

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «РИПТ»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 3 от 19.11.2018
объединенного заседания методических
комиссий ГБПОУ РО «РИПТ»



Директор ГБПОУ РО «РИПТ»
А.М. Вигера
19 ноября 2018 г.

**ПРОГРАММА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «РИПТ»
«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»
НА 2018-2020 ГОДЫ**

Ростов-на-Дону
2018

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РИПТ» «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ» на 2018-2020 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ; Региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Ростовской области на 2018 - 2020 годы
Ответственный исполнитель региональной программы	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Ответственный исполнитель Программы техникума	Работники ГБПОУ РО «РИПТ»
Рассмотрена на объединенном заседании методических комиссий техникума	Протокол № 3 от «19» ноября 2018 г.
Срок реализации Программы	2018 - 2020 год

Актуальность программы

Настоящая программа разработана во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Ростовской области на 2018 - 2020 годы; методических рекомендаций Комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» от 17 апреля 2017г. о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет».

Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся техникума направлена на качественное повышение уровня информационной деятельности общеобразовательной организации, в части информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников об основных аспектах информационной безопасности; обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с гиперинформационными ресурсами общества; формирование безопасной информационной образовательной среды; обеспечение информационной безопасности обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Основное содержание проблемы и подходы к созданию Программы обеспечения информационной безопасности обучающихся техникума «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

Трудно сегодня представить современную жизнь без сети «Интернет». Современные компьютерные технологии стремительно развиваются и занимают все больше места в жизни каждого человека. Возрастающая доступность медиасредств открывает перед детьми практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе к информации, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Запрет доступа к информации проявляет желание ее получить, поэтому необходимо формировать у обучающихся механизмы критической оценки получаемых сведений, а также вырабатывать у них навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам сети Интернет расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения, дает возможность пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения по выбранной профессии; выполнять домашние задания, самостоятельно обучаться. Благодаря таким ресурсам у обучающегося появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах, семинарах и принимать в них активное участие.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения.

И одной из приоритетных задач государственной и региональной политики является обеспечение безопасности и развитие обучающихся в современном информационном пространстве.

В связи с увеличением численности несовершеннолетних пользователей, появлением новых опасностей и угроз в информационно-коммуникационных сетях,

приобретает большую актуальность проблема защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Создание механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, позволит снизить риски вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

С целью недопущения обучающихся к информации, несовместимой с целями и задачами обучения и воспитания обеспечивается контентная фильтрация интернет-трафика, осуществляется контроль за соблюдением возрастной классификации информационной продукции, соответствие образовательным целям.

Программа предусматривает проведение социально значимых мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, формированию навыков безопасного поведения в информационной среде, профилактике у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости, повышению уровня медиа грамотности педагогических работников, информированию родителей (законных представителей) о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, оперативному реагированию на факты нарушения законов в сфере информационной безопасности.

Достижение поставленных Программой задач позволит обеспечить сохранение достигнутых положительных результатов, создать условия для наиболее эффективной и действенной защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, сформировать единый фундамент для обеспечения защиты нравственности и охраны здоровья обучающихся.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих обучающихся.

Согласно Концепции информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. №2471-р) информационная безопасность детей - защита ребенка от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создания условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации, оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития, сохранения психического и психологического здоровья и благополучия, а также формирования позитивного мировосприятия.

Обеспечение информационной безопасности обучающихся должно строиться на следующих принципах:

- ✓ признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;
- ✓ ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;
- ✓ необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- ✓ воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;
- ✓ развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;
- ✓ повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;
- ✓ обучение детей медиаграмотности;
- ✓ поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- ✓ создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

- ✓ взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;
- ✓ обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;
- ✓ открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание безопасной информационной образовательной среды в техникуме; обеспечение сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья молодого поколения; пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи Программы:

1. Создание организационных механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также использование средств фильтрации, исключающих доступ к такой информации.
2. Формирование у обучающихся навыков информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности, ответственного и безопасного поведения в современном информационном пространстве.
3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность и другие правонарушения с использованием ИТК-технологий, интернет-зависимости, игровой зависимости.
4. Информационное просвещение родителей (законных представителей) о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
5. Повышение уровня медиаграмотности обучающихся.

6. Расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения подростков.

7. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Перечень мероприятий по реализации Программы

Перечень мероприятий по реализации Программы Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия
1. Создание организационных механизмов защиты обучающихся от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также использование систем исключения доступа к данной информации		
1.1. Обеспечение контентной фильтрации интернет-трафика при осуществлении доступа обучающихся к сети «Интернет».	2018 - 2020	Сист.админ., зав.кабинетом ИТ
1.2. Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению материалов экстремистского характера, пропаганды наркотических средств и других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в сети Интернет, передача данных в правоохранительные органы.	постоянно	Зав. отделом УВР, зам. дир. по УПР, руков. групп, педагог-психолог, соц. педагог
2. Формирование у обучающихся навыков информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности, ответственного и безопасного поведения в современном информационном пространстве, а также профилактика у обучающихся и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий		
2.1. Размещение информации о телефоне доверия с единым общероссийским номером 8-8002000-122 в рамках соглашения, заключенного с Фондом поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2018 - 2020	Зав.отделом УВР , педагог-психолог, социальный педагог
2.2. Подготовка и размещение на официальном сайте информации о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	2018 - 2020	Зав.отделом УВР, зам.дир. по УПР, ответственный за ведение сайта
2.3. Участие в обучающих семинарах «Правила безопасного поведения обучающихся в сети Интернет».	ежегодно	Педагоги техникума
2.4. Обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций РО».	2018-2019	Педагог-психолог, социальный педагог
2.5. Оформление информационного стенда в учебном кабинете «Безопасный Интернет»	2018-2019	Преподаватель информатики
2.6. Использование в работе памяток и буклетов по информационной безопасности	ежегодно	Педагоги техникума
2.7. Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	ежегодно	Преподаватель информатики, руководители групп

2.8. Участие в мероприятиях Единыйурок.рф: - квест для обучающихся и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»; - дистанционное исследование «Образ жизни подростков в сети»; - дистанционная научно-практическая конференция для педагогов и сотрудников ОО по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».	ежегодно	Преподаватель информатики, руководители групп
2.9. Участие в голосовании на официальном сайте «Премия «Сетевичок» в конкурсе лучших ресурсов для обучающихся и/или кода системы ротаций баннеров	ежегодно	Зав.отделом УВР, Преподаватель информатики
2.10. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации вовлекающую подростков в противоправную деятельность.	2018 - 2020 годы	Зав.отделом УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп
2.11. Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма.	2018 - 2020 годы	Зав.отделом УВР, педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
2.12. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи культуры информационной безопасности.	ежегодно	Зав.отделом УВР, педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
2.13. Проведение уроков для обучающихся: «Информационные ресурсы», «Информационное общество», «Правовое регулирование в информационной сфере», «Проблема информационной безопасности».	ежегодно	Преподаватель информатики в рамках дисциплины
2.14. Проведение видеолекции на тему: «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»	2018-2019	Зав.отделом УВР, руковод.групп, преподаватель информатики
2.15. Проведение мероприятий, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной структуры техникума «Система контентной фильтрации»	ежегодно	Зам. дир.по УПР, сист.админ., преподаватель информатики
2.16. Проведение мероприятий по безопасности в сети «Интернет» в рамках предметных недель.	ежегодно, декабрь - апрель	Зав.отделом УМР, председатели МК, преподаватель информатики
2.17. Размещение на сайте информации о проведенных мероприятиях с обучающимися.	2018 - 2020	Зав.отделом УВР, ответственный за ведение сайта
3. Информационное и нормативно-правовое просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
3.1. Размещение на официальном сайте техникума информационных и рекомендательных материалов по вопросам просвещения родителей (законных представителей) в области защиты обучающихся от информации, приносящей вред их здоровью и развитию	ежегодно	Зам.дир.по УПР, зав.отделом УВР, ответственный за ведение сайта

3.2. Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности обучающихся	ежегодно	Зав.отделом УВР, руководители групп
3.3. Участие в конференции на тему: «Причины подросткового суицида. Программно-технический уровень защиты обучающихся от вредной информации»	ежегодно	Зав.отделом УВР, педагог-психолог, преподаватель информатики
3.4. Участие студентов в мероприятиях по проведению уроков «Лига безопасного интернета», направленных на профилактику интернет-угроз, необходимость их распознавания и противостояния этим информационным угрозам	ежегодно	Зав.отделом УВР, преподаватель информатики
3.5. Участие в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании»	Ежегодно, ноябрь	Зав.отделом УМР, преподаватель информатики
3.6. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	ежегодно	Зам.дир.по УПР, зав.отделом УВР
4. Технические и программно-аппаратные средства защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию		
4.1. Применение: средства ограничения доступа к техническим средствам доступа к сети "Интернет"; средства ограничения доступа к сети "Интернет" с технических средств третьих лиц; средства ограничения доступа к запрещенной для распространения среди обучающихся информации, размещенной на сайтах в сети "Интернет".	ежегодно	Сист.админн., преподаватель информатики, зав.библиотекой

