

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель министра

А.Е.Фатеев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РИПТ»

А.М.Вигера

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский индустриально-полиграфический техникум»**

на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 19.10.2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета техникума
Протокол № 4 от 21.10.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Попечительского совета
Протокол № 3 от 30.10.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО «РИМ ПЯТЬ»

М.В.Бугаев



Ростов-на-Дону
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Термины и сокращения	4
Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»	6
АННОТАЦИЯ	12
Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»	12
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ».....	12
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РИПТ». Анализ сильных и слабых сторон.....	19
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РИПТ». Анализ возможностей и угроз.....	30
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	44
1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РИПТ» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РИПТ» в субъекте Российской Федерации.....	48
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»	50
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РИПТ».....	50
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ».....	52
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ».....	54
Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (программа модернизации ГБПОУ РО «РИПТ»)	58

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РИПТ» (программ модернизации ГБПОУ РО «РИПТ»)	58
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....	60
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	82
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3.....	93
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....	105
4.1. Кадровый потенциал.....	105
4.2. Финансы.....	106
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	107
4.4. Информационные технологии.....	115
4.5. Маркетинг.....	121
Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....	124
5.1.** «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ».....	124
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	131
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	132

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	– Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
ГИА	– Государственная итоговая аттестация
ФГОС по СПО ТОП – 50	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
Международные стандарты и регламенты, профессиональные стандарты	– Развитие профессионального образования в соответствии с международными и профессиональными регламентами и стандартами для обеспечения экономики Ростовской области квалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии региона; Конкурсы профессионального мастерства; Демонстрационный экзамен по международным стандартам и регламентам

<p>Качество образования</p>	<p>– Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>- Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.</p>

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский индустриально-полиграфический техникум»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области ГБПОУ РО «РИПТ»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» на 2021- 2024 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ ГБПОУ РО «РИПТ» от 01.10.2020 № 02-04/85а «О разработке Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» на 2021-2024 годы»
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 - государственная программа Ростовской области «Развитие образования»; - паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкуренто-способности профессионального образования) (Ростовская область)»; - паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». - стратегия развития среднего профессионального образования России (на стадии утверждения https://edu.gov.ru/press/3058/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-strategiyu-razvitiya-srednego-profobrazovaniya-do-2030-goda); - «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического Совета техникума протокол № 2 от 31.20.2020
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 3 № 30.10.2020 Председатель - директор ООО Оптима Марченко М.Ф.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «РИПТ» № 02-04/91а от 03.11.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках	- учреждения, подведомственные министерству общего и

отраслевого взаимодействия)	<p>профессионального образования Ростовской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; - ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»; - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; - ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»; - ГБУ ДПО РО РИПКиППРО; - ЧОУ ДПО «ДУМЦ ПО»; - «НТО работников печати России».
Разработчики Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация техникума; - Инженерно-педагогический коллектив техникума; - Коллектив обучающихся; - Родители и законные представители обучающихся; - Социальные партнеры.
Миссия ПОО	Реализация принципов государственной политики в области высококачественной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для ведущих и перспективных индустриальных отраслей экономики Ростовской области.
Видение ПОО	Региональная площадка для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».
Цели Программы и их значения по годам	<p>Актуализация образовательных технологий, применяемых в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения целевой модели наставничества в различных формах по основным направлениям; - разработки и внедрения адаптивных образовательных программ, в т.ч. построения индивидуальных образовательных траекторий; - включения в ГИА формы демонстрационного экзамена; - совершенствование системы общего образования и воспитательной работы; - создания цифровой образовательной среды. <p>2021 год</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».</p>

2. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта внедрения целевой модели наставничества. SWQT-анализ реализуемой программы наставничества. Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся и педагогов не менее 20%

3. Проблематизация и планирование проекта программы итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «студент-студент», «педагог-педагог».

5. Формирование проектного офиса по разработке портфеля проектов развития ГБПОУ РО «РИПТ», оценка проектных ограничений.

2022 год

1. Проблематизация, планирование, анализ рисков и распределение коммуникаций проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».

2. Сбор первичных данных для проведения оценки вовлеченности обучающихся и преподавателей в различные формы наставничества через персонифицированный учет участников программы. Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 30%

3. Мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

4. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по адаптации обучающихся первого курса («Первые на первом»)

5. Разработка дорожной карты реализации Проекта развития образовательных ресурсов по повышению мотивации участия обучающихся в НОК («Развитие карьеры»).

2023 год

1. Разработка дорожной карты проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».

2. Мониторинг инфраструктурного и материально-

	<p>технического обеспечения реализации программы наставничества. Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 40%.</p> <p>3. Подготовка локальной документации для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>4. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов в рамках реализации модели наставничества по направлению «студент-педагог».</p> <p>5. Разработка дорожной карты и начало реализации Проекта развития образовательных ресурсов в части непрерывного повышения квалификаций педагогических работников и будущего трудоустройства выпускников («Развитие карьеры»).</p> <p>2024 год</p> <p>1. Итоговое представление результатов и внедрение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».</p> <p>2. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества. Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 50%.</p> <p>3. Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (не менее 5% от общего числа обучающихся).</p> <p>4. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по развитию студенческого самоуправления («Студенческий Совет»).</p> <p>5. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности Проекта развития образовательных ресурсов.</p>
Задачи Программы	<p>1. Разработать проект внедрения целевой модели наставничества и обеспечить реализацию основных направлений работы с приростом по годам.</p> <p>2. Создание условий для успешного и поэтапного вовлечения всех участников образовательного процесса в наставничество.</p> <p>3. Формирование комплекса адаптивных образовательных программ и построение модели индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>4. Разработать и внедрить к 2024 году порядок проведения ГИА в ГБПОУ РО «РИПТ» с применением формы демонстрационного экзамена.</p>

	<p>5. Обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии со стандартом СОО.</p> <p>6. Реализация принципов цифровизации СПО за счет создания ЦОС и привлечения цифровых и интернет ресурсов для организации теоретической и практической подготовки обучающихся.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, способного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для приоритетных и перспективных отраслей экономики - реализовывать принципы наставничества и организовать воспитательную работу в соответствии с принципами государственной политики в сфере воспитания молодежи. <p>8. Популяризация основных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО «РИПТ» посредством организации и проведения профессиональных конкурсных мероприятий.</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>1. Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;</p> <p>2. Увеличение числа педагогических работников техникума, повышающих уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. в рамках компетенций WSR.</p> <p>3. Создание условий для развития мотивации у обучающихся повышения уровня профессиональной подготовки, в т.ч. через независимую оценку квалификации.</p> <p>4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС для обеспечения целей и задач Программы.</p> <p>5. Реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся.</p>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>1. Проект развития образовательных ресурсов.</p> <p>2. Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов.</p> <p>3. Проект создания и функционирования «Региональная площадка для демонстрационного экзамена (ДЭ)»</p>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования составляет тыс. рублей,</p> <p>2021 год – 33365,5 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 35415,1 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 35415,1 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 35415,1 тыс. руб.;</p> <p>в том числе:</p> <p>целевые субсидии из регионального бюджета:</p> <p>2021 год – 14949,4 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 11977,8 тыс. руб.;</p>

	<p>2023 год – 11977,8тыс. руб.;</p> <p>2024 год 11977,8 тыс. руб.;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности:</p> <p>2021 год – 4803,1тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 4803,1тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 4803,1тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 4803,1 тыс. руб..</p>
Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа воспитания, обеспечивающая создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; 2. Модель наставничества, обеспечивающая повышение качества профессиональной подготовки студентов и успешной профессиональной адаптации; 3. Локально – нормативные акты, регулирующие порядок проведения ГИА в ГБПОУ РО «РИПТ» с применением формы демонстрационного экзамена; 4. Обеспечение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена; 5. Совершенствование материально-технической базы техникума и условий подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС; 6. Увеличение общего количества обучающихся по программам СПО с целью доведения до нормативного (в соответствии с проектной мощностью техникума); 7. Повышение профессионализма педагогических работников техникума; 8. Проведение профессионально-общественной аккредитации подготовки выпускников по ТОП-50 и ТОП-73. 9. Расширение возможностей трудоустройства выпускников путем прохождения независимой оценки квалификации и сертификации.
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация техникума, Педагогический совет, Совет техникума, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Результаты поэтапного выполнения и изменения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума.</p>

АННОТАЦИЯ

«Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» на период с 2021 по 2024 г.г.» (далее – Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский индустриально – полиграфический техникум». Программа является продолжением «Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское промышленно-полиграфическое профессиональное училище №13» .

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум».

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум».

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум».

Цель Программы	Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по востребованным направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. Совершенствование системы качества образования в образовательной организации.2. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников образовательной организации для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников образовательной организации.3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников образовательной

	<p>организации.</p> <p>4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.</p> <p>5. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам училища по укрупненным группам направлений подготовки маркетинговой службой.</p> <p>6. Создание в образовательной организации системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе профессионально-общественной аккредитации по подготовке выпускников.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях подготовки по наиболее востребованным профессиям на рынке труда.</p> <p>8. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды учреждения.</p> <p>9. Создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	В области развития условий, обеспечивающих качество образования.			
	Выполнение регионального заказа и государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов;	%	100	100%
Доля выпускников, получивших документы об образовании и квалификации по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности обучающихся выпускного курса;	%	100	37	

Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования;	%	100	-
Доля обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию в общей численности обучающихся;	%	100	26
Доля обучающихся по образовательным программам ТОП-50 в общей численности обучающихся, с учетом программ дополнительного профессионального образования;	%	100	52
Количество лицензированных новых образовательных программ из ТОП-73;	%	100	4
Доля обучающихся по программам с использованием сетевых форм их реализации;	%	100	-
Доля внебюджетных средств в общих доходах;	%	100	10,73
Обеспечение безопасных условий обучения;	%	100	100
В области развития кадрового потенциала.			
Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в	%	100	90

Ростовской области;			
Доля штатных педагогических работников в общей численности штатных работников;	%	100	53
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности штатных педагогических работников;	%	100	70
Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills;	%	100	20
Доля штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50;	%	100	32
В области достижений обучающихся.			
Участие в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс;	чел	5	10
Доля выпускников, получивших смежные профессии (специальности) за рамками освоения основных профессиональных программ в общей численности выпускников;	%	100%	98
Доля выпускников успешно прошедших сертификационные	%	-	-

процедуры, в общей численности выпускников;			
Доля выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников;	%	90	74
Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения;	%	5	3,8
Доля выпускников, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве в общей численности обучающихся;	%	100	95
Доля оплачиваемых рабочих мест практики в общей численности обучающихся, проходивших практику;	%	90	81
Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся;	%	100	84
Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционно, в общей численности	%	70	43

	обучающихся;			
	Доля обучающихся принявших участие в сдаче норм ГТО;	%	25	13,5
Полученные результаты	1. Повышение качества реализуемых программ профессионального образования на основе ФГОС и профессионального обучения в соответствии с требованиями регионального рынка труда;			
	2. Открытие новых профессий и специальностей ТОП-50, в том числе региональных ТОП -73 – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 29.02.09 Печатное дело Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50 до 100%			
	3. Совершенствование материально-технической базы техникума и условий подготовки квалифицированных рабочих (и в перспективе - специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС;			
	4. Увеличение общего количества обучающихся по программам СПО (программы ППКРС и ППССЗ). Количество обучающихся на: 01.09.2016 - 306 01.09.2017 - 317 01.09.2018 - 320 01.09.2019 - 328 01.09.2020 - 350			
	5. Участие и призовые места в чемпионатах профессионального мастерства <u>Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</u> Результаты 2016 года: -1 чел. 1 место; Результаты 2017 года: - 3 чел – участие; Результаты 2018 года: -1 чел. – участие; Результаты 2019 года: - 3 чел. (2 –Абилимпикс) – участие; Результаты 2020 года: - 2 чел. 1 –участие; 1 – 2 место.			
	6. Участие и победы в Международных и Всероссийских олимпиадах (в т.ч. дистанционно), конкурсах, спортивных мероприятиях, движении "Готов к труду и обороне" (ГТО), городских олимпиадах, мероприятиях по плану Совета директоров ПОО РО в период 2016-2020: Общее количество участников – 536, из них победителей и призеров - 86			
	7. Кадровый потенциал Педагогические работники - 27 Из них:			

	<p>штатные преподаватели – 11 человека, мастера производственного обучения – 7 человек, иные педагогические работники - 10 человек Всего имеют квалификационные категории - 15 человек (55,5%), из них: высшая – 7 человек, первая - 8 человек Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин и мастера производственного обучения - 12 человек. (44,4%), из них 3 человека (25%) являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.</p>
--	--

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации Программы развития 2016-2020 годов, достигнуты положительные результаты по следующим показателям:

- Показатель повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. В рамках этого показателя завершены процедуры лицензирования новых профессий и специальностей;
- Показатель развития современной инфраструктуры, учебно-материальной базы и создания комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50, а также включение в проект по развитию современной цифровой образовательной среды;
- Показатель наращивания потенциала социального партнерства в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики региона;
- Показатель развития кадрового потенциала, повышения квалификации педагогических работников техникума, в том числе через участие в профессиональных конкурсах;
- Показатель расширения и развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирования полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы техникума.
- Показатель активности развития системы воспитательной работы, в том числе внеучебной деятельности, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- недостаточные возможности для обновления материально-технической базы;
- сложности в организации и применении механизмов отраслевого сетевого взаимодействия;
- недостаточный уровень подготовки педагогов по организации дистанционного и смешанного взаимодействия с обучающимися в ходе организации образовательного процесса;
- отсутствие проекта системы реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию.

В Программе развития ГБПОУ РО «РИПТ» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;
- увеличение числа педагогических работников техникума, повышающих уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. в рамках компетенций WSR;
- создание условий для развития мотивации у обучающихся повышения уровня профессиональной подготовки, в т.ч. через независимую оценку квалификации;
- модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС для обеспечения целей и задач Программы;
- реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум». Анализ сильных и слабых сторон.

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РИПТ»
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» было создано в 1954 году постановлением Совета Министров СССР как Техническое училище № 3 при заводе «Красный Аксай» Министерства транспортного и сельхозмашиностроения страны.

С 1985 года территориально ГБПОУ РО «РИПТ» находится на востоке города Ростова-на-Дону, в Пролетарском районе, в исторической его части - микрорайоне Александровка. С запада примыкает микрорайон Нахичевань. С севера - район аэропорта и посёлок имени Фрунзе. С северо-запада — посёлок Кирпичный Завод. Восточная сторона находится рядом с федеральной трассой М-4.

Такое расположение (в сочетании с наличием в составе техникума общежития) привлекает для обучения, помимо Ростовской молодежи, молодежь в среднем из шестнадцати районов Ростовской области, особенно из малых районов, не имеющих на своей территории профессиональных образовательных учреждений.

Обладающий развитой экономикой, значительным производственным потенциалом, динамично развивающийся Пролетарский район г.Ростова-на-Дону по всем показателям традиционно занимает одно из ведущих мест в городе. За минувшие годы предприятия Пролетарского района неузнаваемо изменились, были модернизированы, оснащены новой техникой, оборудованием и в настоящее время соответствуют самым высоким требованиям современного производства. Сегодня в районе свыше шести тысяч хозяйствующих субъектов, значительную часть которых составляют субъекты малого и среднего бизнеса, тридцать два крупных и средних предприятия. Большинство предприятий работает стабильно и эффективно, что позволяет экономике района постоянно расти. Наибольшее число работающих граждан занято в обрабатывающих производствах, сфере торговли, транспортных услуг и услуг связи, строительстве, полиграфии.

В настоящее время промышленные организации испытывают серьезный кадровый дефицит в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Создание региональной площадки для проведения ГИА в форме демозамена на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» даст возможность расширить межрегиональные связи с профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку по специальности Печатное дело, довести качество подготовки выпускников до уровня международных стандартов.

Образовательная деятельность характеризуется:

- динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в очной форме;
- динамикой увеличения удельного веса обучающихся по профессиям и специальностям из перечней наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования («Топ-50» и «Топ-регион»);
- открытие новых профессий и специальностей ТОП-50, в том числе региональных ТОП-73.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- динамикой увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
- наличием победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов конкурсов;
- поэтапным увеличением доли обучающихся, принявших участие в общеобразовательных конкурсах, олимпиадах, в т.ч. он-лайн и дистанционно.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РИПТ» подтверждено эффективной работой Службы содействия трудоустройству и представлено динамикой увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Сопровождение выпускников в течение последующих трех лет позволяет сделать вывод о стабильно хороших показателях закрепляемости на рабочих местах, соответствующих полученной профессии. За последние пять лет этот показатель увеличился до 45%.

Реализация, наряду с основными образовательными программами, программ профессионального обучения как ресурс ГБПОУ РО «РИПТ» обеспечивает получение второй профессии, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников и расширяет возможности выбора при поиске места работы.

Реализация программ ПО (профессионального обучения) позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Реализуемые программы профессионального обучения характеризуется практикоориентированностью, целевой направленностью на востребованные вакансии рынка труда Ростовской области.

Анализ **международной деятельности** позволяет сделать вывод о необходимости расширения партнерских и социальных связей. На сегодняшний день в ГБПОУ РО

«РИПТ» в числе обучающихся есть студенты из ближнего зарубежья, программы международных стажировок не реализуются.

Инфраструктура техникума обеспечена соответственно уровню реализуемых образовательных программ, созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. На земельном участке площадью 2,6 га расположены учебный корпус, общественно-бытовой корпус, учебно-производственные мастерские, общежитие, гараж.

Оборудование помещений и материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к реализуемым программам.

В учебном корпусе расположены 19 учебных кабинетов, в том числе учебный магазин, 3 компьютерных класса, профильные кабинеты. В учебном процессе используются 48 персональных компьютеров в составе локальной вычислительной сети, 6 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, два автотренажера, 6 лазерных принтеров, 4 многофункциональных устройства, 2 сканера, 4 копировальных аппарата, современное программное обеспечение по подготавливаемым профессиям. Учебные кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В общественно-бытовом корпусе находится спортивный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая, медицинский кабинет. Оборудован тир.

В учебно-производственных мастерских ГБПОУ РО «РИПТ» расположены:

- сварочная мастерская (21 сварочная кабина, 11 сварочных выпрямителей, 2 сварочных трансформатора, 7 балластных реостатов, 3 ацетиленовых генератора АСП - 10 для обучения газовой сварке. Для сварки в защитной среде имеются два сварочные полуавтоматы ПДГ-200-1 УЗ «Циклон», а также профессиональные сварочные полуавтоматы для сварки в среде CO₂. Для резки листового металла установлены ножницы гильотинные. Имеется установка аргоновой сварки. В учебном процессе используется компрессор с ресивером 10 АТМ., заточной станок, станок для гибки металла, установка для плазменной резки металлов «Мультиплаз». Для различных видов газовой сварки имеются газовые баллоны.)
- автосборочная мастерская (макеты отдельных узлов и систем автомобиля (насосы масляные, карбюраторы, аккумуляторы, стартеры, коробки передач, элементы ходовой части автомобиля и др.) в разрезе и целиком, на поворотных стендах установлены двигатели различных автомобилей ГАЗ, ВАЗ, Москвич, УАЗ. В учебном процессе используется действующий стенд «Система питания инжекторного двигателя автомобиля».
- слесарная мастерская оснащена верстаками для слесарной обработки металла, сверлильными станками и инструментом.
- два авторемонтных участка, оснащенные автоподъемниками, компьютерной диагностикой автомобилей.
- лаборатория печатных процессов, оснащенная печатным оборудованием в количестве 25 единиц. Площадка для обучения навыкам вождения площадью 2400 кв.м.

