**I урок «Искусство».** А. Важенин, параграф 2.6. Прочитать параграф и выполнить задание.

1. Какие виды искусств объединяет понятие «изобразительное искусство»?

2. Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

3. Верны ли следующие суждения об искусстве?

 А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно отражает мир.

 Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека.

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

 А. Основная задача искусства – достоверно отображать окружающий мир.

 Б. Для искусства главное – избегать субъективности создаваемых образов.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Искусство - это особая форма духовной \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) человека и \_\_\_\_\_\_(Б), проявляющаяся в различных видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танце, театральных или кинопостановках, декоративно-прикладном искусстве и пр. Искусство является важнейшим способом \_\_\_\_\_\_\_\_(В) осознания мира. В его основе лежит отражение и \_\_\_\_\_\_(Г) в художественных образах. Художественные образы в искусстве создаются различными \_\_\_\_\_\_\_(Д). Так, в литературе художественное отображение действительности происходит с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), в живописи - через зрительные образы, в скульптуре и архитектуре - черев объемно-пространственные формы, в музыке - через звуковые формы».

1) эстетическое; 2) деятельность; 3) средства; 4) общественные отношения; 5) художественное творчество; 6) общество; 7) преобразование реальности; 8) мораль; 9) слово

**II урок. «Социальная стратификация».** А. Важенин «Обществознание». Параграф 4.1. Прочитать параграф и выполнить задание.

**Тема: Социальная стратификация, социальное неравенство.**

**1. К кри­те­ри­ям со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции от­но­сит­ся**

1) раз­мер до­хо­да

2) форма про­ве­де­ния до­су­га

3) черты ха­рак­те­ра

4) по­ли­ти­че­ские убеж­де­ния

**2. Какой тип со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции ил­лю­стри­ру­ет­ся вы­де­ле­ни­ем со­ци­аль­ных групп по воз­рас­ту и полу?**

1) де­мо­гра­фи­че­ская

2) эко­но­ми­че­ская

3) по­ли­ти­че­ская

4) про­фес­си­о­наль­ная

**3. Со­ци­аль­ные груп­пы в эпоху ра­бо­вла­де­ния вы­де­ля­лись по на­ли­чию или от­сут­ствию у них граж­дан­ских прав. Какое со­ци­аль­ное яв­ле­ние ил­лю­стри­ру­ет дан­ный факт?**

1) со­ци­аль­ная адап­та­ция

2) со­ци­аль­ная мо­биль­ность

3) со­ци­аль­ная роль

4) со­ци­аль­ная диф­фе­рен­ци­а­ция

**4. В За­пад­ной Ев­ро­пе XVIII—XIX вв. об­ще­ство де­ли­лось на две груп­пы. К одной из них от­но­си­ли дво­рян­ство и ду­хо­вен­ство, к дру­гой — ре­мес­лен­ни­ков, куп­цов и кре­стьян. Какое со­ци­аль­ное яв­ле­ние ил­лю­стри­ру­ет дан­ный факт?**

1) со­ци­аль­ную роль

2) со­ци­аль­ную мо­биль­ность

3) со­ци­аль­ную диф­фе­рен­ци­а­цию

4) со­ци­аль­ную адап­та­цию

**5. Клас­со­вый тип со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции**

1) при­сущий ев­ро­пей­ско­му сред­не­ве­ко­во­му об­ще­ству

2) ха­рак­те­рный для древ­не­во­сточ­ной ци­ви­ли­за­ции

3) носит уни­вер­саль­ный ха­рак­тер

4) свой­стве­нный ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству

**6. К со­ци­аль­ной сфере жизни об­ще­ства от­но­сит­ся ин­сти­тут**

1) об­ще­ствен­но­го про­из­вод­ства

2) част­ной соб­ствен­но­сти

3) науки

4) семьи

**7. В эко­но­ми­че­ски раз­ви­тых стра­нах боль­шую часть на­се­ле­ния со­став­ля­ют(-ет)**

1) круп­ные соб­ствен­ни­ки

2) сред­ний класс

3) «синие во­рот­нич­ки»

