

**Аннотация**  
**к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**29.01.26 «Печатник плоской печати»**

**Квалификация выпускника: Печатник плоской печати**

**Нормативный срок освоения программы: 10 месяцев**

| №                                       | Учебные дисциплины,<br>профессиональные модули            | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ПП КРС</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОП</b>                               | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | <b>ОП.01 ОСНОВЫ<br/>ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО<br/>ПРОИЗВОДСТВА</b> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовки рабочих по профессии «Печатник плоской печати».</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре</b> программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <p>ОП.01. «Основы полиграфического производства» — общепрофессиональная дисциплина</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— пользоваться полиграфической терминологией;</li> <li>— классифицировать продукцию полиграфического производства, определять технологию ее изготовления;</li> <li>— ориентироваться в общих вопросах экономики и организации полиграфического производства;</li> <li>— защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li> <li>— соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные технологии и виды работ в полиграфическом производстве;</li> <li>— основной ассортимент изделий полиграфического производства;</li> <li>— особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития полиграфического производства;</li> <li>— организационно-правовые формы организаций;</li> <li>— основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>— правила техники безопасности, личной санитарии и гигиены труда;</li> <li>— экологические последствия производственной деятельности</li> </ul> |
|                                         | <b>ОП.02 ОСНОВЫ<br/>ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ</b>                | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре</b> программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <p>ОП.02. «Основы инженерной графики» — общепрофессиональная дисциплина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b><br/> -читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;<br/> -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.<br/> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b><br/> -виды нормативно-технической документации;<br/> -правила чтения документации различных видов;<br/> -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;<br/> -требования Государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)<br/> -правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов;<br/> -технику и принципы нанесения размеров;<br/> -классы точности и их обозначение на чертежах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>ОП.03 ОСНОВЫ<br/>ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И<br/>ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ</b></p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.<br/> Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовки специалистов по профессии «Печатник плоской печати».</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре</b> программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:<br/> ОП.03. «Основы электротехники и электрооборудования» — общепрофессиональная дисциплина</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b><br/> - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;<br/> -рассчитывать параметры электрических схем;<br/> -собирать электрические схемы;<br/> -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;<br/> -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.<br/> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b><br/> -электротехническую терминологию;<br/> -основные законы электротехники;<br/> -типы электрических схем;<br/> - правила графического изображения элементов электрических схем;<br/> -методы расчета электрических цепей;<br/> -основные элементы электрических сетей;</p> |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | <p>-принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <p>- схемы электроснабжения;</p> <p>- основные правила эксплуатации электрооборудования;</p> <p>- способы экономии электроэнергии;</p> <p>-основные электротехнические материалы;</p> <p>-правила сращивания, спайки и изоляции проводов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>ОП.04</b><br/> <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ</b><br/> <b>ТЕХНОЛОГИИ В</b><br/> <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b><br/> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре</b> программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:<br/> ОП.04.«Информационные технологии в профессиональной деятельности»<br/> — общепрофессиональная дисциплина</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>— использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>— применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>— основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>— общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>— методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (программные пакеты обработки текстовой информации, обработки графической информации и верстки);</p> <p>— основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> |