Кадровый состав ГБПОУ РО «РИПТ» представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS; отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей.

39% мастеров производственного обучения преподавателей дисциплин профессионального цикла – это практики с опытом работы на предприятиях реального сектора экономики, многие из которых продолжают неформально повышать квалификацию, решая учебно-производственные задачи в лабораториях и мастерских техникума.

Финансово-экономическая деятельность отражает увеличение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ, при этом доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации и доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности, сохранившись в цифрах на прежнем уровне в процентном отношении объективно снизилась.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РИПТ» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	9	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50	3
		Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	9	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.	6
		Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	5	Отсутствие достойных результатов в рейтинге Ростовской области.	5
		Получение смежной	10	Невысокая активность участия	7

		специальности в процессе обучения.		педагогических работников в проектах для получения грантов	
		Обучение в одну смену	10	Отсутствие системообразующего проекта программы реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию	9
		Результативность постоянного участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.	6	Возможность применения преподавателя техникума дистанционных образовательных технологий	8
		Наличие государственного заказа на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования	10	Отсутствие опыта и партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме	9
		Возможность трудоустройства выпускников, наличие в регионе рабочих мест	10	Слабая проработка дистанционного профессионального обучения в связи с высокой практикоориентированностью профессий (требуется практические навыки)	7
		ГБПОУ РО «РИПТ» - единственная в регионе образовательная организация среднего	10		

		профессионального образования, ведущая подготовку рабочих кадров в области полиграфического производства.			
2.	Кадровый потенциал	В образовательной организации сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	8	Низкий уровень подготовки педагогов к осуществлению дистанционного и смешанного обучения.	6
		Все преподаватели профессиональных дисциплин в течение двух лет прошли стажировку на предприятиях.	8	Наличие в коллективе преподавателей и мастеров п/о без квалификационной категории	5
		100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами для выпускников техникума	9	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом	6
		Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по	6	Низкая доля молодых (до 40 лет) педагогов	8

		стандартам WorldSkills			
		Укомплектованность кадрами	9		
		Способный к развитию и принятию нового коллектив	8		
3.	Финансы	Внебюджетные средства от реализации основных образовательных программ и программ профессионального обучения	8	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	3
		Бюджетное финансирование	8	Не привлекаются средства Грантов	10
				Несоответствующая реальным затратам бюджетная нормативная стоимость обучения	5
				Невысокий процент доходов от внебюджетной деятельности	5
4.	Материально-техническая база	Оборудование помещений и материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к реализуемым программам	8	Слабая оснащенность электронными ресурсами	7
		. Наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения	10	Много морально- и физически устаревшего оборудования	8

		образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ,			
				Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	8
5.	Менеджмент	Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев	8	Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов	4
				Отсутствие профильного ПО для эффективной командной работы и управления ресурсами	6
6.	Маркетинг	Высокая оценка деятельности ГБПОУ РО «ВПК» в социуме	9	Невысокая доля использования механизмов продвижения услуг при реализации программ ПО и дополнительного образования детей и взрослых	7
				Отсутствие опыта реализации образовательных программ в сетевой форме	8
				Отсутствие мотивации педагогов на создание программ для дистанционного	6

				обучения	
7.	Инфраструктура	Достаточное количество площадей для функционирования и развития техникума	10	Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	7
		Месторасположение техникума в динамично развивающемся районе города, развитая маршрутная сеть, доступность транспортных услуг для населения	10	Изношенность зданий и инфраструктуры	7
		Наличие общежития в «шаговой доступности»	10		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Высокий процент трудоустройства выпускников	9	Отсутствие системной модели наставничества	8
		Стабильное взаимодействие с организациями - социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса.	10		
		Социальное партнерство с общественными организациями при реализации программы воспитания обучающихся	9		
9.	Инновационная деятельность	Устойчивое и динамично развивающееся взаимодействие с инновационными компаниями: Ростсельмаш и др.	9	Недостаточность ресурсной базы для осуществления инновационной деятельности	8

--	--	--	--	--	--

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	Результативность участия в Чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.
Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов
Получение смежной специальности в процессе обучения.	Отсутствие системообразующего проекта программы реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию
Обучение в одну смену	Возможность применения преподавателя техникума дистанционных образовательных технологий
Результативность постоянного участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.	Отсутствие опыта и партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме
Наличие государственного заказа на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования	Слабая проработка дистанционного профессионального обучения в связи с высокой практикоориентированностью профессий (требуются практические навыки)
Возможность трудоустройства выпускников, наличие в регионе рабочих мест	Низкий уровень подготовки педагогов к осуществлению дистанционного и смешанного обучения.
ГБПОУ РО «РИПТ» - единственная в регионе образовательная организация среднего профессионального образования, ведущая подготовку рабочих кадров в области полиграфического производства.	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организация работодателей, за рубежом
В образовательной организации сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	Низкая доля молодых (до 40 лет) педагогов
Все преподаватели профессиональных дисциплин в течение двух лет прошли	Не привлекаются средства Грантов

стажировку на предприятиях.	
100% мастеров производственного обучения имеют квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами для выпускников техникума	Слабая оснащенность электронными ресурсами
Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Много морально- и физически устаревшего оборудования
Укомплектованность кадрами	Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса
Способный к развитию и принятию нового коллектив	Отсутствие профильного ПО для эффективной командной работы и управления ресурсами
Внебюджетные средства от реализации основных образовательных программ и программ профессионального обучения	Невысокая доля использования механизмов продвижения услуг при реализации программ ПО и дополнительного образования детей и взрослых
Бюджетное финансирование	Отсутствие опыта реализации образовательных программ в сетевой форме
Оборудование помещений и материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворяет требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к реализуемым программам	Отсутствие мотивации педагогов на создание программ для дистанционного обучения
. Наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ,	Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет командного взаимодействия управленцев	Изношенность зданий и инфраструктуры
Высокая оценка деятельности ГБПОУ РО «ВПК» в социуме	Недостаточность ресурсной базы для осуществления инновационной деятельности
Достаточное количество площадей для функционирования и развития техникума	Отсутствие системной модели наставничества
Месторасположение техникума в динамично развивающемся районе города, развитая маршрутная сеть, доступность транспортных услуг для населения	

Наличие общежития в «шаговой доступности»	Изношенность здания и коммуникаций
Высокий процент трудоустройства выпускников	
Стабильное взаимодействие с организациями - социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса.	
Социальное партнерство с общественными организациями при реализации программы воспитания обучающихся	
Устойчивое и динамично развивающееся взаимодействие с инновационными компаниями: Ростсельмаш и др.	Отсутствие финансовой помощи со стороны предприятий - партнеров

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум».

Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Согласно ст. 68 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование (далее – СПО) направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Развитие цифровой экономики, внедрение современной техники и технологий в различных отраслях, реализация принципов бережливого производства, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, – общемировые тенденции, определяющие направление развития системы профессионального образования.

По данным мониторинга качества подготовки кадров за 2018 год, в Российской Федерации программы среднего профессионального образования реализуют 4 676 образовательных организаций (3 306 профессиональных образовательных организаций и 578 филиалов, 350 вузов и 442 филиала), в которых получают профессию или специальность 2 931 294 человека. Абсолютное большинство из них – студенты очного обучения (2 479 411 чел.), обучающиеся за счет средств бюджетной системы Российской Федерации (2 151 782 чел.).

Сегодня Ростов-на-Дону – это крупнейший центр науки на Юге России. Являясь сегодня «воротами» России в страны Черноморского и Прикаспийского бассейнов, Ростовская область обладает мощнейшей на юге транспортной инфраструктурой, представленной железнодорожными и автомобильными магистралями федерального значения, морскими портами, расположенными в Ростове-на-Дону, Азове, Таганроге,

международным аэропортом в Ростове-на-Дону. Через Ростовскую область проходит 9/10 пассажироперевозок и 4/5 грузоперевозок Кавказского региона.

Отличаясь во все периоды своей истории высокими темпами экономического развития и деловой активностью, Ростовская область всегда была и остается регионом с богатейшими научными и культурными традициями. По численности постоянного населения регион устойчиво занимает 6-е место в России и 2-е место в Южном федеральном округе, уступая Краснодарскому краю. Ключевым макроэкономическим индикатором, характеризующим социально-экономическое развитие региона, является валовой региональный продукт. По объему валового регионального продукта Ростовская область занимает 12-е место в России и 2-е место в Южном федеральном округе. При этом наблюдается положительная динамика роста доли и места региона в экономике страны. Объем инвестиций в основной капитал обеспечивает воспроизводство и развитие экономики и социальной сферы, определяет темпы их перспективного развития.

Образование – важнейшая социальная отрасль, имеющая особое значение для развития региона и социального благополучия населения. Это отражено в «Стратегии социально – экономического развития Ростовской области до 2030 года». Согласно постановлению Правительства Ростовской области [от 26.12.2018 № 864](#), развитие отрасли образования является важным условием обеспечения устойчивого развития, повышения конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов Ростовской области.

В Ростовской области по итогам 2017 года доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, составила 0,6 процента. Для достижения этого показателя в области продолжает развиваться современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, достигла 34 процентов.

Для обеспечения высокого качества общего образования требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в среднепрофессиональных образовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. О качестве среднего профессионального образования говорят профессиональные компетенции выпускников, соответствующие потребностям современного рынка труда и цифровой экономики, а также степень соответствия стандартам «Ворлдскиллс Россия».

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности Ростовской области к стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025	принадлежит – Южный макрорегион

	года»)	
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит- г.Ростов-на-Дону
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит- Муниципальные образования Ростовской области, специализирующиеся на сельском хозяйстве
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит- г.Ростов-на-Дону
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: на основании Распоряжения Правительства РФ от 13.02.2019 №207-р Ростовская область входит в состав Южного макрорегиона Российской Федерации.

Согласно «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», перспективная экономическая специализация Ростовской области включает следующие отрасли:

- агропромышленные центры;
- производство разнообразной продукции;
- деятельность в области информации и связи;
- деятельность профессиональная, научная и техническая;
- транспортировка и хранение;
- туризм.

Ростов-на-Дону входит в крупные и крупнейшие городские агломерации и обеспечивает вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента.

Ростовская область является перспективным агропромышленным центром экономического роста Российской Федерации, поскольку Муниципальные образования Ростовской области, специализирующиеся на сельском хозяйстве, обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации более 0,2 процента ежегодно.

В Ростове-на-Дону сложились благоприятные условия для формирования научно-образовательных центров, в т.ч. мирового уровня.

Ростовская область, граничащая с другими странами, включена в перечень приграничных геостратегических территорий Российской Федерации.

По объему инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций Ростовская область находится на 12-м месте в России, что соответствует рейтингу региона по объему валового регионального продукта. Вплоть до 2015 года доля Ростовской области в России стабильно росла, а затем стабилизировалась на уровне 2 процентов.

По итогам 2017 года ожидаемая продолжительность жизни населения Ростовской области незначительно превышает среднее значение по России (на 0,3 года), что обеспечивает региону 24 – 25-е место в рейтинге всех субъектов по данному показателю.

Пространственная политика региона характеризуется мерами стимулирования развития инфраструктуры и сохранения природной среды.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод, что Ростовская область является значимым в социально-экономической системе страны регионом, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством, но при этом со средними доходами населения.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Налоговая политика государства, основанная на комплексном подходе.	Уровень инфляции
		Участие в конкурсах и реализации Национальных проектов на получение грантов	Изменение уровня доходов населения
		Государственные программы поддержки СПО	Сокращение финансирования организаций СПО

		Образование детей независимо от экономических проблем родителей	
2	Политические и правовые факторы <i>(оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</i>	Политический курс на реализацию Национального проекта «Образование»	Недостаточный уровень правовой грамотности населения
		Высокий уровень государственной поддержки образования	Высокая динамика изменений нормативно-правовых требований, в т.ч. в сфере СПО.
3	Научно-технические факторы <i>(обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	Интенсификация внедрения инноваций в промышленное производство	Отсутствие равновесия между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью их внедрения в образовательный процесс
		Высокий уровень развития науки	Отсутствие государственной поддержки развития науки в техникумах
		Стабильно высокий уровень государственной поддержки развития науки	
		Высока степень внедрения инноваций в промышленное производство, требующая постоянного повышения квалификации и переподготовки персонала	
		Грантовая поддержка по обновлению (созданию) мастерских из федерального бюджета	Большая нагрузка на персонал учебно-производственных мастерских
		Поддержка из областного бюджета региональных чемпионатов “Молодые профессионалы”, позволяющая обновлять и поддерживать материально-	

		техническую базу в соответствии со стандартами WorldSkills	
4	Социально-демографические факторы (<i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i>)	Естественный и миграционный прирост населения региона	Падение рождаемости в Ростовской области
		Увеличение подготовки взрослого населения	Угрозы распространения инфекций типа COVID-19 и введения ЧП
		Формирование новых форм обучения	Увеличение уровня смертности
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.</i>)	Традиции и система ценностей современного общества	Существующая культура отношения к рабочим профессиям и специальностям
		Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	Имеющиеся стереотипы поведения людей, в т.ч. престижность высшего образования у населения
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.</i>)	Климатическая зона с относительно теплым климатом	Ухудшение состояния экологической обстановки
		Осознанное отношение социума к защите окружающей среды	Развитие производства с негативными последствиями для региона
		Развитие транспортной инфраструктуры, в т.ч. для передвижения студентов и слушателей на экологических видах транспорта	Затруднения в передвижении видов общественного транспорта
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень</i>	Уровень стабильности в мире	Наличие локальных конфликтов

<i>стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	Наличие развитой транспортной инфраструктуры дает региону возможность для эффективного международного сотрудничества	Угрозы распространения инфекций типа COVID-19 и введения ЧП
	Хорошие отношения со странами БРИКС и СНГ	Близкое расположение к политически неустойчивым в отношении к РФ странам
	По состоянию на 31 декабря 2019 г. в РО действуют 20 документов о международном сотрудничестве с Абхазией, Арменией, Белоруссией, Венгрией, Вьетнамом, Германией, Италией, Казахстаном, Украиной, Финляндией, Францией	Зависимость от технологий европейских стран и США

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз среды ГБПОУ РО «РИПТ» позволяет сделать вывод о достаточном уровне и количестве внешних возможностей для дальнейшего развития учреждения в условиях существующих внешних угроз.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 29.02.09 Печатное дело
-

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных направлений.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ООО «КЗ Ростсельмаш»	15.01.05 Сварщик (ручной и	Действующий	15	15	80

		частично механизированной сварки(наплавки)	работодатель			
		21.01.03 Автомеханик		10	10	70
2	ООО «Ремонт»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Действующий работодатель	5	5	7
3	ООО «КВАНТ»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Действующий работодатель	8	8	8
4	ООО «Юг-сервис групп»	21.01.03 Автомеханик	Действующий работодатель	6	6	8
5	ООО «Еврогрупп»	21.01.03 Автомеханик	Действующий работодатель	5	5	6
6	ООО «РипПять»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Действующий работодатель	4	4	5
		29.01.26 Печатник плоской печати		3	3	5
7	ООО «Метро Кэш энд Керри»	28.01.02 Продавец, контролер-кассир	Действующий работодатель	20	20	20
8	ООО «Солнечный круг»	28.01.02 Продавец, контролер-кассир	Действующий работодатель	10	10	10
9	ООО «Медиаграф»	29.01.26 Печатник плоской печати	Действующий работодатель	8	10	12
10	ООО «Донской издательский дом»	29.01.26 Печатник плоской печати	Действующий работодатель	6	6	8

Вывод к таблице 1.3.3.: ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области, имеют вакантные места для трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «РИПТ».

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	23
23.02.17 Мастер по ремонту автомобилей	10

Вывод к таблице 1.3.4.: в ГБПОУ РО «РИПТ» реализуются три программы СПО, обозначенных в перечне ТОП-Регион, что гарантирует трудоустройство выпускников техникума.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	23
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	12
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11

Вывод к таблице 1.3.5.: в техникуме реализуются две программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и одна программа подготовки специалистов, обозначенных в перечне ТОП-Регион, что позволяет прогнозировать высокий процент трудоустройства выпускников техникума.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

ГБПОУ РО «РИПТ» осуществляет систематический мониторинг выявления необходимости подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего, а также проводит анализ и сопоставление профессий будущего с Атласом новых профессий, компетенциями WorldSkills (FutureSkills) и ФГОС.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего.

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОО Ростовской области	284	165	166
Мастер по ремонту автомобилей		963	970	969
Продавец, контролер-кассир		1118	1100	1116
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		31	28	26
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		49	38	45
Мастер печатного дела		25	25	25

Вывод к таблице 1.3.6.: ГБПОУ РО «РИПТ» ведет постоянный мониторинг будущих потребностей рынка труда. Сопоставляет их с Атласом новых профессий, компетенциями WorldSkills (FutureSkills) и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «Ростовский индустриально – полиграфический техникум» .