Планируемые результаты реализации программы

Системный подход в решении задач построения в техникуме безопасной среды для доступа к сети Интернет:

- создаст, совместными усилиями педагогов и родителей, благоприятную рабочую среду обучающегося и в техникуме, и дома с учетом его интересов, возрастных особенностей и духовных потребностей в рамках общечеловеческих ценностей;
- обеспечит потребность педагога в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство подростка в семье.

Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на качественную подготовку высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста; социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;

- свободный доступ обучающихся к историко-культурному наследию предшествующих поколений;

- качественный рост уровня медиаграмотности обучающихся;

- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;

- формирование у обучающихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р);

- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди подростков.

Возможные риски

Запрет доступа к негативной информации формирует желание получить эту информацию.

Термины и определения

Доступ обучающихся к информации - возможность получения и использования обучающимися свободно распространяемой информации.

Знак информационной продукции - графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией продукции.

Зрелищное мероприятие - демонстрация информационной продукции в месте, доступном для обучающихся, и в месте, где присутствует значительное число лиц,

не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий.

Информационная безопасность обучающихся - состояние защищенности обучающихся, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Информационная продукция - предназначенные для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Информационная продукция для обучающихся – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию обучающихся.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию обучающихся, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для обучающихся), распространение которой среди обучающихся запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом.

Классификация информационной продукции – распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям обучающихся в порядке, установленном Федеральным законом.

Места, доступные для обучающихся, - общественные места, доступ ребенка в которые и (или) нахождение обучающегося в которых не запрещены, в том числе общественные места, в которых обучающийся имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции.

Оборот информационной продукции - предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая ее продажу (в том числе распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в том числе посредством зрелищных мероприятий), распространение посредством эфирного или кабельного вещания, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Заключение

Таким образом, в современном мире необходимо уделять особое внимание обеспечению информационной безопасности обучающихся, так как, к сожалению, подростки каждый день подвергаются угрозам, которые связаны с использованием интернет-технологий, создавать условия для формирования у обучающихся цифровой культуры личности с необходимыми навыками и присущими ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения для обеспечения безопасной и развивающей жизнедеятельности подростков в сети «Интернет».

Так же необходимо уделять большое значение формированию у обучающихся цифровой и информационной культуры; творческих и прикладных качеств мышления; развитию интереса к различным сферам информационных технологий; навыкам сетевого общения и коммуникации в сети «Интернет», поиску и работы с информацией, обеспечению безопасности цифровых устройств и аккаунтов и осуществлению сетевых покупок; деловых и гражданских качеств (самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности); воспитанию культуры общения и поведения в сетевом пространстве; целеустремлённости личности; толерантности и правильному образу гражданина.

Нормативно-правовые аспекты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступил в силу 1 сентября 2012 года).
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646).
3. Концепция информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. №2471-р).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Приказ Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
10. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность_в_Интернет <http://www.webwisekids.com>
[//http://letopisi.ru/index.php/](http://letopisi.ru/index.php/) .
2. Владимирова Л.П. Сетевые профессиональные сообщества учителей
<http://distant.ioso.ru/for%20teacher/25-11-04/sps.htm>.
3. Воронов Р.В., Гусев О.В., Поляков В.В. О проблеме обеспечения безопасного взаимодействия с сетевыми образовательными ресурсами // Открытое образование. — 2008. — № 3.
4. Грачев Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: теория и технология психологической защиты: Автореф. дисс. д-ра психол. наук. — М., 2000.
5. Полат Е.С. Проблема информационной безопасности в образовательных сетях рунет [//http://www.ioso.ru/distant/library/publication/infobez.htm](http://www.ioso.ru/distant/library/publication/infobez.htm)
[//http://www.humanities.edu.ru/db/msg/84168](http://www.humanities.edu.ru/db/msg/84168).
6. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2008.
7. Классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством Российской Федерации (в электронном виде).
8. Министерство образования и науки РФ: "Перечень информационных ресурсов, рекомендованных к использованию обучающимися и педагогическими работниками образовательных учреждений РФ".
9. Федеральный список экстремистских материалов (в электронном виде).