|  | <p><b>ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ</b><br/> <b>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>                                                                | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре</b> программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <p>ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» — общепрофессиональная дисциплина</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезное угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>ОП.06</b><br/> <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</b><br/> <b>АДАПТАЦИЯ</b><br/> <b>ВЫПУСКНИКА</b><br/> <b>(вариативная часть)</b></p> | <p><b>1.1 Область применения программы</b><br/> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы</b> подготовки квалифицированных рабочих, служащих: ОП. Об «Профессиональная адаптация выпускника» — общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть)</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> Цель данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся знания по организации процесса адаптации выпускников. Для этого предусмотрены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у обучающихся представление о процессе адаптации выпускников;</li> <li>• ознакомить обучающихся с формами, способами и условиями адаптации выпускников на современном рынке труда;</li> <li>• выработать у обучающихся навыки по организации процесса адаптации выпускников на рынке труда.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);</li> <li>✓ обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем;</li> <li>✓ успешно адаптироваться на рабочем месте;</li> <li>✓ планировать профессиональную карьеру.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;</li> <li>✓ способы поиска работы;</li> <li>✓ формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;</li> <li>✓ технологию составления резюме;</li> <li>✓ технологию приема на работу;</li> <li>✓ этику и психологию делового общения;</li> <li>✓ понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;</li> <li>✓ основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.</li> </ul> |

|           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                 | Владеть: навыками психофизиологической, профессиональной и психологической адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>П</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПМ</b> | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | <p><b>ПМ.01 НАСТРОЙКА ПЕЧАТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ</b></p> <p><b>МДК 01.01 Подготовка печатных машин к работе</b></p> | <p><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Программ профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности настройка печатного оборудования соответствующей профессиональным компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять настройку бумагоподающей системы;</li> <li>2. Выполнять настройки бумагопроводящей системы;</li> <li>3. Осуществлять настройки приемно-выводного устройства;</li> <li>4. Выполнять настройки красочного аппарата;</li> <li>5. Выполнять настройки увлажняющего аппарата;</li> <li>6. Выполнять настройки печатного аппарата;</li> <li>7. Выполнять настройки контрольно-блокирующих устройств.</li> </ol> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области полиграфического производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <b>должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— настройки бумагоподающей системы;</li> <li>— настройки бумагопроводящей системы;</li> <li>— настройки приемно-выводного устройства;</li> <li>— настройки красочного аппарата;</li> <li>— настройки увлажняющего аппарата;</li> <li>— настройки печатного аппарата;</li> <li>— настройки контрольно-блокирующих устройств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>на листовых машинах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять операции по настройке и регулировке механизмов самонаклада;</li> <li>— выполнять операции по регулировке передних и боковых упоров;</li> <li>— выполнять операции по регулировке клапанов печатных и передающих цилиндров;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>на рулонных машинах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять операции по установке рулонов в рулонную зарядку;</li> <li>— выполнять операции по регулировке механизмов автосклейки;</li> <li>— выполнять операции по осевой приводке бумажного полотна;</li> <li>— выполнять операции по регулировке регистровых валиков;</li> <li>— выполнять операции по регулировке бумаговедущих цилиндров;</li> <li>— выполнять операции по регулировке приемных устройств;</li> <li>— выполнять операции по регулировке фальцевального аппарата;</li> <li>— выполнять операции по настройке фальцевального аппарата на разный вид продукции;</li> <li>— выполнять операции по подаче краски в раскатную систему;</li> <li>— выполнять операции по приладке красочных валиков;</li> <li>— выполнять операции по настройке работы раскатных цилиндров;</li> <li>— выполнять операции по приладке увлажняющих валиков;</li> <li>— выполнять операции по регулировке величины подачи увлажняющего раствора;</li> <li>— выполнять операции по установке печатной формы;</li> <li>— выполнять операции по установке офсетного полотна;</li> <li>— выполнять операции по настройке натиска;</li> <li>— выполнять операции по настройке контрольно-блокирующих устройств;</li> <li>— выполнять операции по регулировке контрольно-блокирующих устройств;</li> <li>— выполнять операции по устранению неисправностей работы контрольно-блокирующих устройств</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— условные графические обозначения, применяемые в кинематических схемах печатных машин и отдельных их узлов;</li> <li>— виды и принципы работы механизмов машин, а также правила их обозначения в конструкторских