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РИПТ» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Высокий спрос рынка образовательных услуг.	9	Ориентирование предпочтений обучающихся 9-11 классов в сторону высшего образования	8
		Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.	8	Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах.	8
		Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям	9		
2	Факторы конкуренции	Открытость в медийном пространстве	9	Обучение в непрофильных учреждениях	7
		Ранняя профориентация детей школьного возраста	7	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей	5
		Рост значимости непрерывного образования	7	Наличие в городе конкурирующих ОУ	9

		Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, площадок демонстрационного экзамена на базе Техникума	9	Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	7
3	Факторы спроса на профессии будущего	Цифровизация образования	9	Вытеснение профессий и специальностей в классическом формате	8
		Внедрение индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	7	Низкая востребованность на рынке труда моноспециалистов	6
		Развитие новых профессий и специальностей	7	Узкая специфика предприятий	7
4	Экономические факторы	Эффективная налоговая политика государства	7	Уровень инфляции	7
		Конкурсы и национальные проекты на получение грантов	8	Сокращения штата ОУ	8
		Государственные программы поддержки СПО	6	Сокращение финансирования	8
		Рост уровня доходов населения	8	Изменение уровня доходов населения	8
5	Политические и правовые факторы	Уровень политической стабильности в стране	8	Уровень правовой грамотности населения	7

		Уровень законопослушности	9	Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.	9
		Политический курс на реализацию программы «Образование»	10		
		Высокий уровень государственной поддержки образования	8		
6	Научно-технические факторы	Степень внедрения инноваций в промышленное производство.	9	Отсутствие баланса между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью их внедрения в образовательный процесс.	9
		Уровень развития науки.	8	Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	8
		Уровень государственной поддержки развития науки.	7		
		Развитие новых информационных технологий	7		
7	Социально-демографические факторы	Увеличение численности населения региона	7	Увеличение уровня смертности	7
		Увеличение уровня рождаемости	7		

		Формирование новых форм обучения	6		
8	Социально-культурные факторы	Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	7	Стереотипы поведения людей	8
		Престиж образования растет у подростков	7	Престиж педагога падает	8
9	Природные и экологические факторы	Климатическая зона	4	Ухудшение состояния окружающей среды	4
		Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды	6	Слабое здоровье молодежи и будущих абитуриентов	7
		Появление новых учебных дисциплин в образовании	8		
10	Международные факторы	Уровень стабильности в мире	6	Наличие локальных конфликтов	6
		Распространение лучших практик зарубежных партнеров	6	Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19	7
		Новые кадры и новые технологии.	6	Внедрение мировых практик в производство замедляется из-за санкций.	7

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность

Ориентирование предпочтений обучающихся 9-11 классов в сторону высшего образования	Высокий спрос рынка образовательных услуг.
Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.
Обучение в непрофильных учреждениях	Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям
Наличие в городе конкурирующих ОУ	Открытость в медийном пространстве
Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	Ранняя профориентация детей школьного возраста
Вытеснение профессий и специальностей в классическом формате	Рост значимости непрерывного образования
Низкая востребованность на рынке труда моноспециалистов	Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, площадок демонстрационного экзамена на базе техникума
Узкая специфика предприятий	Цифровизация образования
Уровень инфляции	Внедрение индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
Сокращения штата ОУ	Развитие новых профессий и специальностей
Сокращение финансирования	Эффективная налоговая политика государства
Изменение уровня доходов населения	Конкурсы и национальные проекты на получение грантов
Уровень правовой грамотности населения	Государственные программы поддержки СПО
Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.	Рост уровня доходов населения
Отсутствие баланса между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью их внедрения в образовательный процесс.	Уровень политической стабильности в стране
Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	Уровень законопослушности

Увеличение уровня смертности	Политический курс на реализацию программы «Образование»
Стереотипы поведения людей	Высокий уровень государственной поддержки образования
Престиж педагога падает	Степень внедрения инноваций в промышленное производство.
Ухудшение состояния окружающей среды	Уровень развития науки.
Слабое здоровье молодежи и будущих абитуриентов	Уровень государственной поддержки развития науки.
Наличие локальных конфликтов	Развитие новых информационных технологий
Пандемия в связи с распространением кароновирусной инфекции COVID-19	Увеличение численности населения региона
Внедрение мировых практик в производство замедляется из-за санкций.	Увеличение уровня рождаемости
	Формирование новых форм обучения
	Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения
	Престиж образования растет у подростков
	Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды
	Появление новых учебных дисциплин в образовании
	Уровень стабильности в мире
	Распространение лучших практик зарубежных партнеров
	Новые кадры и новые технологии.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Многопрофильность техникума. 2. Хорошая репутация профессиональной	1. Отсутствие стратегий для долгосрочного планирования. 2. Малый спектр реализуемых

	<p>образовательной организации в социуме, яркий и позитивный имидж коллектива техникума.</p> <p>3. Введение новых профессий и специальностей, ориентированных на потребности регионального рынка труда.</p> <p>4. Получение дополнительной профессии в процессе обучения.</p> <p>5. Создана благоприятная социокультурная среда.</p> <p>6. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>7. Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.</p> <p>8. Достаточное количество площадей для функционирования и развития техникума.</p> <p>9. Высокий процент трудоустройства выпускников.</p> <p>10. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов.</p>	<p>программ ПО.</p> <p>3. Недостаточный охват обучающихся и взрослого населения, предоставляемыми платными образовательными услугами.</p> <p>4. Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов и других видов федеральной поддержки.</p> <p>5. Использование, как основы, традиционных форм в профориентационной работе.</p> <p>4. Отсутствие лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» WSR.</p> <p>5. Недостаточный уровень внедрения и реализации программы наставничества.</p> <p>6. Отсутствие системообразующего ядра в реализации мероприятий по организации студенческого самоуправления.</p>
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
<p>1. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>2. Поддержка сферы образования со стороны государства и</p>	<p>1. Участие в грантовых проектах, конкурсах, национальных проектах.</p> <p>2. Расширение спектра образовательных услуг, в т.ч. платных.</p> <p>3. Расширение форм сетевого</p>	<p>1. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия в рамках программы профессионального самоопределения и развития обучающихся «Развитие</p>

<p>привлечение внимания общества к проблемам образования.</p> <p>3. Открытость в медийном пространстве.</p> <p>4. Ранняя профориентация детей школьного возраста.</p> <p>5. Рост значимости непрерывного образования.</p> <p>6. Широкий доступ населения к современным образовательным технологиям, цифровизация образования.</p> <p>7. Уровень политической стабильности в стране.</p> <p>8. Уровень развития науки и технологий.</p> <p>9. Увеличение уровня доходов работников сферы образования.</p> <p>10. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.</p> <p>11. Вероятное увеличение уровня рождаемости.</p> <p>12. Возможность увеличения приема абитуриентов, в связи с увеличением спроса на образовательные услуги.</p> <p>13. Введение новых образовательных технологий.</p> <p>14. Уровень</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>4. Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения.</p> <p>5. Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.</p>	<p>карьеры»</p> <p>2. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Создание образовательных лабораторий для непрерывного формирования профессиональных компетенций (проект «Региональная площадка для демонстрационного экзамена»).</p> <p>4. Создание студенческого объединения как системообразующего ядра по реализации мероприятий обеспечения развития студенческого самоуправления. (программа «Студенческий Совет»)</p> <p>5. Реализация моделей наставничества «педагог-педагог», «работодатель-студент», «студент-студент», «студент-ученик».</p>
--	---	---

стабильности в мире		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
<p>1. Ориентирование предпочтений обучающихся 9-11 классов в сторону высшего образования</p> <p>2. Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах.</p> <p>3. Наличие в городе конкурирующих ОУ</p> <p>4. Вытеснение профессий и специальностей в классическом формате</p> <p>5. Сокращения штата ОУ</p> <p>6. Сокращение финансирования</p> <p>7. Изменение уровня доходов населения</p> <p>8. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.</p> <p>9. Отсутствие баланса между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью их внедрения в образовательный процесс.</p> <p>10. Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники</p> <p>11. Стереотипы поведения людей</p> <p>12. Престиж педагога падает</p>	<p>1. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров.</p> <p>2. Стратегия развития дистанционного и смешанного обучения как возможная основа адаптивных образовательных программ, в рамках проекта «Развитие образовательных ресурсов» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>3. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей техникума и обучающихся, стимулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс в рамках проектов «Развития образовательных ресурсов» и «Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов».</p> <p>4. Использование средств бюджета и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием и развития МТБ в рамках реализации портфеля проектов.</p> <p>5. Введение и разработка новых программ ПО с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию с родительской общественностью.</p> <p>2. Лицензирование новых специальностей для увеличения контрольных цифр приема и обеспечения госзадания</p> <p>3. Участие педагогических работников техникума в непрерывном повышении квалификации в рамках «Проекта развития образовательных ресурсов» (программа «Развитие карьеры»).</p>

Выводы по пункту 1.4.1:

В процессе разработки стратегии развития ГБПОУ РО «РИПТ» необходимо учесть результаты SWOT-анализа соотношения сильных и слабых сторон. Сопоставление возможностей и угроз свидетельствует о наличии в техникуме большого потенциала для преодоления негативных факторов внутренней и внешней сред посредством:

- внедрения целевой модели наставничества в различных формах («студент – студент, «студент-преподаватель», «педагог-педагог»);
- разработки и внедрения адаптивных образовательных программ, в т.ч. построения индивидуальных образовательных траекторий;
- включения в ГИА формы демонстрационного экзамена;
- совершенствование системы общего образования и воспитательной работы;
- создания цифровой образовательной среды.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «РИПТ».

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РИПТ» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РИПТ», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. Учреждения, подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области; 2. Учреждения ВПО - партнеры 3. ГБУ ДПО РО РИПКиППРО; 4. ЧОУ ДПО «ДУМЦ ПО»; 5. «НТО работников печати России».</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Образовательная деятельность, включая ПО</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. МТБ 2. Кадры 3. Трудоустройство выпускников на предприятия реального сектора экономики региона и страны. 4. Систематическое повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников техникума. 5. Получение второй профессии в рамках ПО.</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Договорные</p> <p>3 - Каналы поставки: 1. Официальный сайт техникума в сети Интернет 2. Официальная страница ОУ в социальной сети ВКонтакте. 3. СМИ 4. Общеобразовательные учреждения региона.</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Обучающиеся 2. Взрослое население 3. Школьники 4. Родители и лица их заменяющие. 5. Выпускники техникума. 6. Инвалиды и лица с ОВЗ 7. Предприятия</p>
<p>9 - Структура затрат: 1. Оплата труда 2. Стипендии и другие выплаты обучающимся. 3. Повышение квалификации преподавателей т мастеров п/о 4. Расширение МТБ 5. Пополнение библиотечного фонда 6. Ремонт имеющегося оборудования и помещений 7. Реклама, маркетинг</p>		<p>5 - Источники доходов: 1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства: - ПО - Реализация программ СПО на договорной основе</p>		



Схема 1.5.1 Модель отраслевого сетевого взаимодействия

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО « »

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Положение о проектном офисе ГБПОУ РО «РИПТ»;
- Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями;
- Договоры о сотрудничестве с учебно-методическими объединениями;
- Портфель проектов.

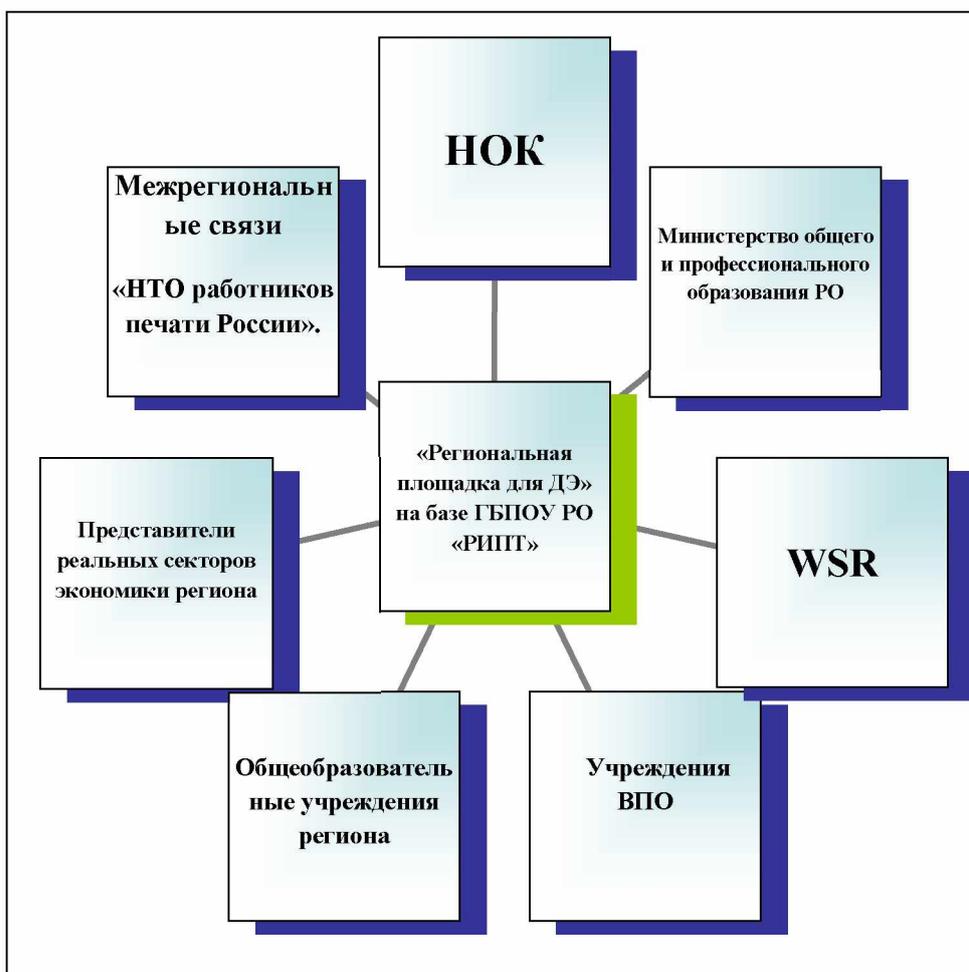
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РИПТ»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РИПТ»

На сегодняшний день ГБПОУ РО «РИПТ» экономически устойчивое образовательное учреждение с положительной репутацией на рынке образовательных услуг, современными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на непрерывную подготовку обучающихся и педагогов, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, регионального рынка труда.

Результатом реализации стратегических целей и задач Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» на 2021- 2024 годы станет Региональная площадка для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».



2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РИПТ» Основная миссия техникума как профессионального образовательного учреждения состоит в реализации принципов государственной политики в области высококачественной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для ведущих и перспективных индустриальных отраслей экономики Ростовской области. Основными принципами и нормами ГБПОУ РО «РИПТ» при следовании выбранной миссии являются:

- Взаимное уважение
- Свобода личности
- Профессиональный рост
- Возможности творческой реализации личности.
- Соблюдения принятых на себя обязательств.
- Сплоченность педагогического коллектива и обучающихся
- Престижность места работы и обучения

Выполнение миссии ГБПОУ РО «РИПТ» должно способствовать формированию современной модели выпускника. Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе. Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных Российских предприятиях. При найме специалистов работодатели придают первостепенное значение их профессиональным навыкам, а также социальным и поведенческим навыкам: добросовестности, способности работать самостоятельно, способности сотрудничать с другими.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РИПТ»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РИПТ», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;
2. Увеличение числа педагогических работников техникума, повышающих уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. в рамках компетенций WSR.
3. Создание условий для развития мотивации у обучающихся повышения уровня профессиональной подготовки, в т.ч. через независимую оценку квалификации.
4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС для обеспечения целей и задач Программы.
5. Реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РИПТ» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Автомеханик	ООП	14000,5	11846	21
	ОУ		ООП коммерция	168,7	394	33

	ГЗ	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	ООП,	8099,5	10185,6	3
	ОУ		ПО	248,0	336,0	35
	ГЗ	Продавец, контролер-кассир	ООП	5900	6108	3
	ОУ		-	-	-	-
	ГЗ	Печатник плоской печати	ООП	2330	2660,2	14
	ОУ		ПО	11,0	21,0	40
ИТОГО ГЗ						28
Взрослое население	ОУ	Водитель	ПО	478,9	353,0	-20
	ОУ	Слесарь по ремонту автомобилей	ПО	161,0	231,0	43
	ОУ	Продавец продовольственных товаров	ПО	----	35,0	100
	ОУ	Оператор электронного набора и верстки	ПО	56,0	98,0	75
ИТОГО ОУ						280

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РИПТ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	42965,1	94,7
2.	ПО	2397,4	5,3
Итого:		45362,5	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский индустриально – полиграфический техникум»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РИПТ»

Стратегическая цель	Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Ростовской области за счет организации ранней профориентации, освоения выпускниками техникума гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;
	<i>Подцель 1: Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности техникума, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования в регионе и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.</i>
	Приоритетное направление 2:

	<p>Увеличение числа педагогических работников техникума, повышающих уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. в рамках компетенций WSR.</p> <p><i>Подцель 2: Развитие кадрового потенциала.</i></p> <p>Приоритетное направление 3: Создание условий для развития мотивации у обучающихся повышения уровня профессиональной подготовки, в т.ч. через независимую оценку квалификации.</p> <p><i>Подцель 3: Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников техникума.</i></p> <p>Приоритетное направление 4: Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС для обеспечения целей и задач Программы.</p> <p><i>Подцель 4: Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных, цифровых образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для:- получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - для качественной подготовки квалифицированных кадров.</i></p> <p>Приоритетное направление 5: Реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся.</p> <p><i>Подцель 5: Развитие системы воспитания, наставничества, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать проект внедрения целевой модели наставничества и обеспечить реализацию основных направлений работы с приростом по годам. 2. Создание условий для успешного и поэтапного вовлечения всех участников образовательного процесса в наставничество. 3. Формирование комплекса адаптивных образовательных программ и построение модели индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей обучающихся. 4. Разработать и внедрить к 2024 году порядок проведения ГИА в ГБПОУ РО «РИПТ» с применением формы демонстрационного экзамена. 5. Обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии со стандартом СОО. 6. Реализация принципов цифровизации СПО за счет создания ЦОС и привлечения цифровых и интернет ресурсов для организации теоретической и практической подготовки обучающихся. 7. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, способного: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для приоритетных и перспективных отраслей экономики - реализовывать принципы наставничества и организовать воспитательную работу в соответствии с принципами государственной политики в сфере воспитания молодежи.

	8. Популяризация основных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО «РИПТ» посредством организации и проведения профессиональных конкурсных мероприятий.
--	---

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РИПТ» на 2017-2020 годы

Стратегическая цель:	<i>Внедрить до 2024 года модель образовательного процесса, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов на основе международных стандартов и независимой оценке квалификаций, профориентацию подростков, непрерывную подготовку педагогических кадров, популяризацию идеи наставничества в интересах социально-экономического развития Ростовской области</i>				
Подцель 1:	Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности техникума, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования в регионе и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля профессий/специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50	%	целевой	60	75
	2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	аналитический	73	85
	3. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	%	целевой	67	75
	4. Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	%	аналитический	25	50
	5. Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших	%	аналитический	0	25

	демонстрационный экзамен				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.				
	2. Увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.				
	3. Получение специалистов с расширенным профилем специализации, который быстро адаптируется под изменяющиеся условия рынка труда				
Подцель 2:	Развитие кадрового потенциала.				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей чел.специдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	целевой	3	5
	2. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специдисциплин) системы СПО – экспертов Вордскиллс	чел.	целевой	1	3
	3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специдисциплин) системы СПО, осуществляющих непрерывное повышение квалификации	чел.	аналитический	12	15
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс				
	2. Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации для реализации программы демонстрационного экзамена.				
	3. Преодоление кадрового дефицита при реализации портфеля проектов.				
Подцель 3	Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников техникума.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество обучающихся, прошедших независимую оценку квалификаций	чел.	аналитический	0	10
	2. Вовлечение обучающихся в программу «Развитие карьеры»	%	целевой	0	70
	3. Вовлечение преподавателей в программу «Развитие	%	целевой	0	100

	карьеры»				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Внедрена целевая модель наставничества «студент-преподаватель», «педагог-педагог».				
	2. Разработана и применяется программа «Развитие карьеры» (вовлечено не менее 70% от общего числа обучающихся)				
	3. Разработана и применяется программа «Развитие карьеры» (вовлечено 100% педагогического состава)				
Подцель 4	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрение инновационных, цифровых образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для качественной подготовки квалифицированных кадров.				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля учебных дисциплин, обеспеченных электронно-учебными комплексами и онлайн ресурсами, в общей численности учебных дисциплин.	%	целевой	40	80
	2. Доля учебных аудиторий, обеспеченных цифровой техникой, IT-продуктами, программным обеспечением в общей численности учебных аудиторий	%	целевой	30	90
	3. Количество новых образовательных программ (включая профессиональное обучение), разработанных с учетом закупленного оборудования.	шт.	целевой	1	4
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Создание региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR «Полиграфические технологии».				
	2. Приобретение IT-продуктов, программного обеспечения и оборудования				
	3. Приобретение компьютеров и учебно-методических пособий для обеспечения внедрения ЦОС.				
Подцель 5	Развитие системы наставничества, воспитания, социализации и саморазвития студентов, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.				

