

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор  
ООО «РЕМОНТ»

  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Рубцов

« 30 » 08 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБПОУ РО «РИПТ»

  
\_\_\_\_\_  
А.М.Вигера

« 31 » 08 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Форма обучения: очная

Квалификация:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ») составлена на основании ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04. 02.2016 № 41197). ППКРС разработана с учетом требований профессионального стандарта 40.002 Сварщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2017г., выпуск № 2 ЕКТС, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 15.11 1999г. № 45 в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ. от 13.11.2008г. № 645, раздел «Сварочные работы».

ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Нормативный срок освоения программы:** на базе основного общего образования - 2года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»

**Разработчики:** Любомищенко Ю.В. - заместитель директора по УПР; Глебова О.В. - преподаватель, мастер производственного обучения; Пашкова Е.Г. - заведующий учебно-методическим отделом. Дьяченко Р.А. - мастер производственного обучения

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**

- 2.1. Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3. Требования к результатам освоения ППКРС:
  - Общие компетенции
  - Профессиональные компетенции
  - Личностные результаты
- 2.4. Специальные требования

### **3. Структура образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик
- 3.5. Рабочая программа воспитания
- 3.6. Календарный график воспитательной работы
- 3.7. Учебно-методические комплексы дисциплин

### **4. Требования к условиям реализации ППКРС**

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС:
  - 4.4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.4.3. Организация воспитания обучающихся
  - 4.4.4. Материально-техническое обеспечение

### **5. Оценка результатов освоения ППКРС**

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

### **6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

Приложение (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, учебный план, календарный график и другие материалы).

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский индустриально-полиграфический техникум» (ГБПОУ РО «РИПТ»).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих ведется на русском языке.

### 1.2. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ССО – среднее общее образование

### **1.3. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС**

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО «РИПТ» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативно -правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо от 17.03.2015 №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ)
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в

- пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н;
  - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, с изменениями;
  - Устав ГБПОУ РО «РИПТ»;
  - Локальные акты ГБПОУ РО «РИПТ».

#### **1.4. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

- ***Цель ППКРС***

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

- ***Профессии (квалификации), реализуемые ППКРС:***

Исходя из рекомендуемого ФГОС СПО перечня профессий, их возможных сочетаний, обучение проводится по следующим профессиям СПО:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением;

- ***Виды деятельности:***

Выпускник, в результате освоения ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), будет готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

- ***Основные принципы ППКРС :***

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

- ***Особенности организации образовательного процесса и реализации программы:***

- Наряду с ФГОС СПО по профессии реализуется федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом получаемой профессии;

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки;
- При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Реализация образовательной программы может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.
- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе разработанных и утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

• *Срок получения СПО по ППКРС*

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** при очной форме получения образования:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по профессий, должностей по профессиональному стандарту «Сварщик»)	Нормативный срок освоения ППКРС
Основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2года 10 месяцев

• *Трудоемкость ППКРС*

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка (без учета общеобразовательного цикла), в том числе вариативная часть	19	780
Самостоятельная внеаудиторная работа		268
Учебная практика	13,5	480
Производственная практика	25,5	996
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Консультации		4 часа/ 1 чел./год
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5292

## **1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной, практико-ориентированной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Работодатели, их представители привлекаются для участия в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

ППКРС отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Ростовской области в различных сферах производства.

При разработке ППКРС, рабочих программ профессиональных дисциплин, модулей учитываются предложения и рекомендации работодателей.

В совместной деятельности с социальными партнерами техникум постоянно уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС**

### **2.1. Квалификации, область и объекты профессиональной деятельности**

#### ***2.1.1. Наименование квалификаций***

Наименование квалификаций (профессий, должностей по профессиональному стандарту «Сварщик», утвержденному пр. Мин. труда и соц. защиты РФ от 28.11.2013 № 701н), в соответствии ФГОС СПО, осваиваемых в рамках ППКРС:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

#### ***2.1.2. Область профессиональной деятельности выпускника***

- Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

#### ***2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

- Технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- Сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- Детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов
- Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.



## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

## **2.3. Требования к результатам освоения ППКРС**

**2.3.1.** Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

**2.3.2.** Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

**2.3.3.** В процессе освоения программы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, студенты должны достигнуть личностных результатов (ЛР):

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	ЛР 20

альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

#### **2.4. Специальные требования**

Обучающиеся, получающие профессию в соответствии с ППКРС должны быть информированы о специальных требованиях:

- Минимальный возраст приёма на работу – 18 лет.
- Пол не регламентируется.
- Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- При оформлении на работу по профессии, в том числе при прохождении производственного обучения на предприятии, обязательными является прохождение предварительных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством для данной профессии.

### **3. Структура образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС СПО профессии организация образовательного процесса в ГБПОУ РО «РИПТ» ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой.

Структура программы включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практики.

Все основные документы разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### **3.1. Учебный план (приложение)**

На основе ФГОС по профессии разработан учебный план с указанием учебной нагрузки по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, по учебной и производственной практике.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки) отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость программы в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных учебным планом средней общеобразовательной школы, с учетом социально-экономического профиля.

Общий цикл состоит из базовых, общих профильных и дополнительных дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Дополнительные дисциплины.

Основы предпринимательства. Способствует развитию у обучающихся умений ориентироваться в производственной сфере, видеть возможности и показатели ее развития, видеть свою роль в этом, понимать степень ответственности работы в группе, команде, а также постоянного стремления учиться новому.

Техническое черчение. Способствует развитию у обучающихся умений быстро ориентироваться в способах решения производственной задачи, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и предоставленной документацией, с учетом условий и производственных возможностей, самостоятельно определять пути решения задач, легко ориентироваться в выборе необходимых инструментов и оборудования.

Основы финансовой грамотности. Способствует обучению студентов и получению ими базовых знаний о финансовых продуктах, рынках, способствует развитию умений обучающихся ориентироваться в финансовых вопросах и находить решение элементарных финансовых проблем.

Индивидуальный проект. Включен в цикл самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательства».

Индивидуальный проект способствует:

- раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся;
- развитию самостоятельности в работе с различными источниками информации для достижения поставленной цели,
- развитию понимания соответствия выбора решения поставленным целям и задачам, его аргументированности,
- развитию умения применять полученные ранее знания для достижения необходимого конечного результата, развитию умения оценивать себя и свои достижения.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей в рамках практической подготовки проводятся учебная и производственная практики.

При формировании учебного плана распределяется весь объем времени,

отведенного на реализацию программы, включая базовую и вариативную части.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Вариативная часть цикла ППКРС составляет 216 часов и распределена следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Объем (час)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>48</b>
ОП.07	Профессиональная адаптация выпускника	48
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>168</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	<b>74</b>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	24
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	15
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	15
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	20
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>10</b>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	10
ПП.02	Производственная практика	<b>36</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	<b>12</b>
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	12
ПП.04	Производственная практика	<b>36</b>

Использование часов вариативной части обеспечивает получение обучающимися дополнительных компетенций, знаний, умений, практического опыта и расширяет их представления о видах профессиональной деятельности, возможностях их применении на предприятиях различной производственной направленности

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

• **Общеобразовательные(ОУД):**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы
<b>Базовые</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (английский)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ

ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.12	Астрономия
<i>Профильные</i>	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
<i>Дополнительные ОДД</i>	
ОДД.01	Техническое черчение
ОДД.02	Основы предпринимательства
ОДД.03	Основы финансовой грамотности
ОДД.04	Индивидуальный проект

• *Общепрофессиональные и профессиональные:*

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Профессиональная адаптация выпускников
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений
<b>ПМ. 02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
<b>ПМ. 04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПА.	Промежуточная аттестация
ГИА.	Государственная (итоговая) аттестация
ВК.	Время каникулярное





