направление деятельности</b> 1. Спортивные мероприятия. 2. Профилактические мероприятия.	- Общественная организация «Молодые медики Дона». - Отдел по делам молодежи Администрации Пролетарского района г. Ростова-на-Дону

#### **4. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся и сроки ее реализации**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидации нации, укрепление социальной солидарности, повышения доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысловых ориентаций, духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и

дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважение** к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, соблюдение этических норм;

- **преемственность поколений**, сохранение и развитие национальной культуры, любовь к стране, родной природе.

### **Реализация Программы предусмотрена по следующим этапам:**

**1 этап** – (2020 г.) – подготовительный:

- проработка организационных основ реализации Программы;
- создание нормативно-правовой базы воспитания;
- разработка подпрограмм и проектов воспитания по различным направлениям воспитательной работы;
- проведение воспитательных мероприятий.

**2 этап** (2021-2024) – основной этап:

- апробация проектов и программ;
- анализ воспитательной работы в техникуме;
- обобщение этапа реализации Программы, внесение корректив.

**3 этап** (2022-2024)- обобщающий:

- мониторинги обобщение результатов реализации Программы;
- повышение квалификации педагогов;
- выступления на семинарах, конференциях, совещаниях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества реализации Программы;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной деятельности.

## **5. Основные направления профессионального воспитания и социализации в техникуме**

### **5.1. Гражданско-патриотическое направление**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители

1.	Проведение тематических линейек, лекций, бесед, информационных часов, посвященных знаменательным событиям и датам истории государства, региона.	ежегодно	Зав. отделом УВР, преподаватели истории, обществознания, руководители групп
2.	Организация и проведение экскурсий по Донскому краю.	Сентябрь-октябрь, апрель - май	Руководители групп, руководитель ФВ
3.	Проведение линейки и мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь ежегодно	Зав. отделом УВР, руководители групп, педагог-организатор
4.	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дню города и Ростовской области	сентябрь, ежегодно	Зав. отделом УВР, руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания
5.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, праздничным датам.	ежегодно	Зав. библиотекой
6.	Проведение классных часов в учебных группах, диспутов, круглых столов по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	зав. отделом УВР, преподаватели общ. дисциплин, руководители групп
7.	Возложение цветов и венков к Вечному огню, памятникам павших в памятные даты.	Февраль, май ежегодно	Зав. отделом УВР, руководители групп
8.	Проведение уроков мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войны.	февраль, март, апрель ежегодно	Руководители групп, соц. педагоги, педагог-организатор
9.	Встречи с работниками райвоенкомата Пролетарского и Первомайского района.	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, зав. отелом УВР
10.	Праздничные мероприятия к Дню России	июнь ежегодно	Зав. отелом УВР,

			педагог-организатор
11.	Проведение классных часов о символике российского государства: герб, гимн, флаг.	в течение года	Руководители групп
12.	Проведение мероприятий к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества.	1-10 декабря ежегодно	Зав. отделом УВР, зав. библиотекой, руководители групп
13.	Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции России.	декабрь ежегодно	преподаватель обществознания педагог-организатор
14.	Экскурсии в музеи: Областной краеведческий, Музей русско-армянской дружбы, Центр ветеранов боевых действий и др.	В течение года	Зав. отделом УВР, зав. библиотекой, руководители групп
15.	Проведение тематических уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации: Дню народного единства (4 ноября); Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта); Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая); Дню России (12 июня); к памятным датам и событиям российской истории и культуры.	В течение года	Воспитательный отдел, преподаватели истории и обществознания
16.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май ежегодно	Зав. отделом УВР, педагог-организатор, преподаватель обществознания, кураторы групп
17.	Проведение бесед и акций, приуроченных к Дню памяти и скорби.	июнь ежегодно	педагог-организатор, руководители групп

