

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ростовский индустриально – полиграфических техникум»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
протокол №1
от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий

ООО «Метро Кеш энд Керри»

В.В.Помникова

« 31 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ РО «РИПТ»

А.М. Вигера

« 31 » 08 2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
РАБОЧИХ**

по профессии «Продавец непродовольственных товаров»

Наименование профессии
по ОКПДТР

«Продавец непродовольственных
товаров»

Форма обучения:

очная

Срок обучения:

10 мес.

Квалификация

ЕТКС – 3 разряд

г.Ростов-на-Дону, 2021г.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии Продавец непродовольственных товаров разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по профессии 38.01.02 Продавец , контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №723 от 02 августа 2013 года,, (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2013 года №29470).

Правообладатель программы: ГБПОУ РО «РИПТ», г.Ростов-на-Дону,
пр.40-лет Победы, 95

Разработчики:

преподаватель – Зылева Галина Викторовна
мастер п/о- Ульянова Светлана Владимировна
методист – Любомищенко Юлия Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессионального обучения	
1.2. Срок освоения и трудоемкость программы	
1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	6
3.1. Содержание образовательного процесса	
3.2. Организация образовательного процесса	
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики	
4. Условия реализации программы профессиональной подготовки (переподготовки) по профессии Продавец непродовольственных товаров	9
4.1. Материально-техническое обеспечение	
4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
4.3. Информационное обеспечение	
4.4. Кадровое обеспечение	
5. Оценка результатов освоения программы профессиональной подготовки (переподготовки) по профессии Продавец непродовольственных товаров	10
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Организация итоговой аттестации обучающихся	
Приложения:	
1. Календарный график учебного процесса	
2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	
Программа ОП.01 Основы деловой культуры	
Программа ОП.02 Основы бух.учета	
Программа ОП.03 Организация и технология розничной торговли	
Программа ОП 04 Санитария и гигиена	
Программа профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	
Программа профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
Программа учебной практики	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации по профессии Продавец непродовольственных товаров.

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от Федерации № 723 от 02 августа 2013 года, (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2013 N 29470), а также с учётом требований работодателей и рынка труда;
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 О практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
7. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
9. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
10. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ОЛ-1/05вн.;
12. Квалификационные справочники, квалификационные требования, профессиональные стандарты;
13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-94 (ОКПДТР);

1.2. Срок освоения и трудоемкость программы

Программа профессиональной переподготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров рассчитана групповую форму обучения. Нормативные сроки и трудоемкость освоения программы по профессии Продавец непродовольственных товаров

приводятся в таблице 1. Таблица 1

Форма организации обучения	Срок освоения программы, нед.	Трудоемкость программы, часы	Форма обучения	Уровень квалификации
Групповая форма организации обучения	40 недель – 10 месяцев	250	Очная	Ориентирована на третий уровень квалификации

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

Программа профессионального обучения по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в области реализации непродовольственных товаров.. В соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №51 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30 выпускник должен знать ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними; правила расшифровки артикула и маркировки; розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров; шкалы размеров швейных изделий и правила их определения; государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку; виды брака, правила обмена, гарантийные сроки пользования продаваемыми товарами; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата; способы сокращения потерь товаров, затрат труда и повышения доходов. Выпускник должен уметь :

- Обслуживание покупателей: предложение и показ непродовольственных товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров.
- Подсчет стоимости покупки и выписывание чека.
- Оформление паспорта на товар, имеющий гарантийные сроки пользования.
- Упаковка товаров, выдача покупки или передача ее на контроль.
- Контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте.
- Подготовка товаров к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств и т.д.
- Подготовка рабочего места: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы.
- Получение и подготовка упаковочного материала.
- Уборка нереализованных товаров и тары.
- Подготовка товаров к инвентаризации.
- При необходимости работа на контрольно-кассовой машине, подсчет чеков (денег) и сдача их в установленном порядке, сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организационно технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

товарно-сопроводительные документы;

торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное,

холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
ассортимент товаров;
технологические процессы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника программы профессиональной подготовки Продавец непродовольственных товаров:

ВД 1. Продажа непродовольственных товаров и предназначена для освоения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ВД.3 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями и предназначена для освоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Настоящая программа профессионального обучения устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии Продавец непродовольственных товаров. Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Право на реализацию программы установлено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6643от 27.06.2017г. (Серия 61 Л 01; №0004301), предоставленной Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Ростовский индустриально – полиграфический техникум»

3.1. Содержание образовательного процесса

Программа профессиональной переподготовки квалифицированных рабочих по профессии Продавец непродовольственных товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебная практика (производственное обучение);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация. и содержит:
 1. учебный план;
 2. рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла;
 3. рабочую программу профессионального модуля;
 4. рабочую программу учебной практики по основной программе профессионального обучения;
 5. фонд оценочных средств.