<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>399</b>	<b>133</b>	<b>266</b>	<b>90</b>						
ОП.01	Основы инженерной графики	-/-/З		54	18	36	8			17	19		
ОП.03	Основы электротехники	-/-/-/З		54	18	36	8					10	26
ОП.04	Основы материаловедения	-/-/З		57	19	38	8				38		
ОП.05	Допуски и технические измерения	-/-/З		54	18	36	6				36		
ОП.06	Основы экономики	-/-/-/З		54	18	36	18					10	26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/-/З		54	18	68	48			20	48		
ОП.07	Профессиональная адаптация выпускника	-/-/-/З		72	24	48	24					48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>381</b>	<b>135</b>	<b>246</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>		5 Э К										
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	-/-/Э		90	30	60	2			60			
МДК01..02	Технология производства сварных конструкций	-/-/ДЗ		80	25	55	4				55		
МДК01..03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	-/-/ДЗ		79	26	53	2				53		
МДК01..04	Контроль качества сварных соединений	-/-/ДЗ		84	28	56	10				56		
УП.01	Учебная практика	-/-/З		138		138				102	36		
ПП 01	Производственная практика	-/-/З		108		108					108		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>		5 Э К										
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-/-/Э/		99	33	66	2				66		
УП.02	Учебная практика	-/-/З		192		192					192		
ПП 02	Производственная практика	-/-/З		492		492						492	
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>		6 Э К										
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	-/-/-/Э		78	26	52	8						52
УП.04	Учебная практика			150		150						36	114
ПП 04	Производственная практика			396		396							396
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>			<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>						40

	<b>Учебные и производственные практики</b>			1476		1476						
	<b>Учебная практика</b>			<b>480</b>		<b>480</b>			<b>102</b>	<b>228</b>	<b>36</b>	<b>114</b>
	<b>Производственная практика</b>			<b>996</b>		<b>996</b>				<b>108</b>	<b>492</b>	<b>396</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>5 нед</b>		<b>2 нед</b>		<b>1 нед</b>		<b>2 нед</b>
	<b>ГИА</b>					<b>2 нед</b>						<b>2 нед</b>
	<b>Консультации 4 часа на 1 чел в год</b>											
	<b>Экзамен</b>					<b>6</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Зачет</b>					<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	<b>Экзамен квалификационный</b>					<b>3</b>					<b>2</b>	<b>1</b>

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся *составляет 54 академических часа* в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет *36 академических часов* в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ, которые могут быть организованы, в том числе, форме практической подготовки

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПС) по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

В пояснительной записке также отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

### **3.2. Календарный учебный график (приложение).**

Календарный учебный график, в соответствии с учебным планом, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение)**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представляет собой комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Сварщика в соответствии с освоенными квалификациями.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому

практическому опыту, знаниям и умениям, а также к личностным достижениям.

#### **3.4. Программы учебной и производственной практик (приложение).**

Практика - один из компонентов ППКРС и является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Практика проводится в рамках практической подготовки и с учетом требований к организации практической подготовки.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Программы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика (УП) проводится в специально оборудованных, оснащенных учебных мастерских или в Профильных организациях на основе Договора о практической подготовке. УП может проводиться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, или концентрированно после освоения теоретического материала или его определенной части. Организация учебной практики может проходить в разных формах с учетом конкретных задач, темой, материально-техническими возможностями: подгруппами, всей группой, бригадами, звеньями, а также поточным методом. Основная форма организации: подгруппами (12-13 человек), посменно.

Производственная практика (ПП) проводится концентрированно. ПП может проводиться на предприятиях, в организациях города, региона, а также на соответствующих производственных площадках техникума. Производственная практика проводится в организациях, направление (одно из направлений) деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение всех компонентов модуля, в том числе, и учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать особенности состояния здоровья и соответствие требованиям доступности.

#### **3.5. Рабочая программа воспитания (приложение)**

*Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:*

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

### Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Сроки реализации программы:** в соответствии со сроками реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

### **3.6. Календарный план воспитательной работы (приложение)**

Календарный план воспитательной работы разработан с целью оптимального и эффективного распределения воспитательной деятельности с учетом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях различного уровня и направления, в том числе:

- на уровне Российской Федерации:  
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;
- на уровне субъекта Российской Федерации – Ростовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;
- на уровне образовательной организации – техникума;
- с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

### **3.7. Учебно-методические комплексы дисциплин**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и проектов ВКР и др.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная, практика производственная.