18.	Участие в акции по поддержанию памятников, могил и захоронений героев Великой Отечественной войны.	апрель ежегодно	зав. отделом УВР, педагог- организатор
19.	Совместные мероприятия с сотрудниками БИЦ имени И.С. Тургенева, Администрацией Пролетарского района и города по патриотическому воспитанию.	В течение года	Зав. отделом УВР, педагог- организатор, преподаватель обществознания, кураторы групп
20.	Просмотр с последующим обсуждением художественных, документальных фильмов по гражданско-патриотической тематике.	В течение года	педагог- организатор, преподаватели истории, обществознания, литературы, руководители групп

### **Ожидаемые результаты**

1. Развитие целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотические чувства, на основе исторических ценностей России, региона, города.

2. Воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе.

3. Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

#### **Результативность гражданско-патриотического направления определяется по показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.

2. Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в секции, массовые мероприятия).

3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

## 5.2. Культурно-творческое направление

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

### **Задачи:**

- создать условия для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством вовлечения их в культурно-творческую деятельность;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости и дружелюбия);
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи, принятию ценностей семейной жизни;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- воспитание эстетического отношения к миру.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение праздника День знаний.	1 сентября	Зав. отделом УВР, руководители групп, педагог-

			организатор
2.	Организация работы творческих кружков и клубов	сентябрь ежегодно	Зав. отделом УВР, педагог- организатор. руководители групп
3.	Организация и проведение концертов, шоу, праздников: - концерт, посвященный Дню учителя; - праздник «Посвящение в студенты»; - Новый год; - День студента; - к международному женскому Дню 8 марта; - День Победы	октябрь  декабрь  январь  март  апрель	Педагог- организатор, руководители групп
4.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам поэтов и писателей (при необходимости с использованием дистанционных технологий)	в течение года	Зав. отделом УВР, зав. библиотекой, педагог- организатор
5.	Организация творческих выставок (фото, рисунков, поделок и др.)	в течение года	Руководители групп
6.	Урок доброты (совместно с БИЦ имени И.С. Тургенева).	Декабрь	Зав. библиотекой, руководители групп
7.	Проведение классных часов, часов общения по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.	в течение года	руководители групп
8.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных объединений, деятелями культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания.	в течение года	зав. отделом УВР
9.	Тематические книжные выставки, посвященные юбилеям поэтов, писателей	в течение года	Зав. библиотекой
10.	Участие в творческих муниципальных, городских, областных конкурсах и фестивалях.	в течение года	Зав. отделом УВР, педагог- организатор

11.	Совместные мероприятия с БИЦ имени И.С. Тургенева .	в течение года	Зав. библиотекой, зав. отделом УВР
12.	Встречи с интересными людьми (беседы, классные часы, литературные вечера).	В течение года	Руководители групп, зав. библиотекой, воспитатели общежития
13.	Экскурсии в музеи, на выставки. Посещение театров, кинотеатров.	В течение года	Руководители групп
14.	Проведение на базе техникума Областных литературно-поэтических конкурсов для студентов СПО: - посвященного 200-летию Афанасия Фета «Природа и человек в творчестве А. Фета»; - приуроченного к 200-летию Н.А. Некрасова «Не небесам чужой Отчизны, я песни Родине слагал»	декабрь 2020 г.  декабрь 2021 г.	зав. отделом УВР, педагог-организатор
16.	Проведение мероприятий и акций: -к Международному дню родного языка; - к Международному дню поэзии; - к Пушкинскому Дню России (День русского языка)	ежегодно  февраль  март  июнь	зав. отделом УВР, педагог-организатор, зав. библиотекой

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение уровня культурного и творческого развития обучающихся.
2. Успешная социализация обучающихся и потребность в саморазвитии.
3. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию.

### **Результативность по культурно-творческому направлению определяется по показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого направления.
2. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания.
3. Количество проведенных мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания.
4. Отсутствие правонарушений, безнравственных поступков, уменьшение употребления ненормативной лексики.