	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 5)	1. Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	целевой	70	95
	2. Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях	%	целевой	10	25
	3. Доля студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие)	%	аналитический	57	35
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Внедрена целевая модель наставничества «студент-студент».				
	2. Внедрена и реализуется программа «Студенческий Совет»				
	3. Разработана и внедрена программа адаптации обучающихся первого курса «Первые на первом»				
	4. Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов. Увеличение числа студентов, у которых сформированы универсальные надпрофессиональные навыки Soft Skills, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного и патриотического воспитания, занимающихся физической культурой и занятых в спортивных секциях и кружках				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально – полиграфический техникум» (программа модернизации ГБПОУ РО «РИПТ»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РИПТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «РИПТ»)

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «РИПТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «РИПТ»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;	Проект развития образовательных ресурсов:	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе
		Программа внедрения целевой модели наставничества (по направлению «Студент-преподаватель»)	сентябрь 2023 – декабрь 2024	
		Программа «Развитие карьеры» (по направлению будущего трудоустройства студентов выпускного курса)	сентябрь 2021 – декабрь 2024	
		Проект создания и функционирования «Региональной площадки для ДЭ»	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заведующий учебно-производственными мастерскими
2	Увеличение числа педагогических работников техникума, повышающих уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в т.ч. в	Проект развития образовательных ресурсов: Программа внедрения целевой модели наставничества (по направлению «педагог - педагог») Программа «Развитие карьеры»(по направлению непрерывного повышения	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заведующий отделом учебно-методической работы

	рамках компетенций WSR.	квалификаций педагогических работников)		
		Проект создания и функционирования «Региональной площадки для ДЭ»	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заведующий учебно-производственными мастерскими
3	Создание условий для развития мотивации у обучающихся повышения уровня профессиональной подготовки, в т.ч. через независимую оценку квалификации.	Проект развития образовательных ресурсов: Проект «Развитие карьеры»(по направлению повышения мотивации участия обучающихся в НОК)	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4	Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС для обеспечения целей и задач Программы.	Проект развития образовательных ресурсов: Проект развития информационно-коммуникативных ресурсов и создание ЦОС(с направлением на приобретение IT – продуктов и маркетинга)	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе
		Проект создания и функционирования «Региональной площадки для ДЭ»	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заведующий учебно-производственными мастерскими
5	Реализация принципов системности и комплексности в	Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов:	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы

организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки обучающихся.	Проект внедрения целевой модели наставничества (по направлению «Студент-студент»)	сентябрь 2021 – декабрь 2024	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы
	«Первые на первом» (проект адаптации обучающихся первого курса)	сентябрь 2022– декабрь 2024	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы
	Проект «Студенческий совет»(развитие самоуправления)	сентябрь 2023 – декабрь 2024	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	«Проект развития образовательных ресурсов»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Проект РОР»
Срок начала и окончания проекта 1	январь 2021 – декабрь 2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных	целевой	60	63	65	70	75

	программ по ФГОС ТОП-50						
	Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии/специальности	аналитический	73	75	78	82	85
	Численность студентов очной формы обучения по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	целевой	67	69	71	73	75
	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	аналитический	25	30	35	45	50
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	целевой	3	4	4	5	5
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Вордскиллс	целевой	1	2	2	3	3
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)	аналитический	12	13	14	15	15

	системы СПО, осуществляющих непрерывное повышение квалификации						
	Количество обучающихся, прошедших независимую оценку квалификаций	аналитический	0	1	3	5	10
	Вовлечение обучающихся в программу «Развитие карьеры»	целевой	0	30	45	60	70
	Вовлечение преподавателей в программу «Развитие карьеры»	целевой	0	20	45	75	100
	Доля учебных дисциплин, обеспеченных электронно-учебными комплексами и онлайн ресурсами, в общей численности учебных дисциплин.	целевой	40	50	60	70	80

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Модернизация образовательных ресурсов техникума, с целью получения специалистов с расширенным профилем специализации, который быстро адаптируется под изменяющиеся условия рынка труда</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Обновление учебно-методического обеспечения библиотеки техникума по реализуемым программам СПО ТОП-50	Сентябрь 2024	Обеспечение учебно-методическими пособиями преподавателей и обучающихся составляет 100 %

1.2.	Результат 1.2: Учебно –производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями стандартов ТОП - 50	Сентябрь 2024	Закуплено оборудование в соответствии с ФГОС, реализуемых программ подготовки СПО
Задача 2: Увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.			
2.1.	Результат 2.1: Реализованы мероприятия маркетингового плана техникума	Июнь 2023	Увеличение доли студентов очной формы обучения, принятых на обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 на коммерческой основе
2.2.	Результат 2.2: Расширение ассортимента платных образовательных услуг ОУ.	Июнь 2022	Увеличено количество новых образовательных программ (включая профессиональное обучение), разработанных с учетом закупленного оборудования.
Задача 3: Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.			
3.1.	Результат 3.1: Проблематизация и планирование проекта программы итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Декабрь 2022	Проведен мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3.2.	Результат 3.2: Подготовлена локальная документация для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Ноябрь 2023	Разработан ЛНА, инструкционные карты и т.д. в соответствии с требованиями стандарта
Задача 4: Разработана и применяется программа «Развитие карьеры»			
4.1.	Результат 4.1: Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс и увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий	Сентябрь 2024	Преодоление кадрового дефицита при реализации портфеля проектов.

	уровень квалификации для реализации программы демонстрационного экзамена.		
4.2.	Результат 4.2: Разработана и применяется программа «Развитие карьеры»	Октябрь 2022	Количество обучающихся, прошедших независимую оценку квалификаций не менее 10 чел.
Задача 5: Создание ЦОС			
5.1.	Результат 5.1.: Приобретение IT-продуктов, программного обеспечения и оборудования	Декабрь 2022	Доля учебных аудиторий, обеспеченных цифровой техникой, IT-продуктами, программным обеспечением в общей численности учебных аудиторий 90%
5.2.	Результат 5.2: Приобретение компьютеров и учебно-методических пособий для обеспечения внедрения ЦОС.	Ноябрь 2022	Доля учебных дисциплин, обеспеченных электронно-учебными комплексами и онлайн ресурсами, в общей численности учебных дисциплин. 80%
Задачб: Внедрена целевая модель наставничества «студент-преподаватель», «педагог-педагог».			
6.1	Результат 6.1: Организованы семинары – тренинги для преподавателей.	Сентябрь 2021	На регулярной основе проводятся семинары-тренинги «Педагогическая мастерская»
6.2.	Результат 6.2: Индивидуализация воспитательной работы с детьми	Декабрь 2021	Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта внедрения целевой модели наставничества. SWQT-анализ реализуемой программы наставничества. Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся и педагогов не менее 20%

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Управление проектом(руководитель)	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по	Вигера А.М.	50

	проекта)		учебно-производственной работе		
2.	Координатор выполнения работ проекта	Вигера А.М.	Директор ГБПОУ РО «РИПТ»	-	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Гордеев В.С.	Зам.директора по АХР	Вигера А.М.	20
Результат 1.1.: Обновление учебно-методического обеспечения библиотеки техникума по реализуемым программам СПО ТОП-50					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Турбина З.Г.	Зав. библиотекой	Вигера А.М.	40
5.	Участник проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	15
6.	Участник проекта	Бачило О.А.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	15
7.	Участник проекта	Рубан Г.В.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	15
8.	Участник проекта	Зылева Г.В.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	15
Результат 1.2: Учебно – производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями стандартов ТОП - 50					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	50
10.	Участник проекта	Гордеев В.С.	Зам.директора по АХР	Вигера А.М.	50
Результат 1.3.: приобретение IT-продуктов, учебно-методической литературы, программного обеспечения и оборудования					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	40
12.	Участник проекта	Саенко К.Д.	Инженер - электроник	Захаревич Г.А.	20

13.	Участник проекта	Пашкова Е.Г.	Заведующий отделом учебно-методической работы	Захаревич Г.А.	20
14.	Участник проекта	Белкина И.В.	Преподаватель общепрофессиональных и спецдисциплин	Пашкова Е.Г.	20
Результат 2.1: Реализованы мероприятия маркетингового плана техникума					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	40
16.	Участник проекта	Саенко К.Д.	Инженер - электроник	Захаревич Г.А.	20
17.	Участник проекта	Болшакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	20
18.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	20
Результат 2.2: Расширение ассортимента платных образовательных услуг ОУ.					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Пашкова Е.Г.	Заведующий отделом учебно-методической работы	Захаревич Г.А.	40
20.	Участник проекта	Любомищенко Ю.В.	Методист	Пашкова Е.Г.	30
21.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель спецдисциплин	Пашкова Е.Г.	15

22.	Участник проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	15
Результат 3.1: Проблематизация и планирование проекта программы итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	40
24.	Участник проекта	Рубан Г.В.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	20
25.	Участник проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	20
26.	Участник проекта	Гордеев В.С.	Зам.директора по АХР	Вигера А.М.	20
Результат 3.2: Подготовлена локальная документация для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
27.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	40
28.	Участник проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	20
29.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	20
30.	Участник проекта	Рубан Г.В.	Преподаватель спцдисциплин	Захаревич Г.А.	20
Результат 4.1: Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс и увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации для реализации					

<i>программы демонстрационного экзамена.</i>					
31.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	30
32.	Участник проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	30
33.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель специдисциплин	Захаревич Г.А.	20
34.	Участник проекта	Глебова О.В.	Преподаватель специдисциплин	Захаревич Г.А.	20
<i>Результат 4.2: Разработана и применяется программа «Развитие карьеры»</i>					
35.	Ответственный за достижение результата проекта	Пашкова Е.Г.	Заведующий отделом учебно-методической работы	Захаревич Г.А.	50
36.	Участник проекта	Любомищенко Ю.В.	Методист	Пашкова Е.Г.	25
37.	Участник проекта	Рыбакова С.М.	Инспектор отдела кадров	Вигера А.М.	25
<i>Результат 5.1.: Приобретение IT-продуктов, программного обеспечения и оборудования</i>					
38.	Ответственный за достижение результата проекта	Саенко К.Д.	Инженер - электроник	Захаревич Г.А.	40
39.	Участник проекта	Березовская О.В.	Специалист по закупкам	Леусова Л.А.	30
40.	Участник проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	15
41.	Участник проекта	Белкина И.В.	Преподаватель общепрофе	Захаревич Г.А.	15

			ссиональны х и спецдисцип лин		
<i>Результат 5.2: Приобретение компьютеров и учебно-методических пособий для обеспечения внедрения ЦОС.</i>					
42.	Ответственный за достижение результата проекта	Саенко К.Д.	Инженер - электроник	Захаревич Г.А.	50
43.	Участник проекта	Белкина И.В.	Преподаватель обще профе ссиональны х и спецдисцип лин	Захаревич Г.А.	25
44.	Участник проекта	Турбина З.Г.	Зав.библиотекой	Вигера А.М.	25
<i>Результат 6.1: Организованы семинары –тренинги для преподавателей.</i>					
45.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно- производствен ной работе	Вигера А.М.	25
46.	Участник проекта	Сергинко М.А.	Педагог- психолог	Большакова Н.И.	15
47.	Участник проекта	Любомищенко Ю.В.	Методист	Пашкова Е.Г.	15
48.	Участник проекта	Куличенко Е.Е.	Социальный педагог, председатель метод. комиссии воспитательно го направления	Большакова Н.И.	15
49.	Участник проекта	Пахальян Л.А.	Преподаватель общобразова тельных дисциплин	Пашкова Е.Г.	15
50.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	15

Результат 6.2: Индивидуализация воспитательной работы с детьми					
51.	Ответственный за достижение результата проекта	Большакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	40
52.	Участник проекта	Сергинко М.А.	Педагог-психолог	Большакова Н.И.	20
53.	Участник проекта	Куличенко Е.Е.	Социальный педагог, председатель метод. комиссии воспитательного направления	Большакова Н.И.	20
54.	Участник проекта	Скоморохова Н.А.	Воспитатель	Большакова Н.И.	20

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Обновление учебно-методического обеспечения библиотеки техникума по реализуемым программам СПО ТОП-50	01.09.2021	01.09.2024	Турбина З.Г.		Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие: Ежегодная закупка учебно-методической литературы	01.09.2021	01.09.2024	Турбина З.Г.	Обеспечение учебно-методическим и пособиями преподавателей и обучающихся составляет 100 %	Руководитель
1.1.2.	КТ: Обеспечение учебно-методическими пособиями по профессиям/специальностям СПО 100%		21.09.2024			Директор ОУ
2.	Результат 1.2: Учебно – производственные мастерские оснащены в соответствии с			Дьяченко Р.А.		Руководитель проекта

	требованиями стандартов ТОП – 50					
2.2.1.	Мероприятие: Закупка оборудования и электронных ресурсов	01.09.2022	30.12.2023	Дьяченко Р.А.	Обеспечение УПМ по профессиям/специальностям СПО не менее 90 %	Директор ОУ
2.2.2	Мероприятие: Ремонт и перепланировка помещений УПМ	01.09.2021	30.12.2021	Гордеев В.С. Дьяченко Р.А.	Работы выполнены на 100%	Руководитель проекта
2.2.3.	КТ: УПМ готовы к установке и подключению оборудования.					Директор ОУ
3.	Результат 1.3.: приобретение IT-продуктов, учебно-методической литературы, программного обеспечения и оборудования			Захаревич Г.А.		Руководитель проекта
3.3.1.	Мероприятие: Закупка персональных компьютеров ,профильного ПО по профессиям и специальностям СПО ТОП-50 и ТОП-73	01.09.2022	30.12.2022	Саенко К.Д. Пашкова Е.Г. Белкина И.В.	Оснащенность ПК учебных аудиторий по профессиям/специальностям СПО не менее 90 %	Руководитель проекта
3.3.2.	КТ: Оснащенность цифровой техникой не менее 90 %		01.12.2024			Директор ОУ
4.	Результат 2.1: Реализованы мероприятия маркетингового плана техникума			Захаревич Г.А.		Руководитель проекта
4.4.1.	Мероприятие: Закупка баннеров, электронных информационных стендов.			Захаревич Г.А.	Обновление МТБ	Руководитель проекта
4.4.2.	КТ: Установлены к подключены к системе управления электронные информационные стенды. Обновлены и установлены рекламные баннеры на территории техникума.	01.09.2022	30.12.2022	Саенко К.Д.		Директор ОУ
5.	Результат 2.2: Расширение ассортимента платных образовательных услуг ОУ.			Пашкова Е.Г.		Руководитель проекта
5.5.1.	Мероприятие: поэтапная разработка новых образовательных программ профессионального обучения.			Любомищенко Ю.В. Верхутина С.А. Дьяченко Р.А.	Пакет рабочих программ ПО	Руководитель проекта
5.5.2.	КТ: Разработаны новые образовательные программы ПО в соответствии с требованиями	01.09.2022	30.12.2022			Директор ОУ

	рынка и рекомендациями Центра занятости населения.					
6.	<i>Результат 3.1:</i> Проблематизация и планирование проекта программы итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.					Руководитель проекта
6.6.1	<i>Мероприятие:</i> Разработка дорожной карты реализации программы по проведению ДЭ	01.09.2021	01.09.2022	Захаревич Г.А., Дьяченко Р.А.	План работы по организации ГИА в форме ДЭ	Руководитель проекта
6.6.2	<i>КТ:</i> Разработаны все необходимые ЛНА для начала реализации программы по введению ДЭ в программу ГИА					Директор ОУ
7.	<i>Результат 3.2:</i> Подготовлена локальная документация для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			Захаревич Г.А.		Руководитель проекта
7.7.1.	<i>Мероприятие:</i> Поэтапная разработка нормативно-правой документации(в т.ч.инструкционных карт для проведения ДЭ)	01.09.2021	01.12.2023	Дьяченко Р.А., Верхутина С.А., Рубан Г.В.	ЛНА	Руководитель проекта
7.7.2	<i>КТ:</i> Разработаны все необходимые ЛНА		01.12.2023			Директор ОУ
8.	<i>Результат 4.1:</i> Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс и увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации для реализации программы демонстрационного экзамена.			Захаревич Г.А.		Руководитель проекта
8.8.1.	<i>Мероприятие:</i> Обучение и сертификация педагогических работников	01.09.2021	01.09.2023	Дьяченко Р.А., Верхутина С.А., Глебова	Свидетельства о ПК и сертификаты	Руководитель проекта

				О.В.	WS	
8.8.2.	КТ: Обучено 100% от необходимого числа педагогических работников		01.09.2023			Директор ОУ
9.	Результат 4.2: Разработана и применяется программа «Развитие карьеры»			Пашкова Е.Г.		Руководитель проекта
9.9.1.	Мероприятие: Ежемесячные совещания методических комиссий с определением кандидатур для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	01.09.2021	01.10.2024	Любомищенко Ю.В., Пашкова Е.Г., Захаревич Г.А.	Договор на обучение сотрудников техникума	Руководитель проекта
9.9.2.	Мероприятие: Проведение ежеквартальных семинаров для обучающихся выпускных курсов по теме «Возможности НОК»	01.09.2022	01.10.2024	Захаревич Г.А. Любомищенко Ю.В.	НОК прошли не менее 5% выпускников	Руководитель проекта
9.9.3.	КТ: Вовлеченность в программу не менее 50% педагогов и обучающихся		01.10.2024			Директор ОУ
10.	Результат 5.1.: Приобретение ИТ-продуктов, программного обеспечения и оборудования			Саенко К.Д.		Руководитель проекта
10.10.1	Мероприятие :Закупка ИТ – оборудования для учебных лабораторий.	01.01.2022	30.12.2022	Саенко К.Д.	Модернизация МТБ	Руководитель проекта
10.10.2	КТ: Оснащенность профильным ПО не менее 90 %		30.12.2022	Саенко К.Д.	Модернизация МТБ	Директор ОУ
11.	Результат 5.2: Приобретение компьютеров и учебно-методических пособий для обеспечения внедрения ЦОС.			Саенко К.Д.		Руководитель проекта
11.11.1	Мероприятие: Мониторинг цифровых образовательных платформ и возможностей использования локальной сети.	01.01.2022	30.11.2022	Белкина И.В., Турбина З.Г.	Определение платформы для организации ЦОС техникума	Руководитель проекта
11.11.2	КТ: На основе анализа и данных мониторинга ,выбрана модель ЦОС		30.11.2022			Директор ОУ
12.	Результат 6.1: Организованы семинары –тренинги для преподавателей.			Захаревич Г.А.		Руководитель проекта

