**I урок «Социальная мобильность».** А.Горелов , параграф 31. Прочитать параграф и выполнить задание.

**1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об осо­бен­но­стях со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти?**

**А.**Войны и ре­во­лю­ции уси­ли­ва­ют со­ци­аль­ную мо­биль­ность ин­ди­ви­дов и групп.

**Б.** Об­ра­зо­ва­ние, лич­ные ка­че­ства по­мо­га­ют ин­ди­ви­ду про­дви­гать­ся вверх по со­ци­аль­ной лест­ни­це.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**2. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти?**

**А.** Одним из про­яв­ле­ний вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти слу­жит ми­гра­ция на­се­ле­ния.

**Б.**Брак, за­клю­чен­ный между пред­ста­ви­те­ля­ми одной со­ци­аль­ной стра­ты, не яв­ля­ет­ся про­яв­ле­ни­ем го­ри­зон­таль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**3. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об от­кры­том и за­кры­том об­ще­ствах?**

**А.** В от­кры­том об­ще­стве вы­со­ко це­нит­ся до­сти­га­е­мый ста­тус и су­ще­ству­ют от­но­си­тель­но ши­ро­кие воз­мож­но­сти для пе­ре­ме­ще­ния из одной со­ци­аль­ной груп­пы в дру­гую.

**Б.**За­кры­тое об­ще­ство ока­зы­ва­ет пред­по­чте­ние пред­пи­сан­но­му ста­ту­су и вся­че­ски за­труд­ня­ет пе­ре­хо­ды из од­но­го слоя в дру­гой.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**4. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о видах со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти?**

**А.** К го­ри­зон­таль­но­му виду мо­биль­но­сти от­но­сит­ся по­лу­че­ние вне­оче­ред­но­го во­ин­ско­го зва­ния.

**Б.** К вер­ти­каль­но­му виду мо­биль­но­сти от­но­сит­ся пе­ре­ход че­ло­ве­ка в более низ­кий со­ци­аль­ный слой.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**5. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти?**

**А.** Со­ци­аль­ная мо­биль­ность — это раз­де­ле­ние об­ще­ства на груп­пы, за­ни­ма­ю­щие раз­ное по­ло­же­ние.

**Б.** Го­ри­зон­таль­ная со­ци­аль­ная мо­биль­ность пред­по­ла­га­ет пе­ре­ме­ще­ние че­ло­ве­ка по со­ци­аль­ной лест­ни­це либо вверх, либо вниз.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**II урок «Социальная роль».** А.Горелов, параграф 45. Прочитать параграф и выполнить задание.

1 вариант

1. В данном ряду примеров все, за исключением одного, относятся к социальным ролям. Найди и подчеркни пример, выпадающий из ряда:

ученик, отличник, читатель школьной библиотеки, восьмиклассник, староста класса.

**2.**Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль:

1. избирателя 3) футбольного болельщика
2. военнослужащего по контракту 4) отца семейства

**3**.Какая социальная роль может исполняться как ребёнком, так и взрослым?

1. судебный пристав 3. депутат парламента
2. машинист электропоезда 4. театральный зритель

**4**.Какой из перечисленных социальных статусов является достигнутым?

1. мать 2) сын академика 3) женщина 4) коренной москвич

**5**.Ролевое поведение – это

1. своеобразное единство социальной роли и индивидуальности её исполнения
2. межролевые конфликты, обусловленные противоречивыми требованиями
3. исполнение актёром роли на театральной сцене
4. личные усилия человека, направленные на приобретение определённого статуса

**6**. Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А) Достигнутый статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни.

Б) Некоторые статусы, приобретённые родителями, могут отрицательно влиять на судьбу детей.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**7**. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А) Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Б) Усвоение различных ролей – значительная часть процесса социализации.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8**. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А) Характер индивида не оказывает решающего влияния на то, в какой мере его поведение соответствует ожиданиям других.

Б) Любая формальная или неформальная роль не является жёстко фиксированной моделью поведения.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

2. вариант

1. В данном ряду примеров все, за исключением одного, относятся к социальным ролям. Найди и подчеркни пример, выпадающий из ряда:

школьник, хорошист, воспитанник спортивной секции, пятиклассник, ответственный за дежурство в классе.

**2**. Какая социальная роль может равно исполняться как подростком, так и взрослым человеком?

1. присяжный заседатель 3. депутат парламента
2. водитель автобуса 4. покупатель

**3**. Социальный статус – это

1. положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей
2. ожидаемое поведение индивида
3. отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
4. потребности и мотивы деятельности человека

**4**.Какой из перечисленных социальных статусов является предписанным?

1. муж 2) писатель 3) англичанин 4) бомж

**5.** Одним из критериев, которому должна отвечать социальная роль является

1. способность к саморегуляции и самосовершенствованию
2. свобода выбора, позволяющая действовать в соответствии со своими целями
3. соответствие социокультурным ожиданиям людей
4. наличие возможности удовлетворять собственные потребности и интересы

**6.** Верны ли следующие суждения о социальных статусах?

А) Каждый статус обычно включает ряд ролей.

Б) Статусы, приобретённые родителями, не могут влиять на жизнь детей.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**7.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А) Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие.

Б) В обществе существует великое множество формальных ролей.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А) Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, классифицируются как формальные и неформальные.

Б) Ролевые ожидания могут быть как формальными, так и неформальными.

1. верно только А 3. верны оба суждения
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

Каждый выполняет оба варианта!! Задания выполнить в тетради!! Учебник есть в электронном виде!