### 5.3. Экологическое направление

**Цель:** формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, экологически целесообразное поведение.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологической деятельности;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшения окружающей среды своей местности;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение цикла лекций и бесед экологической направленности.	в течение года	Преподаватель химии и экологии, педагог-организатор
2.	Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории техникума и общежития, уборка территории в микрорайоне.	сентябрь, октябрь, апрель. май. июнь ежегодно	Зам. директора по АХЧ, руководители групп, Студсовет
3.	Участие в городских акциях.	по графику	Зам. директора по АХЧ, руководители групп, Студсовет
4.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	в течение года	Преподаватель химии и экологии, руководители групп, Студсовет
5.	Проведение классных часов экологической тематики.	в течение года	Руководители групп, актив групп
6.	Экологические конкурсы и викторины.	в течение года	Преподаватель химии и экологии, Руководители групп, актив групп

7.	Мероприятия по раздельному сбору мусора	в течение года	Зав. отделом УВР, зам. директора по АХЧ, преподаватель химии и экологии, Руководители групп, актив групп
8.	Мероприятия к Дню воды: - классные часы; - викторины	22 марта ежегодно	Преподаватель экологии, педагог-организатор, руководители групп
9.	Участие в акции «Час Земли»	27 марта ежегодно	Зав. отделом УВР, воспитатели общежития, Студсовет, Совет общежития
10.	Мероприятия к Международному Дню Земли: - Часы информации «Земля – наш общий дом»; - книжная вставка; - экологические конкурсы	22 апреля ежегодно	Преподаватель экологии, педагог-организатор, Студенческий Совет
11.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	ежегодно	Руководители групп
12.	Сбор батареек и ламп. Участие в акциях по сбору.	ежегодно	Студенты и родители, педколлектив
13.	Сбор макулатуры.	ежегодно	Студенты
14.	Экскурсии в Областной краеведческий музей.	Март-май	Руководители групп

### **Ожидаемые результаты**

1. Формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания.

2. Вовлечение обучающихся техникума в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда региона.

**Результативность экологического направления определяется по показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания

2. Активность студентов в мероприятиях.

3. Сформированность ключевых компетенций в области практической экологии.

## 5.4. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление

**Цель:** воспитание здоровой, счастливой, свободной личности. ответственной за собственную жизнь и здоровье.

**Задачи:**

- формирование мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказать первую помощь; развитие культуры здорового питания;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Диагностика обучающихся (группы здоровья, уровень тревожности первокурсников, мотивации обучения, уровень адаптации)	сентябрь ежегодно, октябрь	Педагог-психолог, руководители групп
2	Запись в спортивные секции техникума. Организация их работы.	Сентябрь ежегодно	Руководитель ФВ, Руководители групп
3.	Проведение спортивного праздника «Посвящение в студенты»	октябрь ежегодно	Руководитель ФВ, руководители групп
4.	Спортивные соревнования в техникуме: - настольный теннис - дартс - гиревой спорт - баскетбол - шахматы - волейбол - «Сильные, смелые, ловкие»	В течение года (по графику)	Руководитель ФВ, преподаватель ФВ, руководители групп

5.	Весенние соревнования.	Апрель	Руководитель ФВ, руководители групп
6.	Участие в спортивных соревнованиях областных и городских (по отдельному графику).	В течение года	Руководитель ФВ
7.	Участие в сдаче норм ГТО.	В течение года	Руководитель ФВ
8.	Участие в районных спортивных соревнованиях учебных заведений СПО.	по графику	Руководитель ФВ, преподаватель ФВ
9.	Принять участие в Первомайской эстафете.	Май	Руководитель ФВ, руководители групп
10.	Проведение информационно-профилактических встреч, лекций о вреде курения, алкоголя, употребления, наркотиков.	В течение года	Зав. отделом УВР, врач -нарколог , ООО «Молодые медики Дона»
11.	Проведение тематических классных часов о последствиях употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табака.	в течение года	Руководители групп
12.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к потреблению табака.		педагог-психолог
13.	Социально-психологическое тестирование обучающихся.	по графику	педагог-психолог
14.	Диспансеризация обучающихся 1-2 курса.	ноябрь ежегодно	Зав. отделом УВР. руководители групп
15.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся.	в течение года	педагог-психолог
16.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Зав. отделом УВР, преподаватели специдисциплин, инспектор ГИБДД
17.	Выставка специальной литературы профилактического характера в читальном зале библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой
18.	Участие в молодежных акциях по ЗОЖ совместно с Отделом по делам молодежи Пролетарского района и города Ростов-на-Дону	В течение года	Зав. отелом УВР, руководитель ФВ, педагог-организатор