3.2. Организация образовательного процесса

3.2.1. Рабочий учебный план по программе профессионального обучения по профессии Продавец непродовольственных товаров

Категория лиц, допускаемых к обучению: лица с основным общим образованием(аттестат)

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей – 3 разряд

Форма обучения – очная

Формы организации обучения - групповая форма обучения

Нормативный срок обучения - 10 месяцев

Трудоемкость – 250 часов

Условные обозначения

ОПД - общепрофессиональная дисциплина

ПЗ - практические занятия

ПА – промежуточная аттестация

ПМ - профессиональный модуль

УП- учебная практика

ЭК – квалификационный экзамен;

З - зачет

МДК - междисциплинарный комплекс

ДЗ - дифференцированный зачет

ТЗ - теоретические занятия

СР - самостоятельная работа

ИА - итоговая аттестация

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общее количество часов	Распределение обязательной учебной нагрузки месяцам (час. в месяц)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	24	4	4	4	4	2	2	2	2		
ОП.01	Основы деловой культуры	6	2	2	2							

ОП.02	Основы бух.учета	6	2	2	2							
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	6				2	1	1	1	1		
ОП.04	Санитария и гигиена	6				2	1	1	1	1		
ПМ.00	Профессиональные модули	106	9	9	9	9	11	11	11	11	13	13
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров	70	6	6	6	6	7	7	7	7	9	9
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	70	6	6	6	6	7	7	7	7	9	9
ПМ.03	Работа на ККТ и расчеты с покупателями	36	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
МДК 03.01	Эксплуатация ККТ	36	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
УП.01	Учебная практика	110	12	12	12	12	12	12	12	12	12	2
Консультации		4										4
Итоговая аттестация		6										6
Всего часов		250	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

3.2.2. Календарный учебный график по программе профессиональной переподготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров, групповая форма обучения (трудоемкость 250 часов)

код	Элементы ОППО	Учебная нагрузка в месяцах										итого	Форма аттестации	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь			
ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл														
ОП.01	Основы деловой культуры	2	2	2									6	3
ОП.02	Основы бух.учета	2	2	2									6	3
ОП.03	Организация и технология розничной торговли				2	1	1	1	1				6	3
ОП.04	Санитария и гигиена				2	1	1	1	1				6	3
ПМ.00 Профессиональные модули														
ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров														
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	6	6	6	6	7	7	7	7	9	9		70	3
ПМ.03. Работа на ККТ и расчеты с покупателями														
МДК 03.01	Эксплуатация ККТ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		36	
УП.01	Учебная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	2		110	ДЗ
Консультации											4		4	
Итоговая аттестация											6		6	ЭК
ИА	Квалификационный экзамен													

Условные обозначения

	Теоретические занятия
	Учебная практика
	Итого часов
	Форма аттестации

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в приложении № 2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации учебных программ и профессиональных модулей предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, интерактивных методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование кабинета
41	Технического оснащения торговых организаций
44	Организации и технологии розничной торговли
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Оснащение кабинетов и лабораторий прописано в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.3 Информационное обеспечение

Техникум располагает библиотекой, которая имеет читальный зал. В читальном зале оборудовано рабочее место с выходом в сеть Интернет для работы за компьютером с электронными образовательными ресурсами, методическими указаниями по учебным дисциплинам, написания рефератов и учебно-исследовательских работ. Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве основную учебную и учебно-методическую литературу, рекомендованную рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Укомплектованность образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами (в т.ч. в электронном виде) соответствует лицензионным требованиям. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Для обеспечения повышения успеваемости и реализации компетентностного, практико-ориентированного и дифференцированного подходов к обучению педагогами техникума разрабатываются учебные материалы для студентов: электронные презентации, конспекты лекций, учебные элементы, практикумы, тесты, ситуационные задания и др.

материалы.

4.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не реже одного раза в три года преподаватели проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Преподаватели профессионального цикла в обязательном порядке проходят обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка уровня подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

1) Оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания учебных дисциплин.

2) Оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка компетенций в процессе профессиональных модулей.

Для каждой дисциплины и профессионального модуля определен перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций подлежащих оцениванию.

Оценка качества освоения основной программы профессиональной подготовки (переподготовки) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

- текущий контроль проводится преподавателем в процессе освоения междисциплинарных курсов, учебной практики;

- промежуточная аттестация по МДК проводится в форме зачета преподавателем, реализующим междисциплинарный курс;

- промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов выполнения, предусмотренных программой учебной практики видов работ;

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности техникум активно привлекает в качестве экспертов представителей работодателей.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов освоения образовательной программы и позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2 Организация итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение данной образовательной программы и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по программе профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» требованиям федерального государственного образовательного стандарта и работодателей. Предметом итоговой аттестации является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы. Допуском к сдаче квалификационного экзамена является наличие положительных оценок по всем предметам. Результаты квалификационных испытаний заносятся в протокол с записью в нем экзаменационных оценок и заключения комиссии об уровне квалификации рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения квалификационного экзамена по окончании работы экзаменационной комиссии. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о квалификации установленного образца.