

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «индустриально-полиграфический техникум»
ГБПОУ РО «РИПТ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета техникума

№ 4 от 28.06.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «РИПТ»
А. М. Вигера
30.06.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

г. Ростов-на-Дону

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский промышленно-полиграфический техникум» (далее - Положение, Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинговой системы образования»).

2. Порядок проведения мониторинга

2.1. Мониторинг в Техникуме представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании образовательного учреждения, обеспечивающей непрерывное отслеживание его состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

2.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, программой развития Техникума, оперативными планами работы, настоящим Положением.

2.3. Процедура мониторинга качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качества реализации программ профессионального образования, качества результатов образовательной деятельности, качества обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции его изменения, проблемы и направления улучшения.

2.4. Основные функции мониторинга:

- оценка эффективности функционирования системы менеджмента качества или отдельных ее элементов с точки зрения достижения целей определенных в политике Техникума;
- получение точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии качества и уровня, предоставляемых Техникумом услуг, организации работы с персоналом, тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы;
- отслеживание и стимулирование повышения качества преподавания;
- определение технологии эффективности деятельности Техникума;
- формирование системы измерителей и оценочно-критериальных систем для оценки качества образования.

2.5. Мониторинг организуется методической службой Техникума и осуществляется рабочими группами, отдельными преподавателями, руководителями групп.

2.6. Результаты мониторинга оформляются отчетами (аналитическими справками) и рассматриваются на педагогическом, методическом советах, совещаниях, заседаниях методических комиссий.

2.7. Участники мониторинга: директор Техникума осуществляет общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга. Заместители директора содействует сбору данных, участвуют в оценке эффективности мониторинга. Методический совет Техникума осуществляет методическое сопровождение проекта, готовит документы к обсуждению, организует обучающие семинары, участвует в оценке эффективности мониторинга, организует ввод информации в компьютерные базы данных, проводит обработку данных.

3. Основные аспекты мониторинга

3.1. Направления мониторинга:

- мониторинг уровня знаний абитуриентов;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг качества обучения и обученности студентов;
- мониторинг внедрения и эффективности инновационной деятельности;
- мониторинг информации об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;
- мониторинг организации работы с персоналом;
- мониторинг работы методических комиссий;
- мониторинг качества условий образовательного процесса;
- мониторинг качества педагогической деятельности преподавателя;
- мониторинг воспитательной системы учебного заведения.

3.2. Формы и методы мониторинга:

- текущие наблюдения;
- статистические наблюдения;

3.3. Внутренний мониторинг качества образования

- тестирование;
- опросы;
- анкетирование;
- анализ организации и результатов образовательной деятельности;
- оценка и самооценка;
- анализ исполнения решений педагогического совета;
- анализ методического обеспечения учебного процесса;
- анализ планирующей, учетной, отчетной, программно-нормативной документации образовательного процесса.