19.	Участие в единой профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (лекции, классные часы)	ноябрь-декабрь ежегодно	Зав. отделом УВР. педагог-организатор
20	Конкурсы плакатов, рисунков, презентаций по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	ежегодно	Зав. отелом УВР, педагог-организатор. руководители групп
21.	Работа педагога-психолога по профилактике вредных привычек	в течение года	Педагог-психолог
22.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в общественных местах, правила дорожного движения, поведение на транспорте, вблизи водоемов и т.д.	в течение года по графику	Руководители групп, преподаватель БЖ
23.	Провести тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященных созданию МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября.)	сентябрь-октябрь	Руководитель ОБЖ и преподаватель физкультуры, представитель МЧС
24.	Проведение традиционной Недели здоровья	январь	Зав. отделом УВР
25.	Психологическое просвещение обучающихся, преподавателей, родителей.	В течение года	Педагог-психолог
26.	Уроки безопасности.	В течение года	Преподаватель БЖ

### **Ожидаемые результаты**

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (спортивные секции и занятия).
2. Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни.
3. Уменьшение числа обучающихся, состоящих на всех видах учета.
4. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

### **Результативность по спортивному и здоровье-ориентирующему направлению**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в мероприятиях, спортивных секциях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.
4. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

## 5.5. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

**Цель:** создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

- актуализация профессиональной мотивации обучающихся;
- формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование профессиональных компетенций;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности;
- развитие наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация работы по успешной адаптации первокурсников.	ежегодно	Зав. отделом УВР, педагог-психолог
2.	Проведение семинаров с педагогами по успешной адаптации обучающихся нового набора и формирование интереса к профессии/специальности.	сентябрь-октябрь	Зав. отделом УВР, педагог-психолог, руководители групп
3.	Анкетирование обучающихся (мотивы поступления, уровень знаний о профессии/специальности и др.)	сентябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение психологических тренингов, занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения.	ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. отделом УВР
6.	Проведение Дней открытых дверей.	апрель ежегодно	Зам. директора по УПР, зав. отделом УВР
7.	Проведение встреч с работодателями и организация экскурсий на предприятия.	сентябрь-октябрь; апрель-май	Зам. директора по УПР
8.	Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», в конкурсе «Абилимпикс».	в течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения

9.	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры.	В течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-психолог
10.	Тренинги по формированию профессиональной самооценки.	в течение года	педагог-психолог
11.	Проведение Месячника профессий	февраль-март ежегодно	Председатель МК
12.	Организация совместных проектов, акций с организациями-партнерами.	в течение года	Зам. директора по УПР
13.	Предоставление обучающимся возможности получения дополнительного профессионального образования.	ежегодно	Зав отделом УМР
14.	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников.	постоянно	Зам. директора по УПР
15.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности различного уровня.	в течение года	Зам. директора по УПР, зав. отделом УМР
16.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнерах.	в течение года	Зам. директора по УПР, зав. отделом УМР
17.	Организация наставничества.	в течение года	Зам. директора по УПР, зав. отделом УМР, зав. отделом УВР
18.	Участие обучающихся в студенческих научно-практических конференциях	в течение года	Зам. директора по УПР, зав. отделом УМР
19.	Участие в проекте «Трудовая доблесть».	в течение года	Зав. отделом УВР
20.	Участие в волонтерском движении.	в течение года	Зав. отделом УВР

### **Ожидаемые результаты**

1. Положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств обучающихся.