документах;</li> <li>— виды самонакладов;</li> <li>— назначение, устройство и принцип работы самонакладов;</li> <li>— способы настройки самонаклада на требуемый формат;</li> <li>— виды рулонных зарядок;</li> <li>— назначение и устройство и принцип работы рулонных зарядок;</li> <li>— виды крепления рулонов;</li> <li>— устройство и принцип работы систем натяжения бумажного полотна;</li> <li>— назначение, устройство и принцип работы механизмов автосклейки;</li> <li>— способы настройки клапанов печатных и передающих цилиндров;</li> <li>— назначение регистровых валиков;</li> <li>— назначение, устройство и принцип работы бумаговедущих цилиндров;</li> <li>— назначение, виды и характеристики приемных устройств;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— режимы работы приемных устройств;</li> <li>— назначение, виды и характеристики фальцевальных аппаратов;</li> <li>— устройство и принцип работы фальцевальных аппаратов;</li> <li>— способы настройки приемно-выводных устройств;</li> <li>— назначение и виды красочных аппаратов;</li> <li>— устройство, принцип работы и технологические характеристики красочных аппаратов;</li> <li>— способы настройки красочного аппарата;</li> <li>— назначение и виды увлажняющих аппаратов;</li> <li>— устройство, принцип работы и технологические характеристики увлажняющих аппаратов;</li> <li>— способы настройки увлажняющего аппарата;</li> <li>— особенности выполнения общей и местной регулировки;</li> <li>— назначение, построение печатных аппаратов листовых и рулонных машин;</li> <li>— принцип работы печатного аппарата;</li> <li>— способы крепления печатной формы;</li> <li>— способы крепления офсетного полотна;</li> <li>— назначение и принцип работы механизмов натиска;</li> <li>— способы настройки печатного аппарата;</li> <li>— виды привода натиска;</li> <li>— назначение, виды и характеристики контрольно-блокирующих устройств;</li> <li>— способы устранения неисправностей работы контрольно-блокирующих устройств.</li> </ul> |
|  | <p align="center"><b>ПМ.02 ПЕЧАТАНИЕ<br/>ПРОДУКЦИИ НА<br/>ЛИСТОВЫХ И РУЛОННЫХ<br/>ПЕЧАТНЫХ МАШИНАХ</b></p> <p align="center">МДК 02.01<br/>Технология печати<br/>полиграфической продукции</p> <p align="center">МДК 02.02<br/>Техническое обслуживание<br/>печатных машин</p> <p align="center">МДК 02.03.<br/>Послепечатные процессы<br/>(вариативная часть)</p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Программ профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности печатание продукции на листовых и рулонных печатных машинах и рулонных печатных машинах соответствующих профессиональных соответствующих профессиональных компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печатать контрольные (приладочные) оттиски.</li> <li>2. Осуществлять печатание продукции на листовых и рулонных печатных машинах.</li> <li>3. Выполнить операции по техническому обслуживанию печатного оборудования.</li> </ol> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области полиграфического производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:</b></p>                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <b>должен:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— печатания контрольных (приладочных) оттисков;</li> <li>— печатания продукции на листовых и рулонных машинах;</li> <li>— выполнения операций по техническому обслуживанию печатных машин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять операции по подготовке бумаги и краски к печати;</li> <li>— выполнять операции по осевой, радиальной и диагональной приводке;</li> <li>— выполнять операции по изменению режимов печатания;</li> <li>— выполнять операции по проведению периодического контроля и корректировке параметров увлажняющего раствора;</li> <li>— выполнять операции по проведению периодического перемешивания краски в красочном ящике;</li> <li>— выполнять операции по устранению неполадок при печатании;</li> <li>— выполнять операции возобновлению работы при остановках печатного оборудования;</li> <li>— выполнять операции по уборке рабочего места;</li> <li>— выполнять операции по уходу за офсетным полотном и печатной формой;</li> <li>— выполнять операции по смывке краски и увлажняющего раствора с узлов печатного оборудования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— шкалы оперативного контроля офсетной печати;</li> <li>— виды многокрасочной печати;</li> <li>— явление муара при многокрасочном печатании;</li> <li>— влияние технологических факторов печатного процесса на тоно и цветовоспроизведение;</li> <li>— назначение осевой, радиальной и диагональной приводки;</li> <li>— методику проведения приладки печатного оборудования;</li> <li>— физико-механические явления в полосе печатного контакта;</li> <li>— определяющие величины регулирования печатного процесса;</li> <li>— роль давления в печатном процессе;</li> <li>— количественные требования к величине давления печатания;</li> <li>— порядок наложения красок;</li> <li>— способы закрепления красок на оттеске;</li> <li>— современные методы ускорения закрепления краски на оттиске;</li> <li>— порядок включения печатной машины;</li> <li>— методику проведения контроля расходных материалов в процессе печатания;</li> <li>— порядок работ, выполняемых по окончании печатания тиража;</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>— порядок работ, выполняемых по вначале по окончании рабочей смены;</p> <p>— виды смазочных материалов;</p> <p>— устройство системы смазки печатной машины;</p> <p>— правила ухода за резиновым полотном печатной формой.