Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

(ГБПОУ РО «РИПТ»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель Директор ГБПОУ РО «РИПТ»
профсоюзного комитета
 Е.Г.Пашкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Вигера

«30» августа 2021 г. «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Педагогического Совета №1 от

«31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья
в ГБПОУ РО «РИПТ»

г.Ростов-на-Дону

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РИПТ» (далее - Положение, Техникум) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
* Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.
* Федерального Закона РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.
* Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
* Устава ГБПОУ РО «РИПТ».
1. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.
2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приёма

1. На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в Техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения.
2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико­социальной экспертизы.
3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3х4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес техникума: pu-13@yandex.ru. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.
4. Особенности организации образовательной деятельности
	1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Техникуме с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
	2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в Техникуме. Расписание утверждается директором Техникума.
	3. При дистанционном обучении Техникум оказывает учебно­-методическую помощь обучающимся в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.
	4. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов могут осуществляться с помощью информационных технологий.
	5. В Техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.
	6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
* проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
* присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):
* пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
1. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.
1. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.
2. Социализация инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В штате Техникума имеются должности заведующего отделом учебно-­воспитательной и социальной работы, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Работа по социализации проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы Техникума: 1 этап-диагностика; 2 этап - коррекция; 3 этап - консультирование; 4 этап - создание ситуаций успеха.