2. Рост количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills, в работе органов самоуправления, олимпиадах, проектах.

### **Результативность по профессионально-ориентирующему направлению**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности.

2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях.

## 5.6. Студенческое самоуправление

**Цель:** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

### **Задачи:**

- развитие лидерских качеств у студентов, навыков ведения переговоров;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально-значимой общественной деятельности, организация акций, мероприятий различных направлений;
- организация сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами общественными организациями, благотворительными фондами и др. для совместной социально-значимой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Вовлечение обучающихся в работу Студенческого совета и Совета общежития.	сентябрь ежегодно	Зав. отделом УВР и руководители групп
2.	Проведение собраний в учебных группах, заседаний Студсовета и Совета общежития.	1 раз в месяц и по необходимости	председатель Студсовета и Совета общежития, педагог-организатор
3.	Организация работы студентов в Совете физкультуры. Совете библиотеки, Совете профилактики правонарушений.	сентябрь ежегодно	Зав. отделом УВР и руководители групп
4.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения и спортивные секции.	сентябрь ежегодно	Зав. отделом УВР и руководители групп
5.	Праздник «Посвящение студенты»	октябрь ежегодно	педагог-организатор
6.	Участие в проведении акций: - День согласия и примирения; - к Дню Победы; - День России; - День Российского флага и др.	ежегодно	Члены студенческого самоуправления, педагог-организатор
7.	Организация учебы актива групп.	ежегодно	педагог-организатор
8.	Организация наставничества	ежегодно	заместители

	«педагог-студент», «студент-студент»		директора техникума, педагог-организатор,
9.	Вовлечение в процесс самоуправления и добровольческую деятельность лиц с ОВЗ и инвалидностью.	ежегодно	педагог-организатор
10.	Освещение общественной, спортивной, творческой деятельности техникума в социальных сетях, на сайте.	ежегодно	педагог-организатор. Студсовет, Совет общежития
11.	Встречи с представителями Отдела по делам молодежи города, общественных организаций.	ежегодно	педагог-организатор
12.	Взаимодействие с волонтерскими отрядами города.	ежегодно	педагог-организатор, председатель Студсовета
13.	Участие в социальных проектах.	ежегодно	Педагог-организатор, члены студенческого самоуправления
14.	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни коллектива.	по мере необходимости	Зав. отделом УВР, Студсовет, педагог-организатор
15.	Участие в мероприятиях техникума и общежития.	ежегодно	Студсовет и Совет общежития

### **Ожидаемые результаты**

1. Сформированное студенческое самоуправление в техникуме.
2. Развитие системы организованного досуга студентов.
3. Повышение социальной активности студентов, формирование активной гражданской позиции.
4. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

### **Результативность по студенческому самоуправлению**

1. Участие обучающихся в акциях различного уровня.
2. Рост числа студентов вовлеченных в волонтерскую деятельность.
3. Рост числа студентов, посещающих кружки, секции, клубы.
4. Рост числа студентов, участвующих в проектах, конкурсах.

## 5.7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

**Цель:** стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, умение мобильно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- планирование обучающимися участия в проектах и инициативах;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- создание условий в образовательном процессе для стимулирования предпринимательской активности обучающихся и формирования предпринимательской позиции

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ежегодно	Педагог-психолог, преподаватель спецдисциплин
2.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватель спецдисциплин
3.	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива»	ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватель спецдисциплин
4.	Конкурс социальных проектов.	ежегодно	Преподаватель спецдисциплин, педагог-организатор
5.	Проведение мероприятий Центром занятости «Мои профессиональные проекты»	ежегодно	Зам. директора по УПР, педагог-организатор
6.	Круглый стол «Я начинающий предприниматель».	ежегодно	преподаватель спецдисциплин
7.	Проведение уроков финансовой грамотности.	ежегодно	Зав. отделом УМР, преподаватель специдисциплин
8.	Участие обучающихся в конкурсе бизнес-проектов.	Ежегодно	преподаватель специдисциплин.

