**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области** **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «индустриально-полиграфический техникум»**

**ГБПОУ РО «РИПТ»**

РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДАЮ:

На заседании Педагогического Совета Директор ГБПОУ РО «РИПТ»

31.08.2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Вигера

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МОНИТОРИНГЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«РОСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**г. Ростов-на-Дону**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский промышленно-полиграфический техникум» (далее - Положение, Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинговой системы образования»), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее– Порядок), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.07.2021г. №1079.

1.2 Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы и структуру внутренней системы оценки качества образования в Техникуме.

1.3. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Техникуму службами (мониторинговые исследования федерального и регионального уровня);

- внутреннюю оценку, осуществляемую Техникумом – обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, администрацией Техникума с привлечением работодателей.

1.4. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования является составной частью системы управления качеством образования в Техникуме, основная функция, которой состоит в реализации стратегических и оперативных действий, направленных на обеспечение, улучшение и контроль качества образования.

**2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга внутренней системы оценки качества образования.**

**Цели:**

**-** получение объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Техникуме, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме.

**Задачи**:

- анализ качества исполнения участниками образовательных отношений нормативных документов в области образования федерального и регионального уровней;

- анализ организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения учебных занятий, применяемых технологий обучения, современных форм и методов обучения;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, исследовательской и методической деятельности педагогических работников;

- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по ее развитию и совершенствованию;

- анализ качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, участия в региональных и всероссийских чемпионатах и олимпиадах;

- выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

**Принципы мониторинга:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования;

- преемственности, взаимного дополнения оценочных процедур разных уровней, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих методик измерений, анализа и интерпретации данных);

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**3. Порядок проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг в Техникуме представляет собой систему сбора, обработки,

 анализа и хранения информации о функционировании образовательного учреждения, обеспечивающей непрерывное отслеживание его состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

3.2.Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и

 нормативными документами, программой развития Техникума, оперативными планами работы, настоящим Положением.

3.3.Процедура мониторинга качества образования позволяет осуществлять

 оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качества реализации программ профессионального образования, качества результатов образовательной деятельности, качества обеспечения преемственности ступеней непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции его изменения, проблемы и направления улучшения.

3.4.Основные функции мониторинга:

- сбор данных в соответствии с федеральными и региональными показателями

 индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- систематизация информации о состоянии и динамике качества образования в Техникуме;

- координация деятельности организационных структур, осуществляющих процедуру оценки качества образования.

* оценка эффективности функционирования системы менеджмента качества или отдельных ее элементов с точки зрения достижения целей определенных в политике Техникума;
* получение точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии качества и уровня, предоставляемых Техникумом услуг, организации работы с персоналом, тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы;
* отслеживание и стимулирование повышения качества преподавания;
* определение технологии эффективности деятельности Техникума;
* формирование системы измерителей и оценочно-критериальных систем для оценки качества образования.

3.5.Мониторинг организуется методической службой Техникума и

осуществляется рабочими группами, отдельными преподавателями, руководителями групп.

3.6.Результаты мониторинга оформляются отчетами (аналитическими

 справками) и рассматриваются на педагогическом, методическом советах, совещаниях, заседаниях методических комиссий.

3.7.Участники мониторинга: директор Техникума осуществляет общее

руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга. Заместители директора содействует сбору данных, участвуют в оценке эффективности мониторинга. Методический совет Техникума осуществляет методическое сопровождение проекта, готовит документы к обсуждению, организует обучающие семинары, участвует в оценке эффективности мониторинга, организует ввод информации в компьютерные базы данных, проводит обработку данных.

**4.Основные аспекты мониторинга**

4.1.Направления мониторинга:

* мониторинг уровня знаний абитуриентов;
* мониторинг качеств образовательного процесса;
* мониторинг качества обучения и обученности студентов;
* мониторинг внедрения и эффективности инновационной деятельности;
* мониторинг информации об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг;

- мониторинг организации работы с персоналом;

* мониторинг работы методических комиссий;
* мониторинг качества условий образовательного процесса;
* мониторинг качества педагогической деятельности преподавателя;
* мониторинг воспитательной системы учебного заведения.

4.2.Формы и методы мониторинга:

* текущие наблюдение;
* статистические наблюдения;
* ВПР.

4.3.Внутренний мониторинг качества образования

* тестирование;
* опросы;
* анкетирование;
* анализ организации и результатов образовательной деятельности;
* оценка и самооценка;
* анализ исполнения решений педагогического совета;
* анализ методического обеспечения учебного процесса;
* анализ планирующей, учетной, отчетной, программно-нормативной документации образовательного процесса.

**5.Функции структурных подразделений, выполняющих оценку качества образования**

5.1 Администрация

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедуры оценки качества образования,

- устанавливает порядок и формы проведения оценки, систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования

5.2 Методический отдел

- организует систему оценки качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- разрабатывает методики оценки качества образования;

- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих

состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;

- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

5.3 Методический совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических

работников;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

5.4 Педагогический совет:

- определяет стратегические направления развития образовательной системы Техникума;

- принимает решения по реализации мер, направленных на повышение результатов по различным направлениям образовательной деятельности Техникума.