12.12.1	Мероприятие: Ежеквартальные методические семинары-тренинги для преподавателей.	01.09.2021	01.09.2024	Сергиенко М.А. Любомищенко Ю.В. Куличенко Е.Е.	Обновление методов работы, использование смешанного обучения, обмен передовым опытом)	Руководитель проекта
12.12.2	КТ: План обновления рабочих программ по дисциплинам ОПОП на будущий учебный год.		01.09.2021		Проект листа изменений	Директор ОУ
13.	Результат 6.2: Индивидуализация воспитательной работы с детьми			Большакова Н.И.		Руководитель проекта
13.13.1	Мероприятие: Семинары, тренинги по индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.	01.12.2021	01.09.2024	Сергиенко М.А. Куличенко Е.Е.	Индивидуализированные планы воспитательной работы, в т.ч. для детей-инвалидов и ОВЗ	Руководитель проекта
13.13.2	КТ: Разработан пакет нормативных документов для реализации программы воспитательной работы и внесение изменений ОПОП		20.12.2021		Лист изменений в ОПОП (воспитательное направление)	Директор ОУ

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Отдел среднего профессионального образования	Балина Л.В., министр Иванова М.Н., начальник отдела	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики
2.	Министерство финансов Ростовской области	Федотова Л.В., министр	
3.	Министерство труда и социального развития Ростовской области	Елисеева Е.В., министр	

4.	Администрация Пролетарского района г.Ростов-на-дону	Долматов Е.Ю. , глава администрации	Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
5	Союз работодателей Ростовской области	Нетесанов В.Ф., вице- президент	
6	УГСЗН Ростовской области	Григорян С.Р., начальник управления	
7	«Центр занятости населения г.Ростова-на- Дону»	Заика О.П., директор	
8	Социальный партнер: ООО «КЗ Ростсельмаш»	Шевцов М.П., директор по подбору персонала	
9	Социальный партнер ООО «Метро Кэш энд Керри»	Помникова В.В., управляющий	
10	Социальный партнер ООО «Ремонт»	Рубцов Н.В., директор	
11	Социальный партнер ООО «Юг-сервис групп»	Ермолаев А.В., директор	
12	Социальный партнер ООО «Медиаграф»	Сахно С.А., директор	
13	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Корнилова Е.В., начальник отдела СПО	
14	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Демиденко Л.Д., директор	

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1«Проект развития образовательных ресурсов»

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
----------	---	---

1.	Отсутствие финансирования проекта со стороны областного бюджета(-)/Реализация программ ПО(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования (-)/Интеграция проекта 3 с другими проектами Программы развития(+)	Перераспределение доходов/ Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.1.8. План управления коммуникациями «Проект развития образовательных ресурсов»

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	<i>Ежегодная закупка учебно-методической литературы</i>	Турбина З.Г.	Захаревич Г.А.	Ежегодно в начале учебного года	Служебная записка
2.	Закупка оборудования и электронных ресурсов	Дьяченко Р.А.	Вигера А.М.	После ремонта и перепланировки помещений УПМ	Служебная записка
3.	Ремонт и перепланировка помещений УПМ	Дьяченко Р.А.	Гордеев В.С.	сентябрь.2021	Служебная записка
4.	Закупка персональных компьютеров, профильного ПО по профессиям и специальностям СПО ТОП-50 и ТОП-73	Саенко К.Д. Белкина И.В.	Захаревич Г.А.	После проведенного мониторинга оборудования и ценовой политики рынка компьютерных технологий	Служебная записка
5.	Закупка баннеров, электронных информационных стендов.	Захаревич Г.А.	Гордеев В.С.	После проведенного мониторинга оборудования и ценовой политики рынка в соответствии с намеченным бюджетом	Служебная записка

6.	Расширение ассортимента платных образовательных услуг ОУ.	Любомищенко Ю.В.	Пашкова Е.Г.	После прохождения КТ проекта	Служебная записка
7.	Поэтапная разработка новых образовательных программ профессионального обучения	Любомищенко Ю.В.	Пашковой Е.Г.	После прохождения КТ проекта	Служебная записка
8.	Разработка дорожной карты реализации программы по проведению ДЭ	Захаревич Г.А.	Вигера А.М.	После окончания работ по разработке дорожной карты	Служебная записка
9.	Поэтапная разработка нормативно-правой документации(в т.ч.инструкционных карт для проведения ДЭ)	Дьяченко Р.А., Рубан Г.В., Верхутина С.А.		После разработки документации	Служебная записка
10.	Обучение и сертификация педагогических работников	Дьяченко Р.А. Верхутина С.А. Рубан Г.В. Глебова О.В.	Захаревич Г.А.	После окончания обучения	Служебная записка, копии документов
11.	Ежемесячные совещания методических комиссий с определением кандидатур для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Пашкова Е.Г.	Захаревич Г.А.	Ежеквартально по итогам мероприятий	Служебная записка
12.	Проведение ежеквартальных семинаров для обучающихся выпускных курсов по теме	Любомищенко Ю.В.	Захаревич Г.А.	Ежеквартально по итогам мероприятий	Служебная записка

	«Возможности НОК»				
13.	Закупка IT – оборудования для учебных лабораторий.	Саенко К.Д.	Захаревич Г.А.	После проведенного мониторинга оборудования и ценовой политики рынка в соответствии с намеченным бюджетом	Служебная записка
14.	Мониторинг цифровых образовательных платформ и возможностей использования локальной сети.	Белкина И.В.	Захаревич Г.А.	После проведенного мониторинга оборудования и ценовой политики рынка в соответствии с намеченным бюджетом	Служебная записка
15.	Ежеквартальные методические семинары-тренинги для преподавателей.	Сергиенко М.А. Любомищенко Ю.В.	Захаревич Г.А.	Ежеквартально, по итогам проведенных мероприятий	Служебная записка
16.	Семинары, тренинги по индивидуальной и подгрупповой работе с детьми	Большакова Н.И.	Захаревич Г.А.	По итогам разработки листа изменений ОПОП(воспитательное направление)	Служебная записка

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1: «Проект развития образовательных ресурсов»

Финансирование проекта 1:

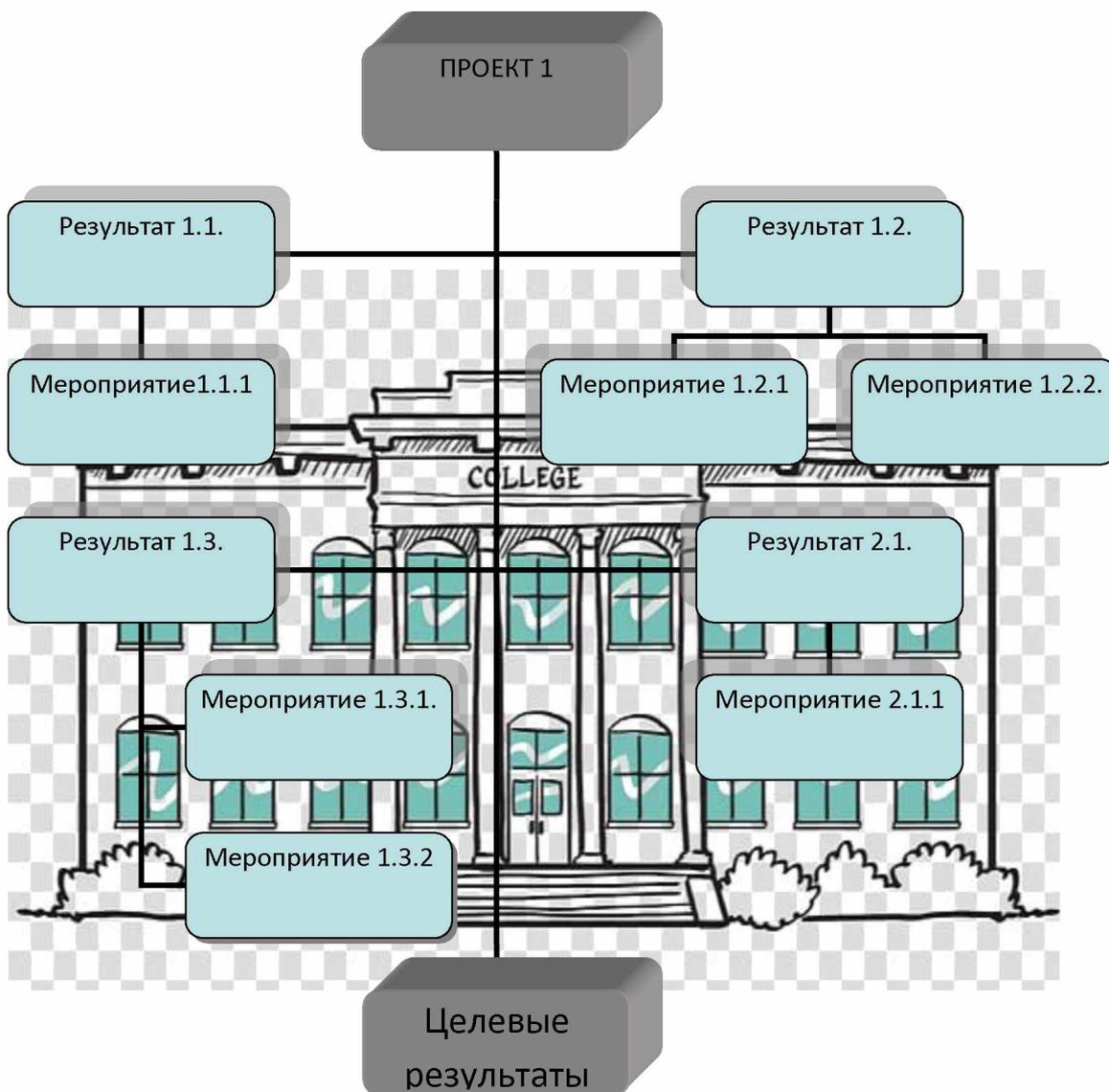
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Обновление учебно-методического обеспечения библиотеки техникума по реализуемым программам СПО ТОП-50					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-

1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
2.	<i>Результат 1.2: Учебно–производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями стандартов ТОП - 50</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
3.	<i>Результат 1.3.: приобретение IT-продуктов, учебно-методической литературы, программного обеспечения и оборудования</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0,2	0,5	0,95	0,3	1,95
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	0,05	0,1
4.	<i>Результат 2.1: Реализованы мероприятия маркетингового плана техникума</i>					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
4.2.	<i>областной бюджет</i>	-	0,005	-	-	0,005
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	0,003	-	0,003
5.	<i>Результат 2.2: Расширение ассортимента платных образовательных услуг ОУ.</i>					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
5.2.	<i>областной бюджет</i>	-	0,005	0,004	-	0,009
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
6.	<i>Результат 3.1: Проблематизация и планирование проекта программы итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</i>					
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
6.2.	<i>областной бюджет</i>	0,2	0,3	0,01	-	0,51
6.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
7.	<i>Результат 3.2: Подготовлена локальная документация для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов</i>					

	<i>автомобилей</i>					
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
7.2.	<i>областной бюджет</i>	0,1	0,01	0,1	,	0,21
7.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
8.	<i>Результат 4.2: Разработана и применяется программа «Развитие карьеры»</i>					
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
8.2.	<i>областной бюджет</i>	0,1	0,04	0,03	-	0,17
8.3.	<i>внебюджетные источники</i>				0,02	0,02
9.	<i>Результат 5.1.: Приобретение ИТ-продуктов, программного обеспечения и оборудования</i>					
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
9.2.	<i>областной бюджет</i>	0,1	0,08	0,2	0,2	0,58
9.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	0,02	0,07
10.	<i>Результат 5.2: Приобретение компьютеров и учебно-методических пособий для обеспечения внедрения ЦОС.</i>					
10.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
10.2.	<i>областной бюджет</i>	0,3	2,0	1,65	0,7	4,65
10.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,1	-	-	0,11	0,21
11.	<i>Результат 6.1: Организованы семинары –тренинги для преподавателей.</i>					
11.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
11.2.	<i>областной бюджет</i>	0,19	0,05	0,05	-	0,29
11.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
12.	<i>Результат 6.2: Индивидуализация воспитательной работы с детьми</i>					
12.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
12.2.	<i>областной бюджет</i>	0,01	0,01	0,003	-	0,023
13.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-

<i>Всего по проекту, в том числе:</i>	1,2	3,0	3,0	1,2	8400,0
---	-----	-----	-----	-----	--------

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2 «Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»

3.1.2.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	«Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	«Наставник»
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	сентябрь 2021 – декабрь 2024

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

<i>Цель проекта 2</i>	<i>Внедрение системы наставничества и реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки учащихся</i>						
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	1. Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	целевой	70	75	85	90	95
	2. Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях	целевой	10	12	15	20	25
	3. Доля студентов, стоящих на учете за правонарушения	аналитический	57	50	45	40	35

	(учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие)						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Увеличение доли студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью.			
1.1.	<i>Результат 1.1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «студент-преподаватель»</i>	декабрь 2022	<i>Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся не менее 70%</i>
1.2.	<i>Результат 1.2: Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «педагог-педагог»</i>	декабрь 2021	<i>Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди педагогов не менее 20%</i>
Задача 2: Увеличение доли студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях.			
2.1.	<i>Результат 2.1: Внедрена целевая модель наставничества «студент-студент».</i>	декабрь 2023	<i>Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся не менее 70%</i>
2.2.	<i>Результат 2.2: Внедрена и реализуется программа «Студенческий Совет»</i>	декабрь 2024	<i>Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся не менее 50%</i>
Задача 3: Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие).			
3.1.	<i>Результат 3.1: Разработана и внедрена программа адаптации обучающихся первого курса «Первые на первом»</i>	июнь-сентябрь 2021	<i>Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся первого курса не менее 50% от общего числа первокурсников</i>

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Управление проектом(руководитель проекта)	Большакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	50
2.	Координатор выполнения работ проекта	Вигера А.М.	Директор ГБПОУ РО «РИПТ»		30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Гордеев В.С.	Зам. директора по АХР	Вигера А.М.	20
Результат 1.1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «студент-преподаватель»					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Большакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	40
5.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель спецдисциплин	Захаревич Г.А.	20
6.	Участник проекта	Куличенко Е.Е.	Социальный педагог	Большакова Н.И.	20
7.	Участник проекта	Пахальян Л.А.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Пашкова Е.Г.	20
Результат 1.2: Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «педагог-педагог»					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производств	Вигера А.М.	50

			енной работе		
9.	Участник проекта	Пашкова Е.Г.	Заведующий отделом учебно-методической работы	Захаревич Г.А.	50
Результат 2.1: Внедрена целевая модель наставничества «студент-студент».					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Большакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	40
11.	Участник проекта	Пашкова Е.Г.	Заведующий отделом учебно-методической работы	Вигера А.М.	20
12.	Участник проекта	Куличенко Е.Е.	Социальный педагог	Большакова Н.И.	20
13.	Участник проекта	Сергиенко М.А.	Педагог-психолог	Большакова Н.И.	20
Результат 2.2: Внедрена и реализуется программа «Студенческий Совет»					
	Ответственный за достижение результата проекта	Большакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	40
	Участник проекта	Возницкая М.В.	Педагог-организатор	Большакова Н.И.	20
	Участник проекта	Сергиенко М.А.	Педагог-психолог	Большакова Н.И.	20
	Участник проекта	Куличенко Е.Е.	Социальный педагог	Большакова Н.И.	20
Результат 3.1: Разработана и внедрена программа адаптации обучающихся первого курса «Первые на первом»					
	Ответственный за достижение результата	Большакова Н.И.	Заведующий отделом	Вигера А.М.	40

	проекта		учебно-воспитательной и социальной работы		
	Участник проекта	Куличенко Е.Е.	Социальный педагог	Большакова Н.И.	20
	Участник проекта	Сергиенко М.А.	Педагог-психолог	Большакова Н.И.	20
	Участник проекта	Руководители учебных групп		Большакова Н.И.	20

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «студент-преподаватель»	01.09.2021	30.12.2021	Большакова Н.И.		Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие: SWQT-анализ реализуемой программы наставничества.	01.09.2021	30.12.2021	Большакова Н.И.	График мероприятий в направлении и внеурочной деятельности	Руководитель проекта
1.1.2.	КТ: Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся и педагогов не менее 20%		30.12.2021			Директор ОУ
1.1.3.	Результат 1.2: Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «педагог-педагог»					Руководитель проекта

1.1.	<i>Мероприятие:</i> Сбор первичных данных для проведения оценки вовлеченности обучающихся и преподавателей в различные формы наставничества через персонифицированный учет участников программы.	01.01.2022	30.12.2022	Пашкова Е.Г.	График мероприятий в направлении и «Педагогическая мастерская»	Руководитель проекта
2.	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 30%		30.12.2022	Пашкова Е.Г.		Директор ОУ
2.1.1.	<i>Результат 2.1:</i> Внедрена целевая модель наставничества «студент-студент».			Большакова Н.И.		Руководитель проекта
2.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Мониторинг инфраструктурного и материально-технического обеспечения реализации программы наставничества.	01.01.2022	30.12.2023	Большакова Н.И.	Проект программы, система мероприятий	Руководитель проекта
2.1.	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 40%.		30.12.2023			Директор ОУ
	<i>Результат 2.2:</i> Внедрена и реализуется программа «Студенческий Совет»			Возницкая М.В. Куличенко Е.Е.		Руководитель проекта
3.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Ежемесячно совещание «Студенческого Совета» под патронажем председателя методической комиссии воспитательного направления.	01.01.2023	30.12.2024	Возницкая М.В. Куличенко Е.Е.	ЛНА, система мероприятий	Руководитель проекта
3.1.2.	<i>КТ:</i> Принятие плана работы «Студенческого Совета»		30.12.2024			Директор ОУ
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Разработана и внедрена программа адаптации обучающихся первого курса «Первые на первом»	01.06.2021	01.09.2021	Сергиенко М.А.		Руководитель проекта
	<i>Мероприятие:</i> Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества.	01.06.2021	01.09.2021	Сергиенко М.А.		Руководитель проекта
	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 50%.		30.12.2021		Система мероприятий, данные	Директор ОУ

					внутреннег о мониторинг а	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1	<p>Министерство общего и профессионального развития Ростовской области</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отдел <u>спец. образования и здоровьесбережения в сфере образования</u> – Отдел <u>социально-правовой поддержки детства и координации деятельности органов опеки и попечительства</u> – Сектор <u>воспитательной работы и дополнительного образования</u> 	<p>Скарга В.В., начальник</p> <p>Фенева Л.Н., начальник</p> <p>Браславская Е.Ю., заведующий сектором</p>	<p>Внедрение системы наставничества и реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки учащихся</p>
2	Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области	Княжева Т.И., представитель уполномоченного	Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри техникума, КДН и ЗП и другие)
3	Администрация Пролетарского района г.Ростова-на-Дону	Добрицкая В.В., заместитель главы администрации, курирующий социальные вопросы, образование, здравоохранение, дела молодежи, культуру и спорт	Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри техникума, КДН и ЗП и другие)
4	Органы опеки и попечительства Администрация пролетарского района г. Ростова-на-Дону	Юшкова Т.В., ведущий специалист	Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри техникума, КДН и ЗП и другие)