			Методист
9.	Классные часы в учебных группах по финансовой грамотности с сотрудниками банков, представителями фирм.	Ежегодно	Руководители групп
10.	Участие в программе Ростовской области «ПРО-офис».	ежегодно	педагог-организатор

### **Ожидаемые результаты**

1. Сформированность предпринимательской позиции выпускников техникума.

2. Развитие компетенций педагогических работников в сфере молодежного предпринимательства.

#### **Результативность по бизнес-ориентирующему направлению профессионального воспитания**

1. Участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

2. Рост числа студентов вовлеченных в молодежное предпринимательство.

3. Рост числа студентов, участвующих в конкурсах разного уровня по молодежному предпринимательству.

4. Количество воспитательных мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.

## 5.8. Профилактика правонарушений и безнадзорности

**Цель:** профилактика негативных проявлений и суицидальных рисков в молодежной среде.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- формирования у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обследование семей обучающихся 1 курса.	ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
2.	Организация профилактических встреч с сотрудниками ПДН, ОП, Прокуратуры, ГИБДД	ежегодно	Зав. отделом УВР, педагог-организатор
3.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
4.	Создание базы данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
5.	Работа Совета профилактики правонарушений	ежеквартально	Зав. отделом УВР
6.	Работа службы примирения (медиации) по профилактике конфликтных ситуаций	по запросу	Служба примирения
7.	Часы информации для студентов по профилактике правонарушений, безнадзорности	в течение года	руководители учебных групп, педагог-психолог
8.	Консультирование руководителей групп по вопросам планирования и организации работы с обучающимися «группы риска» и «группы суицидального риска»	в течение года	Зав. отделом УВР, педагог-психолог
9.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся, жестокого обращения в семье.	в течение года	Руководители групп, зав. отделом УВР, педагог-психолог
10.	Исследование уровня адаптации	октябрь, март	педагог-психолог

	студентов 1 курса.		
11.	Привлечение обучающихся «групп риска» к внеурочной деятельности и мероприятиях техникума.	в течение года	педагог-организатор, педагог доп. образования, руководитель физвоспитания
12.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам профилактики.	в течение года	зав. отделом УВР, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	зав. отделом УВР, преподаватель информатики
14.	Взаимодействие с правоохранительными органами. КДН, органами опеки.	в течение года	зав. отделом УВР, социальный педагог, руководители групп
15.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о телефонах доверия, служб, способных оказать помощь в трудной ситуации	в течение года	зав. отделом УВР, педагог-психолог социальный педагог, руководители групп
16.	Встречи студентов с представителем Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области	октябрь, март (ежегодно)	зав. отделом УВР, социальный педагог
17.	Работа Уполномоченного по правам ребенка в техникуме	по запросу	социальный педагог

### **Ожидаемые результаты**

1. Стабилизация количества правонарушений, преступлений обучающихся. Снижение количества повторных правонарушений.
2. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в техникуме.
3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

### **Результативность**

1. Рост участия обучающихся «групп риска» в мероприятиях техникума и работе кружков и секций.
2. Снижение числа студентов, поставленных на учет в ПДН, КДН.