В процессе обучения используются информационные технологии, мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

Рабочие программы учебных дисциплин и учебно-методические комплексы,

разрабатываемые преподавателями специальных и общеобразовательных дисциплин в соответствии с утвержденными стандартами, проходят ежегодно процедуру рассмотрения и утверждения в установленном порядке на заседаниях соответствующих профилю методических комиссий ГБПОУ РО «РИПТ».

#### **4. Требования к условиям реализации ППКРС**

##### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в ГБПОУ РО «РИПТ» для обучения по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется по заявлению лиц, имеющих основное общее образование.

Обучение осуществляется за счет бюджета Ростовской области и является общедоступным.

Абитуриент для приема на обучение должен представить аттестат об основном общем образовании.

Пол обучающихся не регламентирован.

В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, установленных государственным заданием (контрольные цифры приема), прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

##### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций,

достижения личностных результатов обучающихся в образовательном процессе и в процессе воспитательной работы широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных (проблемных) ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Особое внимание уделяется индивидуальной образовательной деятельности студентов для формирования у них смыслового понимания (значимости) их деятельности, умения ставить цель, разрабатывать или намечать последовательность выполнения (план), представлять конечный результат, выбирать необходимый инструментарий, вносить в случае необходимости изменения и коррективы, оценивать. Для этого используются следующие формы работы:

- индивидуальные задания на уроках;

- организация парной и групповой работы;
- индивидуальный выбор тематики творческих работ по предметам;
- выбор тематики ВКР;
- задания по выполнению рефератов, творческих работ.
- индивидуальные домашние задания.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе, с использованием такой формы обучения, как практическая подготовка.

#### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебными, учебно-методическими и иными информационными ресурсами, включающими учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, использование доступа к интернет-материалам и электронной библиотеке.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Ресурсное обеспечение образовательной программы определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- организация воспитания обучающихся
- материально-техническое обеспечение

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, дополнительное профессиональное образование, дающее право работы по профильному обучению.

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, в том числе по компетенции «Сварочные технологии» с учетом стандартов WSR, имеют сертификаты и

свидетельства академии WSR, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена.

#### **4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Обучающиеся обеспечены достаточным количеством учебных печатных изданий. В процессе обучения используются электронные издания общеобразовательного и общепрофессионального учебного цикла, а также учебно-методические печатные и/или электронные издания по междисциплинарным курсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного доступа к образовательным материалам через Электронную библиотеку и к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4.3. Организация воспитания обучающихся.**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;



- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **4.4.4. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, других технических средств;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждении с учетом специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании в учебном процессе информационных технологий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В образовательном процессе используются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

#### ***Перечень и оборудование учебных кабинетов, лабораторий.***

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных ППКРС видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

#### Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:

- ✓ Русского языка и литературы
- ✓ Истории
- ✓ Иностранного языка
- ✓ Математики
- ✓ Физики
- ✓ Химии, биологии и экологии
- ✓ Информатики
- ✓ Обществознания, географии, экономики и права

#### Кабинеты общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

- ✓ технической графики;
- ✓ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- ✓ теоретических основ сварки и резки металлов.

#### Лаборатории:

- ✓ материаловедения;
- ✓ электротехники и сварочного оборудования;
- ✓ испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### Мастерские:

- ✓ слесарная;
- ✓ сварочная для сварки металлов;
- ✓ сварочная для сварки неметаллических материалов.

#### Полигоны:

- ✓ сварочный.

#### Спортивный комплекс:

- ✓ спортивный зал;

#### Залы:

- ✓ библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ✓ актовый зал.

#### Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;  
защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска;  
защитные ботинки;  
средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика;  
стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением.

#### ***Оснащение баз практик***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) на территории профильной организации в рамках практической подготовки. Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в

инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в профильных организациях и(иди) на территории соответствующих производственных участков, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5. Оценка результатов освоения ППКРС**

В соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Ориентиром в оценке результатов освоения образовательной программы служит компетентностная модель выпускника, разработанная образовательным учреждением в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований Профстандарта и других квалификационных требований по профессии «Сварщик».

