

Тема урока: Степень с рациональным показателем.

“Пусть кто-нибудь попробует вычеркнуть из математики степени, и он увидит, что без них далеко не уедешь”.

(М.В. Ломоносов)

Цели урока:

- обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Степень”;
- проконтролировать уровень усвоения материала;
- ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся;
- формировать навыки самоконтроля учащихся;
- создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе, развивать познавательную активность учащихся;
- воспитывать интерес к предмету, к истории математики.

Задачи урока:

- обучающие: проверка знаний учащимися основных понятий, правил, законов на определение степени с рациональным показателем, умений самостоятельно применять знания в стандартных условиях, в измененных и нестандартных условиях;
- развивающие: логическое мышление и творческие способности;
- воспитывающие: расширение кругозора учащихся в историческом аспекте, пополнение лексического запаса новыми терминами, знаний о их этимологическом происхождении, получение дополнительной информации об окружающем мире.

Тип урока: урок-повторение.

Теоретический материал

Если n - натуральное число, $n \geq 2$, m - целое число и частное $\frac{m}{n}$ является целым числом, то при $a > 0$ справедливо равенство:

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}.$$

При любом действительном x ($x \in R$) и любом положительном a ($a > 0$) степень a^x является положительным числом:

$$a^x > 0 \text{ при } x \in R, a > 0.$$

Но если основание степени $a=0$, то степень 0^x определяют только при $x > 0$, и считают, что $0^x = 0$ при $x > 0$.

При $x \leq 0$ выражение 0^x не имеет смысла.

Пример: вычислим $\sqrt[5]{4^{15}}$

Мы можем представить $4^{15} = (4^3)^5$, тогда

$$\sqrt[5]{4^{15}} = \sqrt[5]{(4^3)^5} = 4^3 = 64$$

Таким образом, мы можем записать

$$\sqrt[5]{4^{15}} = 64 = 4^3 \text{ или } \sqrt[5]{4^{15}} = 4^{\frac{15}{5}}, \text{ т.к. } 3 = \frac{15}{5}$$

Рассмотрим несколько примеров:

$$1. \quad 32^{\frac{3}{5}} = \sqrt[5]{32^3} = \sqrt[5]{2^{15}} = 2^3 = 8;$$

$$2. \quad 64^{-\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{64^{-2}} = \sqrt[3]{4^{-6}} = \sqrt[3]{(4^{-2})^3} = 4^{-2} = \frac{1}{16}$$

Отметим, что все свойства степени с натуральным показателем, которые мы с вами повторили, верны для степени с любым рациональным показателем и положительным основанием, а именно, для любых рациональных чисел p и q и любых $a > 0$ и $b > 0$ следующие равенства:

1. $a^p \cdot a^q = a^{p+q}$;
2. $a^p : a^q = a^{p-q}$;
3. $(a^p)^q = a^{pq}$;
4. $(a \cdot b)^p = a^p \cdot b^p$;
5. $\left(\frac{a}{b}\right)^p = \frac{a^p}{b^p} \quad b \neq 0$

Разберем несколько примеров, воспользовавшись данными свойствами:

$$3. \text{ Вычислим: } 9^{\frac{1}{3}} \cdot 81^{\frac{1}{3}} \\ (9 \cdot 81)^{\frac{1}{3}} = (3^2 \cdot 3^4)^{\frac{1}{3}} = (3^6)^{\frac{1}{3}} = 3^2 = 9.$$

$$4. \text{ Упростить выражение: } \\ \frac{a^{\frac{5}{4}}b - ab^{\frac{5}{4}}}{\sqrt[4]{a} - \sqrt[4]{b}}$$

В числителе вынесем общий множитель ab за скобки, в знаменателе представим корни в виде дробных показателей степени:

$$\frac{ab(a^{\frac{1}{4}} - b^{\frac{1}{4}})}{a^{\frac{1}{4}} - b^{\frac{1}{4}}} = ab.$$

Теорема. Пусть $a > 1$ и $x_1 < x_2$. Тогда $a^{x_1} < a^{x_2}$.

Доказательство:

По условию $x^2 - x^1 > 0$. Поэтому, по свойству 1 имеем $a^{(x_2) - x_1} > 1$. Умножив обе части этого равенства на положительное число a^{x_1} , получим $a^{x_1} a^{x_2 - x_1} > a^{x_1}$. По свойству умножения степеней получаем: $a^{x_2} > a^{x_1}$, т.е. $a^{x_1} < a^{x_2}$.

Из данной теоремы вытекают три следствия:

1. Пусть $a > 0, a \neq 1, a^{x_1} = a^{x_2}$. Тогда $x_1 = x_2$
2. Пусть $x_1 < x_2$ и $a > 1$. Тогда $a^{x_1} < a^{x_2}$;
- $0 < a < 1, a^{x_1} > a^{x_2}$.

Пусть $0 < x_1 < x_2$ и $p > 1$. Тогда $x_1^p < x_2^p$;
 $p < 0, x_1^p > x_2^p$.

Эти теорема и следствия помогают при решении уравнений и неравенств, сравнении чисел.

Примеры и разборы решения заданий тренировочного модуля

Пример 5. Сравнить числа $5^{2\sqrt{3}}$ и $5^{3\sqrt{2}}$

Сравним показатели $2\sqrt{3}$ и $3\sqrt{2}$

Т.к. $2\sqrt{3} = \sqrt{12}$, $3\sqrt{2} = \sqrt{18}$ и $12 < 18$, то $2\sqrt{3} < 3\sqrt{2}$.

Поэтому по теореме $5^{2\sqrt{3}} < 5^{3\sqrt{2}}$

Пример 6. Решим уравнение

$$4x = 2^{4\sqrt{3}}$$

$$4^x = (2^2)^x = 2^{2x}$$

Поэтому уравнение можно записать так:

$$2^{2x} = 2^{4\sqrt{3}}$$

Получим, $2x = 4\sqrt{3}$, разделим на 2 обе части уравнения.

Следовательно, $x = 2\sqrt{3}$

Пример 7. Сравнить числа $\sqrt{2}$ и $\sqrt[3]{3}$

Избавимся от корней, для это возведем оба числа в шестую степень, т.к. шесть делится - наименьшее общее кратное двух и трех:

$$(\sqrt{2})^6 = (2^{\frac{1}{2}})^6 = 2^3 = 8$$

$$(\sqrt[3]{3})^6 = (3^{\frac{1}{3}})^6 = 3^2 = 9$$

Т.к. $0 < 8 < 9$ и $\frac{1}{6} > 0$, то $8^{\frac{1}{6}} > 9^{\frac{1}{6}}$, т.е. $\sqrt{2} < \sqrt[3]{3}$

Домашнее задание: №68, №69(2,3)стр.32

Литература: : онлайн учебник по алгебре за 10-11 класс - авторы Алимов, Колягин, Ткачева, Федорова, Шабунин - 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 год - ФГОС.

Электронная библиотека www.book.ru