## **5.9. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**

Цель: противодействие и профилактика терроризма, уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий, обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Задачи:

- реализация требований законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- готовность участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание у обучающихся толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- воспитание у обучающихся признания ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация программы «Воспитание толерантности»	в течение года	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
2.	Проведение акций и Эстафеты солидарности	ежегодно	Зав. отделом УВР, педагог-организатор
3.	Проведение общего собрания с родителями обучающихся 1 курса по вопросу безопасности в сети Интернет.	август, сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
4.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов к идеологии экстремизма и терроризма.	ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
5.	Организация системного мониторинга посещаемости занятий обучающимися.	в течение года	Зам. директора по УПР
6.	Реализация проекта по профилактике наркомании среди обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководитель физвоспитания

7.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения.	в течение года	руководители учебных групп, педагог-психолог
8.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигании социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	в течение года	Зав. отделом УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители групп, преподаватель обществознания
9.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню толерантности	ежегодно, ноябрь	Руководители групп, зав. отделом УВР, педагог-психолог
10.	Кинолекторий по профилактике терроризма и экстремизма	октябрь, март	педагог-психолог. преподаватель информатики
11.	Проведение занятий с работниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе возникновения теракта и возникновения ЧС»	ежеквартально	преподаватель БЖ, комендант общежития
12.	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний, 4 ноября, других праздников	в течение года	Зам. директора по УПР, АХЧ, комендант общежития
13.	Участие в научно-практических конференциях студенческих и педагогических по профилактике экстремизма и терроризма.	в течение года	зав. отделом УВР, преподаватели
14.	Экскурсии в Музеи краеведения и русско-армянской дружбы	в течение года	зав. отделом УВР, педагог-организатор, руководители групп

### **Ожидаемые результаты**

1. Снижение количества (отсутствие) преступлений и правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма.

2. Воспитание у обучающихся осознания себя гражданином многонациональной страны.

3. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных народов.

### **Результативность**

1. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия в техникуме.

2. Активность обучающихся в мероприятиях.

3. Наличие наград и призов за участие в мероприятиях и конференциях по профилактике экстремизма и терроризма.

## 6. Целевые индикаторы и показатели Программы

Ключевые показатели	Ед. измерения	Период				
		2020	2021	2022	2023	2024
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>						
Доля обучающихся, проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%	30	50	70	90	100
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%	30	50	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических ценностей, способных противостоять идеологии экстремизма и терроризма	%	30	50	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%	30	40	60	90	100
Уровень социальной активности в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)		низкий	средний	средний	высокий	высокий
<b>2. Культурно-творческое направление</b>						
Доля обучающихся со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на	%	20	30	40	50	90

личностный рост						
Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%	20	40	50	60	80
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах по данному направлению	%	20	25	30	40	50
Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность	%	10	30	40	50	60
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий						
Количество обучающихся участников культурно-творческих мероприятий, в том числе: - городской уровень; - областной уровень; - всероссийский уровень ИТОГО:						
<b>3. Экологическое направление</b>						
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в ЧС	%	30	40	60	80	100
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%	20	40	60	80	100
Доля обучающихся, участвующих в акциях и экологических мероприятиях различного уровня	%	10	20	30	50	60
Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов экологической тематики различного уровня	%	0,5	1	3	5	5
<b>4. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление</b>						
Доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	%	60	70	80	80	90

Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровня	%	20	30	40	50	60
Результаты выступлений в областной Спартакиаде (количество мест разного уровня)						
Доля обучающихся, овладевших навыками и знаниями о здоровом образе жизни	%	50	60	70	70	80
Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО	%	10	20	30	40	50
Доля обучающихся, совершивших правонарушение (преступление)	%	3	2	1	0,5	0
<b>5. Профессионально-ориентирующее направление</b>						
Занятость обучающихся в предметных кружках, клубах	%	50	55	60	65	70
Доля обучающихся, получающих образование по смежной профессии (специальности)	%	98	99	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по трудоустройству	%	20	40	60	80	100
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии / специальности	%	74	75	80	85	90
Доля обучающихся, ставших победителями, призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня	%	3	5	7	8	10
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционно	%	43	45	50	60	70

