

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического Совета
30.06.2017
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «РИПТ»
А. М. Вигера



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации выполнения индивидуального проекта обучающимися

в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Ростовской области «Ростовский индустриально-
полиграфический техникум»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации выполнения индивидуального проекта обучающимися в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), уставом техникума.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации выполнения индивидуального проекта обучающимися техникума при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – образовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС).
- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких профильных общеобразовательных учебных дисциплин в структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
- 1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения среднего общего образования в рамках внеаудиторной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального и т.д.
- 1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом.

- 2.1. Выполнение индивидуального проекта проводится с целью создания условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:
 - развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
 - формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);
 - развитие коммуникативной и информационной компетенции;
 - развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - развитие исследовательских умений, проектного мышления;
 - формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
 - выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
 - развитие навыков анализа собственной деятельности.
- 2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - решение различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация выполнения индивидуального проекта.

- 3.1. Примерная тематика индивидуальных проектов предусматривается рабочими программами профильных учебных дисциплин, подлежащих ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
- 3.2. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями профильных учебных дисциплин на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой индивидуальных проектов в рабочих программах профильных учебных дисциплин, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими методическими комиссиями.

- 3.3. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике индивидуальных проектов. Обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему проекта.
- 3.4. Темы индивидуальных проектов, предлагаемые преподавателем, доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей профильной учебной дисциплины. Тема, предложенная обучающимся, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта в течение 3 дней по истечении 7 дней, предусмотренных для выбора обучающимся темы индивидуального проекта.
- 3.5. Руководителем индивидуального проекта по отдельной профильной учебной дисциплине приказом директора техникума по представлению председателя методической комиссии назначается преподаватель профильной учебной дисциплины; руководителем междисциплинарного проекта - преподаватели соответствующих профильных учебных дисциплин.
- 3.6. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя-руководителя проекта в соответствии с календарным планом работы над проектом.
- 3.7. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид деятельности обучающегося учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.
- 3.8. Законченный проект в установленный срок сдается преподавателю-руководителю проекта, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.
- 3.9. Критерии оценки индивидуального проекта: актуальность и практическая значимость темы; соответствие содержания проекта; степень самостоятельности и глубины исследования темы; уровень творчества, оригинальность подходов, решений; аргументированность предлагаемых решений и выводов; объем исследованной литературы и других источников информации; четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению проекта.
- 3.10. Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.
- 3.11. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право доработать тему проекта и определяется новый срок для его выполнения.

4. Направление и содержание индивидуального проекта.

- 4.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:
 - историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
 - филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
 - направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.
- 4.2. По характеру деятельности обучающихся индивидуальные проекты могут быть следующих типов:
- информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной (межпредметной) тематике;
 - исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической; по структуре напоминает научное исследование, включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;
 - практико-ориентированный, прикладной проект, результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения);
 - творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к его выполнению и оформлению (презентации) результатов работы; может быть представлен виде видеofilmа, репортажа, альбома, альманаха и др.;
 - социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на решение социальных задач, повышение гражданской активности обучающихся; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике; может включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео, фото и аудио материалы.
- 4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
 - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
 - отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
 - научно-исследовательский проект.

5. Этапы выполнения индивидуального проекта.

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам.

5.1. Подготовительный этап.

- определение руководителей проектов;
- выбор темы индивидуального проекта, ее конкретизация; на выбор темы обучающимся даётся не более 15 календарных дней;
- разработка календарного плана работы над проектом:

5.2. Планирование:

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

5.3. Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации;
- формулирование выводов.

5.4. Обобщающий этап - оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);
- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (устный отчет, письменный отчет, отчет с демонстрацией материалов)

5.5. Заключительный этап:

- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта.

6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта.

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть оформлена следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список источников и литературы;
 - приложения.
- 6.3. На титульном листе приводят следующие сведения: полное наименование учебного заведения, наименование работы (индивидуальный проект), наименование темы, номер группы, профессия, сведения об авторе и руководителе проекта, город, год выполнения проекта.
 - 6.4. Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы с указанием номеров страниц, на которых размещается материал и наименование приложений.
 - 6.5. Введение должно содержать актуальность и значение темы, цель работы, конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, а также объект и предмет исследования.
 - 6.6. Основная часть проекта должна состоять из разделов, в которых раскрывается материал по исследуемой теме.
 - 6.7. В заключении формулируются выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его задач, описываются достигнуты ли поставленные цели, решены ли поставленные задачи.
 - 6.8. Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта.
 - 6.9. Объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должен составлять 15-20 стандартных страниц.
 - 6.10. Оформление индивидуального проекта осуществляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
 - 6.11. Материальный продукт (макет, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме: титульный лист, содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности.

- 7.1. **Методист:** оказание методической и консультационной помощи преподавателям техникума, осуществляющим руководство проектной деятельностью.
- 7.2. **Председатели методических комиссий:** представление преподавателей профильных учебных дисциплин для назначения руководителями индивидуальных проектов; разработка графика выполнения индивидуальных проектов и контроль за его выполнением.
- 7.3. **Руководитель индивидуального проекта:** определение совместно с обучающимся темы и плана работы над индивидуальным проектом; определение совместно с обучающимся цели и задач работы, этапов, сроков, методов работы, источников необходимой информации; детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта; координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта; оказание консультационной помощи обучающемуся по вопросам оформления и

представления результатов исследования; выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся; своевременное внесение записей в журнал.

- 7.4. **Обучающийся:** выбор темы индивидуального проекта; посещение консультаций по индивидуальному проекту; своевременное выполнение требований и рекомендаций руководителя индивидуального проекта; оформление и представление результатов исследования.

8. Хранение индивидуальных проектов.

- 8.1. После защиты руководители проектов хранят работы обучающихся в кабинете ведущего преподавателя в течение 1 года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для техникума интереса, уничтожаются.
- 8.2. Лучшие индивидуальные проекты, продукты творческой деятельности обучающихся, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий при организации учебного процесса.