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование

- рефераты
- контрольные работы
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы
- практические работы
- лабораторные работы
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачёт,
- дифференцированный зачет,
- экзамен по отдельной дисциплине,
- экзамен по междисциплинарному курсу,
- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

По решению образовательной организации промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена используются задания на основе требований профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В течение обучения ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов.

Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы рубежного контроля в виде зачетов и экзаменов предусмотрены учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения согласовываются с работодателями и утверждаются учреждением.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РИПТ». Государственная (итоговая) аттестация, ее организация и проведение регламентируются Программой государственной (итоговой) аттестации, утвержденной директором техникума и согласованной с представителем (представителями) работодателя (работодателей) и председателем государственной экзаменационной комиссии.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников составляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговая государственная аттестация по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает выполнение выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профессии и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общей и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППКРС и ФГОС СПО по профессии, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу выпускной работы, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные и информационные данные;
- выделить элементы новизны по разрабатываемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

### **5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ (письменных экзаменационных работ и задания для выпускной практической квалификационной работы) разрабатываются методической комиссией мастеров п/о и преподавателей профессиональных дисциплин, согласовываются с работодателями, подтверждается заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются приказом директора учреждения. Обучающимся предоставляется самостоятельный выбор темы ВКР из утвержденных либо возможность предложения собственной темы.

Тематика выпускных квалификационных работ напрямую связана с профессиональным циклом - профессиональными модулями.

При выполнении ВКР обучающиеся тесно сотрудничают с производственными организациями и предприятиями. Руководство ВКР осуществляется преподавателями и мастерами п/о.

Председателем государственной аттестационной комиссии является представитель работодателя.

Оценка за ВКР складывается на основании оценки руководителя письменной экзаменационной работы и защиты письменной экзаменационной работы перед государственной экзаменационной комиссией. Также выпускники могут представлять дополнительную информацию о своих профессиональных и личностных достижениях (портфолио).

Требования к организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы регламентированы соответствующим локальным актом ГБПОУ РО «РИПТ».

## **6. Характеристика социокультурной среды**

В соответствии с требованиями ФГОС, наряду с образовательной, в учреждении сформирована и постоянно совершенствуется социокультурная среда, позволяющая:

создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме организованы и оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные в соответствии с назначением и спецификой, для теоретических, практических занятий и учебной практики.

С целью обеспечения учебно-воспитательной работы в учреждении функционирует отдел учебно-воспитательной и социальной работы. Организована кружковая и студийная работа. Обучающиеся имеют возможность в свободное от обучения время заниматься творчеством и спортом.

В учреждении имеется общежитие. Общежитие входит в общий комплекс зданий, расположенных на одной территории учреждения, и находится рядом с учебным корпусом. В общежитии оборудованы комнаты самоподготовки, комната отдыха, на этажах имеются все необходимые санитарно-гигиенические помещения. В комнатах проживают не более 3-х человек. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитии установлены и функционируют: видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, домофон.

В общежитии организована воспитательная работа с проживающими.

Для проведения уроков физкультуры, занятий спортивных секций, проведения соревнований имеется спортивный зал.

Техникум активно сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, с ветеранскими, молодежными и др. общественными организациями.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, успешно обучающиеся получают стипендию. В соответствии с законодательными нормами в части поддержки малообеспеченных обучающихся, выплачивается социальная стипендия.

Для обеспечения социализации, адаптации обучающихся, развития их познавательных, творческих и спортивных способностей, в учреждении работают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, воспитатели (общежитие). Большая роль в воспитательном процессе отводится руководителям учебных групп, сопровождающих обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Постоянное внимание в учреждении уделяется созданию условий доступной среды и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения развития общего культурного и познавательного уровня обучающихся активно используются возможности библиотеки.

Для организации воспитательной работы используются различные формы: беседы, классные часы, информационные часы, экскурсии, встречи, лектории, анкетирование и пр.