5	Комиссия по делам несовершеннолетних Администрация пролетарского района г. Ростова-на-Дону	Коноваленко Н.В., ответственный секретарь	Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие)
6	ПДН ОП №7 УМВД Росси по г.Ростову-на-Дону	Подполковник Боровицкий А.В., начальник ОП № 7	Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие)
7	ГУ ФСИН Пролетарского района г.Ростова-на-Дону	Ярушина Н.С., ст.инспектор	Снижение доли студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие)
8	Библиотечно-информационный центр (БИЦ) им.И.С.Тургенева	Волкова В.Г., заведующий	Воспитание социально ответственных, культурно-нравственных личности.
9	Патриотический Центр «Победа» г.Ростов-на-Дону	Герbach В.В., председатель городской организации ветеранов	

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2 «Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие финансирования проекта со стороны областного бюджета(-)/Реализация программ ПО(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования (-)/Интеграция проекта 3 с другими проектами Программы развития(+)	Перераспределение доходов/ Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.2.8. План управления коммуникациями «Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	SWQT-анализ реализуемой программы наставничества.	Большакова Н.И.	Вигера А.М.	После проведенной аналитической деятельности по плану проекта	Служебная записка
2	Первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся и преподавателей в различные формы наставничества через персонализированный учет участников программы.	Пашкова Е.Г.	Большакова Н.И.	После получения аналитических данных от других участников проекта	Служебная записка
3	Данные мониторинга инфраструктурного и материально-технического обеспечения реализации программы наставничества.	Большакова Н.И.	Вигера А.М.	После получения аналитических данных и в соответствии с программой проекта.	Служебная записка
4	О совещании «Студенческого Совета» под патронажем председателя методической комиссии воспитательного направления.	Возницкая М.В. Куличенко Е.Е.	Большаковой Н.И.	Ежемесячно, в соответствии с планом мероприятий не позднее чем за 7 дней.	Служебная записка

5	О проведении внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества	Сергиенко М.А.	Большаковой Н.И.	После подведения итогов предыдущего учебного года.	Служебная записка
---	--	----------------	------------------	--	-------------------

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2: ««Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»»

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «студент-преподаватель»</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
2.	<i>Результат 1.2: Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «педагог-педагог»</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	0,2	0,3	1,0	1,5
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	-	0,05
3.	<i>Результат 2.1: Внедрена целевая модель наставничества «студент-студент».</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	-	0,2	0,3	1,0	1,5
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,1	-	-	0,15
4.	<i>Результат 2.2: Внедрена и реализуется программа «Студенческий Совет»</i>					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-

4.2.	<i>областной бюджет</i>	0,05	0,4	0,4	1,5	2,35
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	0,1	-	-	0,1
5.	Результат 3.1: Разработана и внедрена программа адаптации обучающихся первого курса «Первые на первом»					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
5.2.	<i>областной бюджет</i>	0,05	0,5	0,5	1,5	2,55
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	0,1	-	-	0,1
Всего по проекту, в том числе:		0,1	1,3	1,5	5,0	7900

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3 «Региональная площадка для демонстрационного экзамена(ДЭ)»

3.1.3.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	«Региональная площадка для демонстрационного экзамена(ДЭ)»
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	«РПДЭ»
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	сентябрь 2021 – декабрь 2024

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	<i>Создание региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR “Полиграфические технологии”.</i>						
<i>Показатели проекта 3 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен	аналитический	0	0	0	0	25
	Доля учебных аудиторий, обеспеченных цифровой техникой, IT-продуктами, программным обеспечением в общей численности учебных	целевой	30	40	55	75	90

	аудиторий						
	Количество новых образовательных программ(включая профессиональное обучение), разработанных с учетом закупленного оборудования.	целевой	1	1	2	3	4

3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена.			
1.1.	Результат 1.1.:Реализация программы ГИА в форме Демонстрационного экзамена по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	май-июнь 2024	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен не менее 5% от общего числа студентов
1.2.	Результат 1.2: Применение региональной площадки для целей профориентационной работы.	март-август 2024	Мероприятия по форме «День открытых дверей» с использованием площадки на регулярной основе, в.т.ч. онлайн формата
1.3.	Результат 1.3:Нормативно –правовое обеспечение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена	декабрь 2021	Разработаны и утверждены ЛНА
1.4.	Результат 1.4:Мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое	декабрь 2022	Договор о сетевом взаимодействии, определение сетевых партнеров

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
Задача 2: Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации для реализации программы демонстрационного экзамена.			
2.1.	Результат 2.1.: Обучение педагогических сотрудников в сфере ДПО	сентябрь 2021-декабрь 2024	Количество педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации для реализации программы демонстрационного экзамена не менее целевого показателя.
Задача 3: Создание региональной площадки для реализации мероприятий в рамках программы WSR, соответствующих блоку компетенций WSR “Полиграфические технологии”.			
3.1.	Результат 3.1.: Разработка пакета документов для межрегионального взаимодействия с «НТО работников печати России» и WSR	июнь 2023	Договор о сотрудничестве

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Управление проектом(руководитель проекта)	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными мастерскими	Вигера А.М.	50
2.	Координатор выполнения работ проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	25

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник проекта	Гордеев В.С.	Зам. директора по АХР	Вигера А.М.	25
----	------------------	--------------	-----------------------	-------------	----

Результат 1.1.: Реализация программы ГИА в форме Демонстрационного экзамена по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

4.	Ответственный за достижение результата проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующий учебно-производственными	Вигера А.М.	40
----	--	---------------	-------------------------------------	-------------	----

			енными мастерским и		
5.	Участник проекта	Рубан Г.В.	Преподаватель специципли н	Захаревич Г.А.	20
6.	Участник проекта	Губич Д.Л.	Преподаватель специципли н	Захаревич Г.А.	20
7.	Участник проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Вигера А.М.	20
Результат 1.2: Применение региональной площадки для целей профориентационной работы.					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующи й учебно- производств енными мастерским и	Вигера А.М.	50
9.	Участник проекта	Большакова Н.И.	Заведующи й отделом учебно- воспитател ьной и социально й работы	Вигера А.М.	50
Результат 1.3: Нормативно – правовое обеспечение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Вигера А.М.	40
11.	Участник проекта	Дьяченко Р.А.	Заведующи й учебно- производств енными мастерским и	Вигера А.М.	20
12.	Участник проекта	Рубан Г.В.	Преподаватель специципли н	Захаревич Г.А.	20
13.	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель специципли н	Захаревич Г.А.	20

Результат 1.4: Мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	40
	Участник проекта	Бачило О.А.	Преподаватель специн дисциплин	Захаревич Г.А.	20
	Участник проекта	Верхутина С.А.	Преподаватель специн дисциплин	Захаревич Г.А.	20
	Участник проекта	Любомищенко Ю.В.	Методист	Пашкова Е.Г.	20

Результат 2.1: Обучение педагогических сотрудников в сфере ДПО

	Ответственный за достижение результата проекта	Пашкова Е.Г.	Заведующий отделом учебно-методической работы	Захаревич Г.А.	40
	Участник проекта	Большакова Н.И.	Заведующий отделом учебно-воспитательной и социальной работы	Вигера А.М.	20
	Участник проекта	Любомищенко Ю.В.	Методист	Пашкова Е.Г.	20
	Участник проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	20

Результат 3.1.: Разработка пакета документов для межрегионального взаимодействия с «НТО работников печати России» и WSR

	Ответственный за достижение результата проекта	Захаревич Г.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вигера А.М.	40
--	--	----------------	---	-------------	----

	Участник проекта	Рубан Г.В.	Преподаватель специципли н	Захаревич Г.А.	20
	Участник проекта	Любомищенко Ю.В.	Методист	Пашкова Е.Г.	20
	Участник проекта	Губич Д.Л.	Преподаватель специципли н	Захаревич Г.А.	20

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристи ка результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Реализация программы ГИА в форме Демонстрационного экзамена по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	01.09. 2021	30.12. 2021	Дьяченко Р.А.		Руководи тель проекта
1.1.	Мероприятие: Оценка проектных ограничений.	01.09. 2021	30.12. 2021	Дьяченко Р.А.	SWOT- анализ текущей ситуации и перспектив	Руководи тель проекта
1.2.	КТ: Обеспечение нормативно-правовой основы для реализации проекта		30.12. 2021			Директор ОУ
2.	Результат 1.2: Применение региональной площадки для целей профориентационной работы.	01.09. 2024	30.12. 2024	Большаков а Н.И.		Руководи тель проекта
2.1.	Мероприятие: Проведение открытых мероприятий в форме «День открытых дверей», «Ярмарка профессий»	01.09. 2024	30.12. 2024	Большакова Н.И.		Руководи тель проекта
2.2.	КТ: Проведение первого мероприятия, согласно проекту.		30.12. 2024		План проведения мероприят ия, в т.ч. с привлечени ем представит елей реального сектора экономики	Директор ОУ
3.	Результат 1.3: Нормативно – правовое обеспечение проекта	01.09. 2021	30.12. 2021	Захаревич Г.А.		Руководи тель

	создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена					проекта
3.1.	<i>Мероприятие:</i> Создание нормативно –правовое обеспечение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR “Полиграфические технологии”.	01.09. 2021	30.12. 2021	Захаревич Г.А.	ЛНА, программа реализации	Руководитель проекта
3.2.	<i>КТ:</i> Обеспечение нормативно-правовой основы для реализации проекта		30.12. 2021			Директор ОУ
4.	<i>Результат 1.4:</i> Мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	01.09. 2022	30.12. 2022	Дьяченко Р.А., Верхутина С.А.		Руководитель проекта
4.1.	<i>Мероприятие:</i> Аналитическая работа по оценке возможных вариантов проведения ДЭ.	01.09. 2022	30.12. 2022	Дьяченко Р.А., Верхутина С.А.	Аналитическая справка.	Руководитель проекта
4.2.	<i>КТ :Выбор конкретного социального партнера (площадки) для проведения ДЭ.</i>		30.12. 2022			Директор ОУ
5.	<i>Результат 2.1:</i> Обучение педагогических сотрудников в сфере ДПО	01.09. 2023	30.12. 2023	Пашкова Е.Г.		Руководитель проекта
5.1.	<i>Мероприятие:</i> Курсы повышения квалификации.	01.09. 2023	30.12. 2023	Пашкова Е.Г.	Удостоверение, сертификаты	
5.2.	<i>КТ:</i> Сертифицированные эксперты WSR для организации региональной площадки.		30.12. 2023			Руководитель проекта
6.	<i>Результат 3.1.:</i> Разработка пакета документов для межрегионального взаимодействия с «НТО работников печати России» и WSR	01.09. 2022	30.12. 2022	Захаревич Г.А.		Руководитель проекта

6.1.	Мероприятие: Работа с нормативно-правовой и методической документацией.	01.09.2022	30.12.2022	Захаревич Г.А.	ЛНА, договор о сетевой взаимодействии	Руководитель проекта
6.2.	КТ: Программа ГИА, соответствующая компетенциям и стандартам мирового уровня и WSR		30.12.2022			Руководитель проекта

3.1.3.6.Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Отдел среднего профессионального образования	Балина Л.В., министр Иванова М.Н., начальник отдела	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
2.	Министерство Министерство труда и социального развития Ростовской области	Елисеева Е.В., министр	
3	Министерство финансов Ростовской области	Федотова Л.В., министр	
4.	НТО работников печати России	Цыганенко А.М., председатель Совета по профессиональным квалификациям в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции	
5	Союз работодателей Ростовской области	Нетесанов В.Ф., вице-президент	

6	Южное региональное агентство развития квалификаций. АНО «РАРК»	Рыбчинская И.В., генеральный директор	Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области
7	УГСЗН Ростовской области	Григорян С.Р., начальник управления	
8	«Центр занятости населения г.Ростова-на-Дону»	Заика О.П., директор	
9	Социальный партнер ООО «Издательский Дом ПрофПресс»	Шалай С.Г., директор	
10	Социальный партнер ООО «Рим Пять»	Бугаев М.В., генеральный директор	
11	Социальный партнер ООО «Донской Издательский Дом»	Рыбальченко О.П., директор	
12	Социальный партнер ООО «Медиаграф»	Сахно С.А., директор	
13	Социальный партнер ООО «Полиграф-принт»	Савельев Н.В., директор	
14	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Демиденко Л.Д., директор	

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3 «Региональная площадка для демонстрационного экзамена(ДЭ)»

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие финансирования проекта со стороны областного бюджета(-)/Реализация программ ПО(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования (-)/Интеграция проекта 3 с другими проектами Программы развития(+)	Перераспределение доходов/ Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.3.8. План управления коммуникациями «Региональная площадка для демонстрационного экзамена (ДЭ)»

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Об оценке проектных ограничений.	Дьяченко Р.А.	Захаревич Г.А.	На этапе проблематизации и поставленных задач	Служебная записка
2.	О проведении открытых мероприятий в форме «День открытых дверей», «Ярмарка профессий»	Большакова Н.И.	Вигера А.М.	Перед проведением мероприятия о готовности	Служебная записка
3.	О готовности нормативно-правовой основы для реализации проекта	Захаревич Г.А.	Вигера А.М.	По итогам работы по разработке ЛНА	Служебная записка
4.	О результатах мониторинга возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Дьяченко Р.А., Верхутина С.А.	Захаревич Г.А.	По итогам аналитической деятельности, после разработки ЛНА	Служебная записка

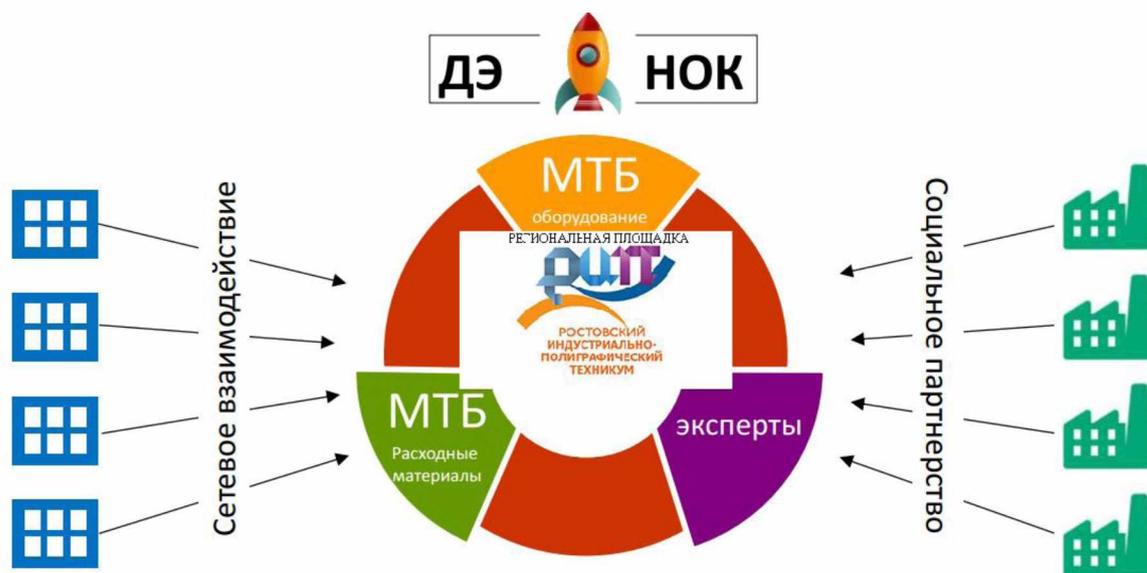
5.	Об обучении педагогических сотрудников в сфере ДПО	Пашкова Е.Г.	Вигера А.М.	По итогам получения сертификата соответствия педагогами техникума	Служебная записка
6.	О разработке пакета документов для межрегионального взаимодействия с «НТО работников печати России» и WSR	Захаревич Г.А.	Вигера А.М.	По итогам переговоров с представителям и «НТО работников печати России» и WSR	Служебная записка

**3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3: «Региональная площадка для демонстрационного экзамена(ДЭ)»
Финансирование проекта 3:**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1.: Реализация программы ГИА в форме Демонстрационного экзамена по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0,8	0,1	0,1	0,1	1,1
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
2.	<i>Результат 1.2: Применение региональной площадки для целей профориентационной работы.</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.2.	<i>областной бюджет</i>	1,0	0,3	0,3	0,3	1,9
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-	-
3.	<i>Результат 1.3: Нормативно – правовое обеспечение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-

3.2.	<i>областной бюджет</i>	0,3	0,045	0,045	0,045	0,435
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	-	0,05
4.	<i>Результат 1.4: Мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>					
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	
4.2.	<i>областной бюджет</i>	0,4	0,005	0,005	0,005	0,415
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	-	0,05
5.	<i>Результат 2.1: Обучение педагогических сотрудников в сфере ДПО</i>					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
5.2.	<i>областной бюджет</i>	0,4	0,005	0,005	0,005	0,415
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	-	-
6.	<i>Результат 3.1.: Разработка пакета документов для межрегионального взаимодействия с «НТО работников печати России» и WSR</i>					
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
6.2.	<i>областной бюджет</i>	0,3	0,045	0,45	0,045	0,435
6.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	-	-	-	-
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		3,2	0,5	0,5	0,5	4700,0

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	«Проект развития образовательных ресурсов»	Специалист IT-технологий	2	привлечение в штат на постоянной основе	Бюджетные средства ОУ	320,0
		Преподаватели и мастера п/о	6	привлечение в штат на постоянной основе	Бюджетные средства ОУ	2385,0
2	«Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»	Тьютор	1	обучение	Бюджетные средства ОУ	640,0
		Педагог дополнительного образования	1	обучение	Бюджетные средства ОУ	
3	«Региональная площадка для демонстрационного экзамена(ДЭ)»	ЭкспертыWS по проведение ДЭ	4	обучение	Внебюджетные средства ОУ	80,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Целевой результат 1: Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности рынка труда Ростовской области;</i>					8400,0
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	1,0	3,0	3,0	1,0	8000,0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,2	-	-	0,2	400,0
2.	<i>Целевой результат 2: Внедрение системы наставничества и реализация принципов системности и комплексности в организации воспитательной работы как важного компонента реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечения качества подготовки учащихся</i>					7900,0
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	1,0	1,5	5,0	7500,0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,2	-	-	0,2	400,0
3.	<i>Целевой результат 3: Создание региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена, реализации мероприятий в рамках программы WSR, а также предпрофильной подготовки и профориентации школьников, соответствующих блоку компетенций WSR“Полиграфические технологии”.</i>					4700,0
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	3,0	0,5	0,5	0,5	4500,0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,2	-	-	-	200,0
<i>Всего по Программе развития ПОО, в том числе;</i>		4,5	4,8	5,0	6,7	21000,0

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового	Объем финансирования, млн.руб.
----------	---	-------------------------	-----------------------------------