</p> <p>С учетом запроса работодателей на необходимость знаний выпускников о полном цикле изготовления печатной продукции в рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Печатание продукции на листовых и рулонных печатных машинах включена <b>вариативная часть</b> в виде <b>МДК 02.03 Послепечатные процессы</b> с целью изучения операций, производимых с полиграфической продукцией после окончания печатных процессов.</p> <p>В результате освоения <b>МДК 02.03 Послепечатные процессы (вариативная часть)</b> обучающийся должен получить <u>дополнительные</u>:</p> <p><b>знания о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ видах постпечатной обработки полиграфической продукции;</li> <li>✓ специальном оборудовании для обработки полиграфической продукции;</li> <li>✓ резке продукции фигурной и ровной;</li> <li>✓ высечке/вырубке с помощью прессы и клише;</li> <li>✓ покрытии печатного изображения различными пленками;</li> <li>✓ УФ-лакировании;</li> <li>✓ биговании полиграфической продукции;</li> <li>✓ фальцевании машинном и ручном;</li> <li>✓ теснении с помощью красящей фольги и горячего прессы;</li> <li>✓ перфорации;</li> <li>✓ установке пикколо на полиграфическую продукцию;</li> <li>✓ переплетно-брошюровочные работах;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнять операции фальцовки (ручной и машинный способ);</li> <li>✓ выполнять операции постпечатной обработки полиграфической продукции с учетом применяемого лака;</li> <li>✓ выполнять операций по ламинированию продукции;</li> <li>✓ выполнять операции по теснению полиграфической продукции;</li> <li>✓ выполнять операции по скреплению переплетного блока;</li> <li>✓ выполнять операции по юстировке штампа;</li> <li>✓ выполнять операции по подготовке печатной продукции к флокированию;</li> <li>✓ выполнять операции по постпечатной обработке при использовании методов защиты печатной продукции.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ПМ.03 КОНТРОЛЬ ПАРАМЕТРОВ ПЕЧАТНОГО ПРОЦЕССА</b></p> <p>МДК 03.01<br/>Документация печатного процесса</p> <p>МДК 03.02<br/>Обеспечение параметров технологического процесса</p> | <p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности контроль параметров печатного процесса соответствующих профессиональным компетенциям. Определять параметры печатного процесса. Выявлять брак полиграфической продукции. Использовать технологическую документацию. Принимать участие в работе по улучшению качества печатной продукции.</p> <p>Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области полиграфического производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Определение параметров печатного процессов;</li> <li>— выявление брака полиграфической продукции;</li> <li>— использование нормативно-технической и технологической документации;</li> <li>— участие в работе по улучшению качества печатной продукции.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Выполнять операции по контролю и подготовке полиграфических материалов;</li> <li>— выполнять операции по контролю баланса «краска-увлажняющий раствор»;</li> <li>— выполнять операции по контролю зональной оптической плотности плашек первичных цветов;</li> <li>— выполнять операции по контролю перехода краски на краску;</li> <li>— выполнять операции по контролю степени деформации красочных элементов;</li> <li>— выполнять операции по контролю воспроизведения высоких светов и глубоких теней;</li> <li>— выполнять операции по контролю градиционной характеристики;</li> <li>— выполнять операции по контролю точности совмещения красок;</li> <li>— выполнять операции по контролю цветового баланса «по серому»;</li> <li>— выполнять операции по контролю свойств и параметров полиграфических материалов и готовой продукции;</li> <li>— выполнять операции по выявлению причин снижения качества продукции;</li> <li>— соблюдать режимы работы печатного оборудования;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать последовательность технологического процесса печатной обработки полиграфической продукции;</li> <li>— оформлять акты соответствия полиграфических материалов и готовой продукции;</li> <li>— оформлять акты списания бракованных полиграфических материалов и готовой продукции;</li> <li>— участвовать в совершенствовании технологии печатных процессов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технические требования к полиграфическим материалам и готовой продукции;</li> <li>— правила подготовки материалов к работе;</li> <li>— способы измерения цвета;</li> <li>— основы цветоделения;</li> <li>— ошибки воспроизведения цвета;</li> <li>— средства и методику проведения оценки качества оттисков;</li> <li>— технологические параметры качества оттисков;</li> <li>— допустимые отклонения от заданных параметров в зависимости от вида издания;</li> <li>— свойства и параметры полиграфических материалов и готовой продукции;</li> <li>— технические средства измерения показателей качества продукции;</li> <li>— виды брака полиграфических материалов и готовой продукции;</li> <li>— назначение и виды нормативно-технической и технологической документации;</li> <li>— разновидности отчетной документации;</li> <li>— правила оформления отчетной документации.</li> </ul> |
| <b>ФК</b> | <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> | <p><b>1.1. Область применения программы</b><br/> Данная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.26 «Печатник плоской печати» укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы</b> подготовки квалифицированных рабочих, служащих:<br/> Учебная дисциплина входит в учебный план в качестве раздела «Физическая культура» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих начального профессионального образования.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                     |