4) ин­тел­ли­ген­ция

**8. Касты, со­сло­вия, клас­сы — это**

1) типы со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

2) этапы раз­ви­тия го­су­дарств в новое время

3) со­ци­аль­ные груп­пы, при­су­щие сред­не­ве­ко­во­му об­ще­ству

4) эле­мен­ты со­ци­аль­но­го ста­ту­са лич­но­сти

**9. Доход, бо­гат­ство, об­ра­зо­ва­ние, пре­стиж в своей со­во­куп­но­сти яв­ля­ют­ся**

1) по­ка­за­те­ля­ми об­ще­ствен­но­го про­грес­са

2) про­яв­ле­ни­я­ми со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

3) кри­те­ри­я­ми со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

4) ме­ри­лом об­ще­ствен­но­го бо­гат­ства

**10. По ка­ко­му кри­те­рию в об­ще­стве вы­де­ля­ют­ся хри­сти­а­не, му­суль­ма­не, буд­ди­сты, иудеи?**

1) по граж­дан­ству

2) по роду за­ня­тий

3) по при­над­леж­но­сти к вла­сти

4) по ре­ли­ги­оз­ной при­над­леж­но­сти

**11. К сред­не­му клас­су в эко­но­ми­че­ски раз­ви­тых стра­нах от­но­сят­ся**

1) не­ква­ли­фи­ци­ро­ван­ные ра­бо­чие

2) ме­не­дже­ры круп­ных пред­при­я­тий

3) вла­дель­цы не­боль­ших фирм

4) лица, за­ня­тые фи­зи­че­ским тру­дом

**12. Среди ка­на­лов вос­хо­дя­щей со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти со­цио­лог П. Со­ро­кин вы­де­лял**

1) род­ствен­ные связи

2) на­коп­лен­ный лич­ный опыт

3) рас­ши­ре­ние со­ста­ва семьи

4) по­лу­че­ние об­ра­зо­ва­ния

**13. Из 92 рим­ских им­пе­ра­то­ров 36 до­стиг­ли этого ста­ту­са бла­го­да­ря служ­бе в армии. Этот факт ил­лю­стри­ру­ет вывод о том, что**

1) служ­ба в армии в древ­не­рим­ском го­су­дар­стве была уде­лом выс­ше­го клас­са

2) в опре­де­лен­ные пе­ри­о­ды армия вы­сту­па­ет одним из ос­нов­ных ка­на­лов со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

3) ос­нов­ным типом со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти в Древ­нем Риме была вер­ти­каль­ная мо­биль­ность

4) го­су­дар­ство по­ощ­ря­ло со­ци­аль­ную мо­биль­ность в об­ще­стве

**14. В об­ще­ство­ве­де­нии под со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ци­ей по­ни­ма­ют**

1) на­ли­чие в об­ще­стве раз­лич­ных сфер

2) раз­де­ле­ние об­ще­ства на груп­пы, за­ни­ма­ю­щие раз­лич­ное по­ло­же­ние

3) со­ци­аль­ную под­держ­ку ма­ло­обес­пе­чен­ных групп на­се­ле­ния

4) по­вы­ше­ние со­ци­аль­но­го ста­ту­са

**15. В стра­не Z кре­стья­не и го­род­ская бед­но­та огра­ни­че­ны в до­сту­пе к ка­че­ствен­но­му об­ра­зо­ва­нию и здра­во­охра­не­нию. В дан­ном факте от­ра­жа­ет­ся**

1) со­ци­аль­ная мо­биль­ность

2) со­ци­аль­ное не­ра­вен­ство

3) со­ци­аль­ная струк­ту­ра

4) со­ци­аль­ный кон­троль

**16. По ка­ко­му при­зна­ку вы­де­ле­ны такие со­ци­аль­ные общ­но­сти, как ка­то­ли­ки, пра­во­слав­ные и про­те­стан­ты?**