Участие в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс	чел.	5	7	8	10	10
<b>6. Студенческое самоуправление</b>						
Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	70	75	85	90	95
Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и других студенческих объединениях	%	10	12	15	20	25
Доля обучающихся, состоящих на учете различного уровня (группа риска)	%	57	50	45	40	35
Доля обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации	%	40	45	50	55	60
Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	84	86	90	95	100
<b>7. Бизнес-ориентирующее направление</b>						
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%	1	5	10	15	30
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	%	5	10	15	20	25
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах по	%	1	3	5	7	10

молодежному предпринимательству						
Доля выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	3,8	4	4,5	4,8	5
<b>8. Профилактика правонарушений и безнадзорности</b>						
Занятость обучающихся в объединениях по интересам	%	40	45	50	55	60
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления и молодежных общественных объединений	%	84	86	90	95	100
Доля обучающихся, состоящих на учете различного уровня (группа риска)	%	57	50	45	40	35
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	%	3	2	1	0	0
<b>9. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>						
Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия		0	0	0	0	0
Наличие наград и призов за участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в области толерантного сознания						
Активность обучающихся в мероприятиях	%	60	65	70	75	80

## **7. Обеспечение Программы профессионального воспитания и социализации**

### **Кадровое обеспечение:**

- администрация техникума (заместители директора и заведующие отделами);
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог дополнительного образования;
- руководитель физического воспитания;
- руководители учебных групп;
- воспитатели общежития.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- библиотека и читальный зал;
- актовый зал;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- тир;
- кабинеты информатики и спецдисциплин с выходом в сеть Интернет

### **Ресурсы города:**

- музеи;
- парки;
- библиотеки;
- театры и кинозалы;
- выставочные залы;
- дома творчества;
- галереи;
- спортивные сооружения;
- промышленные предприятия.

**Организационно-управленческое обеспечение** заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям Программы;
- регулярное проведение конференций, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;

- организация работы методической комиссии по воспитательной деятельности;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями воспитания и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизмов обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективности профессионального воспитания требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для руководителей учебных групп;
- индивидуальные и групповые консультации для руководителей учебных групп по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

## 8. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В Программу входят 9 направлений воспитательной работы, которые реализуются в рамках учебных дисциплин и внеучебной деятельности.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы.

Система контроля Программы и результатов ее выполнения проходит через планирование, осуществление деятельности. Проведение анализа полученных результатов.

На каждый год разрабатывается план воспитательной работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы являются:

- высокое качество всех проводимых мероприятий;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица

Воспитательные	Социальные	Управленческие
-уровень воспитанности; - количество студентов, участвующих в мероприятиях; - количество участников, призеров, победителей творческих конкурсов и спортивных мероприятий; - количество студентов, пропускающих занятия; -количество правонарушителей; -наличие органов самоуправления в техникуме .	-соответствие выпускников техникума требованиям работодателей; -отношение к собственному здоровью; -ранжирование жизненных приоритетов; -социально-психологический климат в коллективе	- уровень квалификации педагогических работников; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса; -уровень удовлетворенности между студентами, педагогами и администрацией техникума

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, опросы, наблюдение, изучение, беседы с субъектами воспитательного процесса.

## **Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений профессионального воспитания обучающихся, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	2
1.Паспорт Программы .....	3
2.Аналитическое и прогностическое обоснование Программы....	6
3. Партнеры и принципы взаимодействия.....	11
4. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся и сроки ее реализации.....	13
5. Основные направления Программы воспитания .....	15
5.1. Гражданско-патриотическое направление.....	15
5.2. Культурно-творческое направление.....	19
5.3. Экологическое направление.....	22
5.4. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление .....	24
5.5. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).....	27
5.6. Студенческое самоуправление.....	29
5.7. Бизнес-ориентирующее направление.....	31
5.8. Профилактика правонарушений и безнадзорности.....	33
5.9. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.....	35
6. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	37
7. Обеспечение Программы воспитания.....	42
8. Механизм реализации Программы .....	44
Заключение .....	45