

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
начального профессионального образования Ростовской области  
промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ по училищу  
№ 02-04/51а от 26.06.2014

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об условиях обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
в ГБОУ НПО РО ПУ № 13

Рассмотрено и одобрено на заседании  
малого Педагогического совета училища  
Протокол № 7 от 09.06.2014 г.

г. Ростов-на-Дону

**Настоящее положение разработано на основании следующих документов:**

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального Закона РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.
3. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в ГБОУ НПО РО ПУ № 13 (далее - училище).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

училища и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности приёма**

2.1. На обучение в училище принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в училище по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте училища. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес училища: [ru-13@yandex.ru](mailto:ru-13@yandex.ru). В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в училище с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости по индивидуальной адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в училище. Расписание утверждается директором училища.

3.3. При дистанционном обучении училище оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий.

3.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов могут осуществляться с помощью информационных технологий.

3.5. В училище создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в училище обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. В штате училища имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по обеспечению безопасности, педагога-психолога и социальных педагогов, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы училища: 1 этап-диагностика; 2 этап - коррекция; 3 этап - консультирование; 4 этап - создание ситуаций успеха.