1) тер­ри­то­ри­аль­но­му

2) эт­ни­че­ско­му

3) со­ци­аль­но-клас­со­во­му

4) кон­фес­си­о­наль­но­му

**17. Какой при­знак лежит в ос­но­ве объ­еди­не­ния людей в такую со­ци­аль­ную общ­ность, как па­ри­жа­не?**

1) со­ци­аль­но-клас­со­вый

2) эт­но­со­ци­аль­ный

3) де­мо­гра­фи­че­ский

4) тер­ри­то­ри­аль­ный

**18. Кри­те­ри­ем со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции яв­ля­ет­ся**

1) доход

2) мо­биль­ность

3) ав­то­ри­тет

4) не­ра­вен­ство

**19. Мо­ло­дая де­вуш­ка, вы­пуск­ни­ца школы, одер­жа­ла по­бе­ду в на­ци­о­наль­ном кон­кур­се кра­со­ты и по­лу­чи­ла при­гла­ше­ние на ра­бо­ту в пре­стиж­ном ино­стран­ном мо­дель­ном агент­стве. Дан­ный при­мер ил­лю­стри­ру­ет такое со­ци­аль­ное яв­ле­ние как**

1) мо­биль­ность

2) адап­та­цию

3) стра­ти­фи­ка­цию

4) де­лин­квент­ность

**20. Со­ци­аль­ное не­ра­вен­ство про­яв­ля­ет­ся в об­ще­ствах тра­ди­ци­он­но­го типа в**

1) раз­лич­ном до­сту­пе пред­ста­ви­те­лей раз­ных со­сло­вий к вла­сти и об­ла­да­нию при­ви­ле­ги­я­ми

2) воз­мож­но­сти для всех граж­дан по­лу­чить об­ра­зо­ва­ние и со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние

3) рав­ных пра­вах граж­дан в по­ли­ти­че­ской сфере, но раз­ли­чии в до­хо­дах, в об­ла­да­нии соб­ствен­но­стью

4) де­ле­нии об­ще­ства на стра­ты, опре­де­ля­е­мые уров­нем об­ра­зо­ва­ния, до­хо­да, про­фес­си­ей

**21. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об осо­бен­но­стях со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти?**

**А.**Войны и ре­во­лю­ции уси­ли­ва­ют со­ци­аль­ную мо­биль­ность ин­ди­ви­дов и групп.

**Б.** Об­ра­зо­ва­ние, лич­ные ка­че­ства по­мо­га­ют ин­ди­ви­ду про­дви­гать­ся вверх по со­ци­аль­ной лест­ни­це.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**22. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о со­ци­аль­ных общ­но­стях?**

**А.**Че­ло­ве­че­ское об­ще­ство пред­став­ля­ет собой мно­же­ство раз­лич­ных со­ци­аль­ных общ­но­стей и групп.

**Б.** Со­ци­аль­ные общ­но­сти от­ли­ча­ют­ся раз­но­об­ра­зи­ем кон­крет­ных форм и видов.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**23. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о сред­нем клас­се?**

**А.** По­дав­ля­ю­щее боль­шин­ство рос­си­ян — сред­ний класс.

**Б.** Фор­ми­ро­ва­ние сред­не­го клас­са яв­ля­ет­ся одной из пред­по­сы­лок пе­ре­хо­да Рос­сии к но­во­му типу об­ще­ства.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**24. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния об оцен­ке по­ло­же­ния че­ло­ве­ка в об­ще­стве?**

**А.** Ав­то­ри­тет — это оцен­ка об­ще­ством со­ци­аль­ных по­зи­ций, за­ни­ма­е­мых лич­но­стью.

**Б.** Пре­стиж — это сте­пень при­зна­ния окру­жа­ю­щи­ми лич­ных и де­ло­вых ка­честв че­ло­ве­ка.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**25. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о со­ци­аль­ном не­ра­вен­стве?**

**А.**Со­ци­аль­ное не­ра­вен­ство воз­ник­ло с пе­ре­хо­дом об­ще­ства в ин­ду­стри­аль­ную ста­дию раз­ви­тия.

**Б.**Со­ци­аль­ное не­ра­вен­ство вы­ра­жа­ет­ся в не­оди­на­ко­вом до­сту­пе со­ци­аль­ных групп к де­фи­цит­ным ре­сур­сам об­ще­ства.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

Задания выполнить в тетради!! Учебник есть в электронном виде!