		обеспечения	2021	2022	2023	2024
1	«Проект развития образовательных ресурсов»	Областной бюджет	1,0	3,0	3,0	1,0
		Внебюджетные источники ОУ	0,2	-	-	0,2
		Всего:	1,2	3,0	3,0	1,2
	«Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»	Областной бюджет	-	1,0	1,5	5,0
		Внебюджетные источники ОУ	0,1	0,3	-	-
		Всего:	0,1	1,3	1,5	5,0
	«Региональная площадка для демонстрационного экзамена(ДЭ)»	Областной бюджет	3,0	0,5	0,5	0,5
		Внебюджетные источники ОУ	0,2	-	-	-
		Всего:	3,2	0,5	0,5	0,5

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	«Проект развития образовательных ресурсов»	<p>Образовательная деятельность обеспечена условиями для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Для организации и проведения образовательной деятельности имеются 18 учебных кабинетов, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионального цикла – 6; – компьютерные классы -2; – лаборатории-4; – класс ПДД, оснащенный компьютерной техникой и тренажерами; – спортивный зал, тренажеры и спортивное оборудование. <p>На территории оборудована площадка для обучения практическому вождению автомобиля</p> <p>Для проведения практического обучения оборудованы учебные мастерские по направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>Мастерские оснащены необходимым оборудованием, обеспечены достаточным количеством материалов, инструментов для обучения студентов.</p> <p>Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, мастерских и</p>

		других помещений соответствует требованиям ФГОС.
2	«Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актовый зал; – библиотека и читальный зал с выходом в Интернет – столовая на 120 посадочных мест. <p>Для иногородних студентов имеется общежитие, расположенное на территории учреждения. В общежитии созданы условия для внеурочной деятельности студентов.</p>
3	«Региональная площадка для демонстрационного экзамена (ДЭ)»	<p>Одно из профильных направлений-полиграфическое. Для его реализации оборудованы мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Допечатных процессов – Печатных процессов – Послепечатных процессов <p>Мастерские оснащены необходимыми расходными материалами, инструментами и специальным специально-учебно-производственным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копировальная рама Marchetti pk 120 • Резательный станок Ideal 3905 • Ризограф RC 6300 • Папшер Ideal 1043 • Проявочный процессор Ajax va 85 • Печатная офсетная машина Ryobi 3302H • Принтер Oki c 5900 • Резательный станок Ideal 3905 • Степлер Kw-trio 5000 • Световой монтажный стол • Листоподборщик «Малютка» • Биндер Bulros 6300 • Переплетчик Lamirel • Ламинатор PDFM 360 • Резательный станок Ideal 3905

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансирования
1	«Проект развития образовательных ресурсов»	<p><u>2021год</u></p> <p><u>Учебная литература специальности</u></p>		

	<p>«Печатное дело» Английский язык для всех специальностей 630,00 Астрономия 629,00 Безопасность жизнедеятельности. 530,00 Инженерная графика 630,00 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности 630,00 История 630,00 Математика 690,00 Материаловедение 530,00 Метрология, стандартизация 630,00 Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум 490,00 Обществознание +приложение: дополнительные материалы 630,00 Организация производства 630,00 Основы безопасности жизнедеятельности + приложение 790,00 Основы философии 590,00 Охрана труда 530,00 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 530,00 Техническая механика 690,00 Управление персоналом 490,00 Физическая культура 690,00 Экологические основы природопользования 590,00 Электротехника 790,00 Электротехника. Практикум 630,00 Технология полиграфического производства 890,00 Оборудование печатных процессов 780,00 Технологический контроль полиграфических процессов 890,00</p> <p>2022год Оснащение лабораторий Оборудование лаборатории «Товароведение и экспертизы продовольственных товаров» Экран, проектор, ноутбук, колонки Шкаф для хранения образцов и учебных пособий Образцы и муляжи вкусовых товаров Образцы макаронных изделий Муляжи плодоовощных товаров</p>	200,0	бюджет
		1000,0	бюджет

		<p>Муляжи молока и кисломолочных товаров Муляжи и образцы рыбных товаров Муляжи колбасных изделий Муляжи сыров Муляжи животных</p> <p>Оборудование лаборатории «Товароведение и экспертизы непродовольственных товаров» Экран, проектор, ноутбук, колонки Шкаф для хранения образцов и учебных пособий Образцы товаров бытовой химии Образцы товаров из пластмасс Образцы металло/хозяйственных товаров Образцы керамических товаров Образцы стеклянной посуды Образцы строительных товаров Образцы строительных товаров из древесины Интерактивная доска, проектор, 1 персональный компьютер, ЛВС, Интернет, колонки Весы - ВР4900, Весы - ВЭ15Т, Штрих-Принт Лидер. ККТ: ЭКР – 2102 Ф, ККТ – Орион 100К, Меркурий – 130Ф, Эвотор, POS-терминал – Штрих-Мини- POS Детектор банкнот - DORS 131</p> <p>Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Видеокарты GeForce GTX1650 ASUS PCI-E 4096Mb (DUAL-GTX1650-O4GD6-MINI) Жесткие диски 1Tb SATA-III Western Digital Black (WD1003FZEX) Корпуса AeroCool Cs-100 Advance Black Материнские платы ASRock B460M PRO4 Модули памяти 16Gb DDR4 2400MHz Corsair Vengeance LPX (CMK16GX4M1A2400C14) Накопители 250Gb SSD Samsung 970 EVO Plus Series (MZ-V7S250BW) Процессоры Intel Core i5 - 10400 BOX Термопасты DEERCOOL Z3 шприц, 1.5г [silvertim.z3.r] Устройства охлаждения (кулер) DEERCOOL THETA 31 PWM, 100мм Блоки питания 500W Be Quiet System Power</p>	<p>1000,0</p> <p>2500,0</p>	<p>бюджет</p> <p>бюджет</p>
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------

	<p>Мониторы Philips 22" 226E9QSB</p> <p>2023год</p> <p>Оборудование кабинетов информатики</p> <p>Процессоры Intel Core i3 - 8100 OEM Socket 1151 v2, 4-ядерный, 3600 МГц, Coffee Lake-S, Кэш L2 - 1 Мб, Кэш L3 - 6 Мб, Intel UHD Graphics 630, 14 нм, 65 Вт</p> <p>Мат.Платы ASUS PRIME H310M-D Socket 1151 v2, Intel H310, 2xDDR-4, 7.1CH, 1000 Мбит/с, USB3.1, D-Sub, HDMI, COM, LPT, mATX, Retail</p> <p>Опер.память 8Gb DDR4 2400MHz Corsair Value Select (CMV8GX4M1A2400C16) 8192 Мб, DDR-4 19200 Мб/с, CL16-16-16-39, 1.2 В</p> <p>Жест.диски 1Tb SATA-III Western Digital Caviar Blue (WD10EZEX) внутренний HDD, 3.5", 1000 Гб, SATA-III, 7200 об/мин, кэш - 64 Мб</p> <p>Блоки питания 500W Be Quiet System Power 9мощность 500 Вт, активный PFC, вентилятор 120x120 мм, сертификат 80 PLUS Bronze</p> <p>Корпуса Exegate BA-121U BlackmATX, Mini-Tower, без БП, 2xUSB 2.0,</p> <p>Кулеры Zalman CNPS5X Performадля процессора, Socket 775, 1150, 1151, 1155, 1156, AM2, AM2+, AM3, AM3+, FM1, FM2, FM2+, 1x92 мм, 1400-2800 об/мин, алюминий + медь</p> <p>Мониторы LG 22" 22MP48A-P21.5", IPS, широкоформатный, LED, 1920x1080 (Full HD), 5 мс, 178°/178°, VGA, чёрный</p> <p>Клавиатуры Logitech K120 for business Black USB, USB, цвет:</p>		
--	--	--	--

	<p>чёрный Мыши Logitech M100 Dark Grey (910-001604/910-005003) оптическая, проводная, 1000 dpi, USB, цвет: серый</p> <p>Оборудование рабочих мест преподавателей Процессоры Intel Core i5 - 9400F OEMSocket 1151 v2,6-ядерный, 2900 МГц, Turbo: 4100 МГц, Coffee Lake Refresh-S, Кэш L2 - 1.5 Мб, Кэш L3 - 9 Мб, 14 нм, 65 В Мат.Платы Gigabyte B360 HD3Socket 1151 v2, Intel B360, 4xDDR-4, 7.1CH, 1000 Мбит/с, USB3.1, D-Sub, DVI, HDMI, ATX, Retail Опер.память 8Gb DDR4 2400MHz Corsair Value Select (CMV8GX4M1A2400C16) 8192 Мб, DDR-4 19200 Мб/с, CL16-16-16-39, 1.2 В Жест.дискb 1Tb SATA-III Western Digital Caviar Blue (WD10EZEX) внутренний HDD, 3.5", 1000 Гб, SATA-III, 7200 об/мин, кэш - 64 Мб Блоки питания 500W Be Quiet System Power 9мощность 500 Вт,активный PFC, вентилятор 120x120 мм, сертификат 80 PLUS Bronze Корпусы Zalman ZM-T5 BlackmATX, Mini-ITX, Mini-Tower, без БП, USB 2.0,</p> <p>Кулер Zalman CNPS5X Performадля процессора, Socket 775, 1150, 1151, 1155, 1156, AM2, AM2+, AM3, AM3+, FM1, FM2, FM2+, 1x92 мм, 1400-2800 об/мин, алюминий + медь Мониторы AOC 22" I220SWH22", IPS, широкоформатный, LED, 1920x1080 (Full HD), 5 мс, 20000000:1, 178°/178°, VGA, HDMI, чёрный Клавиатуры Logitech K120 for business Black USB, USB, цвет: чёрный Мыши Logitech M100 Dark Grey (910-001604/910-005003)</p> <p>Проекторы Kenon</p> <p>2024год Оснащение УИМ Лаборатория «Метрологии и стандартизации» Лабораторный комплекс «Метрология длин» Комплект стендов «Метрология и стандартизация» Прецизионные делители напряжения</p>	<p>200,0</p> <p>695,0</p>	<p>внебюджет</p> <p>бюджет</p>
--	---	---------------------------	--------------------------------

		<p>Стандарты частоты и частотомеры Генераторы испытательных импульсов Осциллографы стробоскопические ВЧ-вольтметры Измерители мощности Аудиоанализаторы Измерители параметров модуляции Шунты токовые Калибраторы промышленных процессов Измеритель нелинейных искажений</p> <p>Мастерская мойки и приемки автомобилей Кузовная мастерская Минимойки Karcher – 4 Compact Рихтовочные стенды платформенного и рамного типа Сварочные аппараты полуавтоматического типа и аксессуары к ним. Инверторы Споттеры</p>		
2	«Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»	<p><u>2021год</u> Ремонт потолка в актовом зале Штукатурка Покраска</p> <p><u>2022год</u></p> <p><u>Приобретение спортивных тренажеров</u> Силовые комплексы Беговая дорожка Велотренажер Степпер Степ-платформа Батут</p> <p><u>Приобретение оборудования для актового зала</u> Акустические системы Усилитель мощности Стойки Микрофоны Экран Монитор Вращающаяся лампа Занавес</p>	<p>100,0</p> <p>300,0</p> <p>1000,0</p>	<p>внебюджет</p> <p>внебюджет</p> <p>бюджет</p>

		<p><u>2023год</u></p> <p><u>Приобретение оборудования для оптимизации Доступной среды</u> Кнопка вызова антивандальная Свето-звуковой оповещатель Звуковые маяки с датчиками движения Информационный терминал Световые маяки Световые знаки Бегущая строка Поручни</p> <p><u>2024год</u></p> <p>Спортивная площадка УСП - 5 Полосы препятствий Уличные тренажеры Воркаут оборудование Стойки для волейбола Стойки для баскетбола Лабиринт Стол теннисный Скамья для пресса Параворкаут</p>	<p>1000,0</p> <p>4860,0</p>	<p>бюджет</p> <p>бюджет</p>
3	«Региональная площадка для демонстрационного экзамена (ДЭ)»	<p><u>2021год</u></p> <p><u>Перепланировка площадей в УПМ для проведения ДЭ, штукатурка стен</u></p> <p><u>Закупка оборудования в УПМ для специальности «Печатное дело»</u> Симулятор офсетной печатной машины Клеемазательная машина Электрический степлер Rapid 106 Аппарат для сборки переплетных крышек Пресс для горячего тиснения Биговальный аппарат Принтер EpsL805</p> <p><u>2022год</u></p> <p><u>Оборудование Региональной площадки для проведения демонстрационного экзамена специальности «Печатное дело»</u></p>	<p>200,0</p> <p>3000,0</p> <p>500,0</p>	<p>внебюджет</p> <p>бюджет</p> <p>бюджет</p>

	<p>Краска Линолеум Столы Стулья Шкафы Сплит система</p> <p>2023год <u>Дополнительное оснащение</u> <u>Региональной площадки для</u> <u>проведения демонстрационного</u> <u>экзамена специальности «Печатное</u> <u>дело»</u> Ноутбук Принтер Широкоформатный сканер Ламинаторы Пленка для ламинирования Режущие плоттеры Ризограф Переплетчик</p> <p>2024год <u>Проведение Демонстрационного</u> <u>экзамена специальности «Печатное</u> <u>дело»</u> Бумага Краска Чернила Тонеры Пленка Фольга Скобы Ножи Винил Комплекты спецодежды</p>	<p>420,0</p> <p>500,0</p>	<p>бюджет</p> <p>бюджет</p>
--	---	---------------------------	-----------------------------

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	«Проект развития образовательных ресурсов»	<p>В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийный проектор -8; 2. интерактивная доска -1; 3. принтер -20
	«Проект развития системы воспитания, социализации и	

2.	саморазвития студентов»	4. сканер -2 5. многофункциональный центр
3.	«Региональная площадка для демонстрационного экзамена (ДЭ)»	В учебном процессе для студентов и сотрудников используются 44 компьютера с доступом к сети Интернет. Для самостоятельной работы и внеурочной деятельности студентов доступны 42 компьютера с доступом к сети интернет. Для проведения творческих и культурно-массовых мероприятий имеются музыкальный центр, телевизор, видеокамера, фотоаппарат.

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1.	«Проект развития образовательных ресурсов»	<u>2021год</u> Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Видеокарты GeForce GTX1650 ASUS PCI-E 4096Mb (DUAL-GTX1650-O4GD6-MINI) Жесткие диски 1Tb SATA-III Western Digital Black (WD1003FZEX) Корпуса AeroCool Cs-100 Advance Black Материнские платы ASRock B460M PRO4	2500,0	бюджет

		<p>Модули памяти 16Gb DDR4 2400MHz Corsair Vengeance LPX (CMK16GX4M1A2400C14)</p> <p>Накопители 250Gb SSD Samsung 970 EVO Plus Series (MZ-V7S250BW)</p> <p>Процессоры Intel Core i5 - 10400 BOX</p> <p>Термопасты DEERCOOL Z3 шприц, 1.5г [silvertim.z3.r]</p> <p>Устройства охлаждения (кулер) DEERCOOL THETA 31 PWM, 100мм</p> <p>Блоки питания 500W Be Quiet System Power</p> <p>Мониторы Philips 22" 226E9QSB</p> <p><u>2023год</u></p> <p><u>Оборудование кабинетов информатики</u></p> <p>Процессоры Intel Core i3 - 8100 OEM Socket 1151 v2, 4-ядерный, 3600 МГц, Coffee Lake-S, Кэш L2 - 1 Мб, Кэш L3 - 6 Мб, Intel UHD Graphics 630, 14 нм, 65 Вт</p> <p>Мат.Платы ASUS PRIME H310M-D Socket 1151 v2, Intel H310, 2xDDR-4, 7.1CH, 1000 Мбит/с, USB3.1, D-Sub, HDMI, COM, LPT, mATX, Retail</p> <p>Опер.память 8Gb DDR4 2400MHz Corsair Value Select (CMV8GX4M1A2400C16)</p>	<p>200,0</p> <p>695,0</p>	<p>внебюджет</p> <p>бюджет</p>
--	--	--	---------------------------	--------------------------------

		<p>8192 Мб, DDR-4 19200 Мб/с, CL16-16-16-39, 1.2 В</p> <p>Жест.диски 1Тb SATA-III Western Digital Caviar Blue (WD10EZEX)</p> <p>внутренний HDD, 3.5", 1000 Гб, SATA-III, 7200 об/мин, кэш - 64 Мб</p> <p>Блоки питания 500W Be Quiet System Power 9мощность 500 Вт, активный PFC, вентилятор 120x120 мм, сертификат 80 PLUS Bronze</p> <p>Корпуса Exegate BA-121U BlackmATX, Mini-Tower, без БП, 2xUSB 2.0,</p> <p>Кулеры Zalman CNPS5X Performадля процессора, Socket 775, 1150, 1151, 1155, 1156, AM2, AM2+, AM3, AM3+, FM1, FM2, FM2+, 1x92 мм, 1400-2800 об/мин, алюминий + медь</p> <p>Мониторы LG 22" 22MP48A-P21.5", IPS, широкоформатный, LED, 1920x1080 (Full HD), 5 мс, 178°/178°, VGA, чёрный</p> <p>Клавиатуры Logitech K120 for business Black USB, USB, цвет: чёрный</p> <p>Мыши Logitech M100 Dark Grey (910-001604/910-005003) оптическая, проводная, 1000 dpi, USB, цвет: серый</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Оборудование рабочих мест преподавателей</p> <p>Процессорs Intel Core i5 - 9400F OEMSocket 1151 v2,6-ядерный, 2900 МГц, Turbo: 4100 МГц, Coffee Lake Refresh-S, Кэш L2 - 1.5 Мб, Кэш L3 - 9 Мб, 14 нм, 65 В</p> <p>Мат.Платс Gigabyte B360 HD3Socket 1151 v2, Intel B360, 4xDDR-4, 7.1CH, 1000 Мбит/с, USB3.1, D-Sub, DVI, HDMI, ATX, Retail</p> <p>Опер.память 8Gb DDR4 2400MHz Corsair Value Select (CMV8GX4M1A2400C16) 8192 Мб, DDR-4 19200 Мб/с, CL16-16-16-39, 1.2 В</p> <p>Жест.дискb 1Tb SATA-III Western Digital Caviar Blue (WD10EZEX) внутренний HDD, 3.5", 1000 Гб, SATA-III, 7200 об/мин, кэш - 64 Мб</p> <p>Блоки питания 500W Be Quiet System Power 9мощность 500 Вт,активный PFC, вентилятор 120x120 мм, сертификат 80 PLUS Bronze</p> <p>Корпусы Zalman ZM-T5 BlackmATX, Mini-ITX, Mini-Tower, без БП, USB 2.0,</p> <p>Кулер Zalman CNPS5X Performадля процессора, Socket 775, 1150, 1151, 1155, 1156, AM2, AM2+, AM3, AM3+, FM1, FM2, FM2+, 1x92 мм,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>1400-2800 об/мин, алюминий + медь Мониторы AOC 22" I220SWH22", IPS, широкоформатный, LED, 1920x1080 (Full HD), 5 мс, 20000000:1, 178°/178°, VGA, HDMI, чёрный Клавиатуры Logitech K120 for business Black USB, USB, цвет: чёрный</p> <p>Мыши Logitech M100 Dark Grey (910- 001604/910-005003)</p> <p>Проекторы Kenon</p>		
2.	«Проект развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов»	<p><u>2021год</u></p> <p><u>Приобретение оборудования для актового зала</u> Акустические системы Усилитель мощности Стойки Микрофоны Экран Монитор Вращающаяся лампа Занавес</p> <p><u>2023год</u></p> <p><u>Приобретение оборудования для оптимизации Доступной среды</u> Кнопка вызова антивандальная Свето-звуковой оповещатель Звуковые маяки с датчиками движения Информационный терминал Световые маяки Световые знаки Бегущая строка Поручни</p>	1000,0	Бюджет
3.	«Региональная	<u>2023год</u>	500,0	бюджет

	площадка для демонстрационного экзамена (ДЭ)»	<u>Дополнительное оснащение Региональной площадки для проведения демонстрационного экзамена специальности «Печатное дело»</u> Ноутбук Принтер Широкоформатный сканер Ламинаторы Пленка для ламинирования Режущие плоттеры Ризограф Переплетчик		
--	---	--	--	--

4.5. Маркетинг

Термин «маркетинг» стал уже привычным не только для специалистов экономической сферы, но и для представителей образования. Вместе с тем необходимо отметить, что маркетинг в образовании – это преимущественно маркетинг образовательных услуг среди потенциальных потребителей. По этой причине актуализация использования маркетингового подхода в организации деятельности образовательного учреждения крайне важна.

