**I урок. «Типология стран по уровню социально – экономического развития».** Е. Баранчиков, параграф 1.2. Прочитать параграф и выполнить задание.

1) Основными показателями уровня социально-экономического развития являются:

2) Дать определение ВВП:

3) Дать определение ИЧР:

4) В каких странах и регионах показатель ИЧР самый высокий?

5) В странах какого региона ИЧР самый низкий?

6) 3 группа **Страны нефтеэкспортеры:** (написать 5 стран)

7) 4 группа **Страны «оффшоры»:** (написать 5 стран)

8) 5 группа **«Ключевые» страны:** (написать 5 стран)

9) 6 группа Б**еднейшие страны:** (написать 5 стран)

10) 7 группа **Страны Европы, так называемого социалистического лагеря:** (написать 5 стран)

**II урок. «Взаимодействие человеческого общества и природной среды».** Е. Баранчиков, параграф 2.1. Прочитать параграф и выполнить задание.

1. Понятия «окружающая среда» и «географическая среда».

2. Этапы взаимодействия общества и природы.

3. Резкое ухудшение качества окружающей среды в XX веке.

4. Природопользование рациональное и нерациональное.

5. В чем различие понятий «окружающая среда», «географическая среда» и «природа»?

6. Почему возникают критические, катастрофические состояния окружающей среды?

7. Как использовать природные условия и ресурсы, чтобы уменьшить отрицательные последствия в природе?

8. Что понимается под «обменом веществ» между обществом и природой?

9. В чем опасность географического детерминизма и географического нигилизма?

10. Какой путь освоения ресурсов планеты вы считаете правильным?

11. Что понимается под термином «природопользование»?

12. Приведите пример рационального природопользования.

13. Приведите пример нерационального природопользования.

Задания выполнить в тетради!! Учебник есть в электронном виде!