С точки зрения маркетинга в функции образовательного учреждения входит:

- оказание обучающимся образовательных услуг (по содержанию, объему, ассортименту и качеству);
- производство и оказание сопутствующих ОУ, а также оказание воздействий, формирующих личность будущего специалиста;
- оказание информационно-посреднических услуг потенциальным и реальным обучающимся и работодателям, включая согласование с ними условий будущей работы, размеров, порядка и источников финансирования ОУ и т.п.;

Таким образом, маркетинг в образовательном учреждении –деятельность, направленная на удовлетворение потребностей экономики региона в целом. Описание направлений маркетинговой деятельности Программы и конкретных адресных действий развития ГБПОУ РО «РИПТ» приведены в Таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимос

					ть, тыс.руб.
1.	Разработать новый официальный сайт техникума	Абитуриенты Родители(и другие законные представители) Выпускники Работодатели Студенты Взрослое население, желающее пройти профессиональное обучение	Популяризация учебного заведения и системы среднего профессионального образования, в том числе профессионального обучения	Реклама в сети Интернет, социальных сетях.	150,0
2.	Закупить новые и обновить имеющиеся информационные стенды, наружная реклама, рекламные буклеты	Абитуриенты Родители(и другие законные представители) Выпускники Работодатели Студенты Взрослое население, желающее пройти профессиональное обучение	Популяризация учебного заведения и системы среднего профессионального образования, в том числе профессионального обучения. Увеличение числа потенциальных абитуриентов.	Ежегодные публичные мероприятия, распространение информации через общеобразовательные организации, ярмарки вакансий, «Дни открытых дверей»	100,0
3.	Реализация адресных, коротких и плановых ежегодных мероприятий по популяризации программ профессионального обучения.	Абитуриенты Родители (и другие законные представители) Взрослое население, желающее пройти профессиональное обучение	Увеличение числа потенциальных абитуриентов.	Закупить электронные информационные экраны для обеспечения распространения информации (об электронном расписании занятий, текущих важных событиях и анонсах мероприятий, Статистики	200,0

				успеваемости и т.д.)	
4.	Разработка ППКРС, ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям/профессиям ТОП-50	Заказчики ОУ	Увеличение числа обучающихся (до проектных мощностей)	нет	0,0
5.	Активизация профориентационной работы	Учащиеся общеобразовательных школ	Повышение осведомленности техникуме	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать X-баннеров, полиграфической продукции с символикой техникума. Участие в профориентационных профессиональных выставках	0,0
6.	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с конкурсными заданиями WorldSkills;	Работодатели	Привлечение новых работодателей-партнеров	Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий; создание портфолио выпускников	0,0

Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, сопутствующих методических и оценочных материалов.				
---	--	--	--	--

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Обновление учебно-методического обеспечения библиотеки техникума по реализуемым программам СПО ТОП-50	01.09.2021	01.09.2024	Турбина З.Г.	Обеспечение учебно-методическими пособиями преподавателей и обучающихся составляет 100 %	Руководитель проекта
1.1.1.	КТ: Обеспечение учебно-методическими пособиями по профессиям/специальностям СПО 100%		01.09.2024	Турбина З.Г.	Обеспечение учебно-методическими пособиями преподавателей	Директор ОУ

					лей и обучающихся составляет 100 %	
1.1.2	<i>Результат 1.2:</i> Учебно – производственные мастерские оснащены в соответствии с требованиями стандартов ТОП – 50	01.09.2021	30.12.2023	Дьяченко Р.А.	<i>Обеспечение УПМ по профессиям/специальностям СПО не менее 90 %</i>	Директор ОУ
1.1.3.	КТ:УПМ готовы к установке и подключению оборудования.					Директор ОУ
1.1.4.	<i>Результат 1.3.:</i> приобретение IT-продуктов, учебно-методической литературы, программного обеспечения и оборудования	01.09.2022	30.12.2022	Захаревич Г.А.	<i>Оснащенность ПК учебных аудиторий по профессиям/специальностям СПО не менее 90 %</i>	Руководитель проекта
1.1.5	<i>КТ: Оснащенность цифровой техникой не менее 90 %</i>		01.12.2024		<i>Оснащенность ПК учебных аудиторий по профессиям/специальностям СПО не менее 90 %</i>	Директор ОУ
1.1.6	<i>Результат 2.1:</i> Реализованы мероприятия маркетингового плана техникума			Захаревич Г.А.	Обновление МТБ	Руководитель проекта
1.1.7	<i>КТ:</i> Установлены к подключены к системе управления электронные информационные стенды. Обновлены и установлены рекламные баннеры на территории техникума.	01.09.2022	30.12.2022	Саенко К.Д.	Обновление МТБ	Директор ОУ
1.1.8	<i>Результат 2.2:</i> Расширение ассортимента платных образовательных услуг ОУ.			Пашкова Е.Г.	Пакет рабочих программ ПО	Руководитель проекта
1.1.9	<i>КТ:</i> Разработаны новые образовательные программы ПО в	01.09.2022	30.12.2022			Директор ОУ

	соответствие с требованиями рынка и рекомендациями Центра занятости населения.					
1.1.10	<i>Результат 3.1:</i> Проблематизация и планирование проекта программы итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	01.09.2021	01.09.2022	Захаревич Г.А., Дьяченко Р.А.	План работы по организации ГИА в форме ДЭ	Руководитель проекта
1.1.11	<i>КТ:</i> Разработаны все необходимые ЛНА для начала реализации программы по введению ДЭ в программу ГИА					Директор ОУ
1.1.12	<i>Результат 3.2:</i> Подготовлена локальная документация для итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	01.09.2021	01.12.2023	Захаревич Г.А.	ЛНА	Руководитель проекта
1.1.13	<i>КТ:</i> Разработаны все необходимые ЛНА		01.12.2023			Директор ОУ
1.1.14	<i>Результат 4.1:</i> Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс и увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации для реализации программы демонстрационного экзамена.	01.09.2021	01.10.2024	Любомищенко Ю.В., Пашкова Е.Г., Захаревич Г.А.	Договор на обучение сотрудников техникума	Руководитель проекта
1.1.15	<i>КТ:</i> Обучено 100% от необходимого числа педагогических работников		01.09.2023			Директор ОУ
1.1.16	<i>Результат 4.2:</i> Разработана и применяется программа «Развитие карьеры»	01.09.2022	01.10.2024	Пашкова Е.Г.	НОК прошли не менее 5% выпускников	Руководитель проекта
1.1.17	<i>КТ:</i> Вовлеченность в программу не менее 50% педагогов и обучающихся		01.10.2024			Директор ОУ

1.1.18	<i>Результат 5.1.:</i> Приобретение IT-продуктов, программного обеспечения и оборудования	01.01.2022	30.12.2022	Саенко К.Д.	Модернизация МТБ	Руководитель проекта
1.1.19	<i>КТ:</i> Оснащенность профильным ПО не менее 90 %		30.12.2022	Саенко К.Д.	Модернизация МТБ	Директор ОУ
1.1.20	<i>Результат 5.2:</i> Приобретение компьютеров и учебно-методических пособий для обеспечения внедрения ЦОС.	01.01.2022	30.11.2022	Саенко К.Д.	Определение платформы для организации ЦОС техникума	Руководитель проекта
1.1.21	<i>КТ:</i> На основе анализа и данных мониторинга ,выбрана модель ЦОС		30.11.2022		Определение платформы для организации ЦОС техникума	Директор ОУ
1.1.22	<i>Результат 6.1:</i> Организованы семинары–тренинги для преподавателей.	01.09.2021	01.09.2024	Захаревич Г.А.	Обновление методов работы, использование смешанного обучения, обмен передовым опытом)	Руководитель проекта
1.1.23	<i>КТ:</i> План обновления рабочих программ по дисциплинам ОПОП на будущий учебный год.		01.09.2021		Проект листа изменений	Директор ОУ
1.1.24	<i>Результат 6.2:</i> Индивидуализация воспитательной работы с детьми	01.12.2021	01.09.2024	Большаков Н.И.		Руководитель проекта
1.1.25	<i>КТ:</i> Разработан пакет нормативных документов для реализации программы воспитательной работы и внесение изменений ОПОП		01.09.2024		Лист изменений в ОПОП (воспитательное направление)	Директор ОУ
2.	<i>Результат 1.1.</i> Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «студент-преподаватель»	01.09.2021	30.12.2021	Большакова Н.И.	График мероприятий в направлении внеурочной	<i>Руководитель проекта</i>

					деятельности	
2.1.1	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта к концу календарного года среди обучающихся и педагогов не менее 20%	01.09.2021	30.12.2021	Большакова Н.И.	График мероприятий в направлении внеурочной деятельности	<i>Директор ОУ</i>
2.1.2	<i>Результат 1.2:</i> Разработка и реализация мероприятий дорожной карты проекта развития системы воспитания, социализации и саморазвития студентов по направлению «педагог-педагог»	01.01.2022	30.12.2022	Пашкова Е.Г.	График мероприятий в направлении «Педагогическая мастерская»	<i>Руководитель проекта</i>
2.1.3	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 30%	01.01.2022	30.12.2022	Пашкова Е.Г.	График мероприятий в направлении «Педагогическая мастерская»	<i>Директор ОУ</i>
2.1.4	<i>Результат 2.1:</i> Внедрена целевая модель наставничества «студент-студент».	01.01.2022	30.12.2023	Большакова Н.И.	Проект программы, система мероприятий	<i>Руководитель проекта</i>
2.1.5	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 40%.		30.12.2023		Проект программы, система мероприятий	<i>Директор ОУ</i>
2.1.6	<i>Результат 2.2:</i> Внедрена и реализуется программа «Студенческий Совет»	01.01.2023	30.12.2024	Возницкая М.В. Куличенко Е.Е.	ЛНА, система мероприятий	<i>Руководитель проекта</i>
2.1.7	<i>КТ:</i> Принятие плана работы «Студенческого Совета»		30.12.2024		ЛНА, система мероприятий	<i>Директор ОУ</i>
2.1.8	<i>КТ:</i> Принятие плана работы «Студенческого Совета»		30.12.2024		ЛНА, система мероприятий	<i>Директор ОУ</i>
2.1.9	<i>Результат 3.1:</i> Разработана и внедрена программа адаптации	01.06.2021	01.09.2021	Сергиенко М.А.	Система мероприятий	<i>Руководитель</i>

	обучающихся первого курса «Первые на первом»				, данные внутреннего мониторинга	проекта
2.1.10	<i>КТ:</i> Вовлеченность в реализацию проекта среди обучающихся и педагогов не менее 50%.		30.12.2021		Система мероприятий, данные внутреннего мониторинга	Директор ОУ
3.	<i>Результат 1.1.:</i> Реализация программы ГИА в форме Демонстрационного экзамена по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	01.09.2021	30.12.2021	Дьяченко Р.А.	SWOT	Руководитель проекта
3.1.1	<i>КТ:</i> Обеспечение нормативно-правовой основы для реализации проекта		30.12.2021		SWOT	Директор ОУ
3.1.2	<i>Результат 1.2:</i> Применение региональной площадки для целей профориентационной работы.	01.09.2024	30.12.2024	Большаков а Н.И.	План проведения мероприятия, в т.ч. с привлечением представителей реальной экономики сектора экономики	Руководитель проекта
3.1.3	<i>КТ:</i> Проведение первого мероприятия, согласно проекту.		30.12.2024		План проведения мероприятия, в т.ч. с привлечением представителей реальной экономики сектора экономики	Директор ОУ
3.1.4	<i>Результат 1.3:</i> Нормативно – правовое обеспечение проекта создания региональной площадки для организации процедуры аттестации с использованием демонстрационного экзамена	01.09.2021	30.12.2021	Захаревич Г.А.	ЛНА, программа реализации	Руководитель проекта
3.1.5	<i>КТ:</i> Обеспечение нормативно-правовой основы для реализации проекта		30.12.2021		ЛНА, программа реализации	Директор ОУ

3.1.6	<i>Результат 1.4:</i> Мониторинг возможных площадок для проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для выпускников, завершающих обучение по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	01.09. 2022	30.12. 2022	Дьяченко Р.А., Верхутина С.А.	Аналитическая справка.	Руководитель проекта
3.1.7	<i>КТ: Выбор конкретного социального партнера (площадки) для проведения ДЭ.</i>		30.12. 2022		Аналитическая справка.	Директор ОУ
3.1.8	<i>Результат 2.1:</i> Обучение педагогических сотрудников в сфере ДПО	01.09. 2023	30.12. 2023	Пашкова Е.Г.	Удостоверение, сертификаты	Руководитель проекта
3.1.9	<i>КТ:</i> Сертифицированные эксперты WSR для организации региональной площадки.		30.12. 2023		Удостоверение, сертификаты	Руководитель проекта
3.1.10	<i>Результат 3.1.:</i> Разработка пакета документов для межрегионального взаимодействия с «НТО работников печати России» и WSR	01.09. 2022	30.12. 2022	Захаревич Г.А.	ЛНА, договор о сетевой взаимодействии	Руководитель проекта
3.1.11	<i>КТ:</i> Программа ГИА, соответствующая компетенциям и стандартам мирового уровня и WSR		30.12. 2022		ЛНА, договор о сетевой взаимодействии	Руководитель проекта

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования». Постановление правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 г. Ростов-на-Дону.
3. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года. Постановление правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 г. Ростов-на-Дону.
4. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 03 сентября 2018 № 10.
5. - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
6. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования»;
7. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ростовская область)»;
8. Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)».
9. Стратегия развития среднего профессионального образования России.
10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
11. Послание Президента России В.В. Путина к Федеральному Собранию. 01.03.2018. Официальный сайт Кремля <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>
12. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). – Пятое издание. – Project Management Institute, Inc., 2013. – 586 с.
13. Туккель И.Л., Сурина А.В., Культин Н.Б. Управление инновационными проектами: Учебник. – 2 изд., доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2017. 416 с.
14. Словарь терминов Английской Ассоциации менеджеров проектов (APM): <https://www.apm.org.uk/body-of-knowledge/glossary/>
15. Словарь терминов Института управления проектами (PMI): <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/lexicon>
16. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
17. Панкрухин А.П. Основы маркетинга в сфере образования [текст] – СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2002. – 419 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена (очная)	чел.	317	323	329
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	40	75	75
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	61	91	92

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- динамика увеличения общей численности обучающихся по основным программам среднего профессионального образования;
- стабильность и перспектива увеличения доли приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей;
- динамика увеличения удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям.

К слабым сторонам относятся низкий темп роста наполняемости контингента в соответствии с проектной мощностью (600 чел.), в связи с ограниченным набором профессий и специальностей до 2020 и невозможностью мобильности смены направлений для приема абитуриентов.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	5	,3	5
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- динамика увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс;
- наличие в техникуме современных технологий подготовки, высококвалифицированного кадрового состава позволяющих вести подготовку конкурсантов разных уровней по нескольким компетенциям

К слабым сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относятся отсутствие студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	70	72	73

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- динамика увеличения численности выпускников, завершивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования;

- реализация программ профессионального обучения как ресурс ГБПОУ РО «РИПТ» обеспечивает получение обучающимися второй специальности в течение основного срока обучения и позволяет ежегодно увеличивать процент трудоустроившихся выпускников.

К слабым сторонам относится:

- малоэффективная система мониторинга трудоустройства выпускников в течение второго и третьего года после завершения обучения;

- профилизация обучения в основной на «мужские» профессии является причиной затруднений в трудоустройстве выпускников, т.к. большая их часть после завершения обучения поступают на срочную службу в ВС РФ.

Таблица 4. Реализация программ ПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	13	6	8
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО и профессионального обучения	%	3,7	5,3	5,3

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- профессиональное обучение как образовательный ресурс является дополнительным источником доходов образовательного учреждения;

- ПО повышает конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

К слабым сторонам относится отсутствие положительной динамики в части роста доли доходов, полученных от реализации образовательных программ ПО, а также недостаточный уровень продвижения реализуемых программ ПО среди сторонних организаций.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	2,8	1	1,2

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- стабильный удельного веса иностранных студентов, обучающихся по программам СПО;
- ежегодно обучающиеся иностранных государств(из стран в соответствии с утвержденным списком) поступают в техникум на общих основаниях.

К слабым сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- отсутствие студентов, прошедших стажировку за рубежом.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	16	19	26
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,5	0	3,3
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,1	1	0,4
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	6,4	2,4	3,8
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	40	40	60

Вывод к таблице:

к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы;

К слабым сторонам организации относиться снижение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РИПТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	100	75	80
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	-	-	-
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	31	35	39
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	67	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	60	60	60
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических	%	20	40	60

	работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	13	18	18
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	100	100	100
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	58	59	58
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	51	47	46

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- стабильность педагогического коллектива, систематическое прохождение программ ДПО, увеличение доли преподавателей готовых к реализации ДЭ по стандартам WS, участие в образовательном процессе работодателей;

- укомплектованность кадрового состава;

- динамичный коллектив, готовый к развитию и принятию нового;

К слабым сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- недостаточный уровень подготовки педагогов к осуществлению дистанционного и смешанного обучения;

- низкая доля молодых (до 40 лет) педагогов от общего числа педагогических работников.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	90	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,2	89,8	89,3
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	63,4	68,8	68,7
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5,6	5,1	5,8

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «РИПТ» относится:

- доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации и доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности, объективно увеличились;

К слабым сторонам организации снижение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ.

Прошито и пронумеровано

138 (см. лев.)
442 (см. лев.)

Директор ГБПОУ
РО «РИПТ»

А.М.Вигера

