**I урок «Мораль. Основные принципы и нормы».** А. Важенин, «Обществознание», параграф 2.4. Прочитать параграф и выполнить задание.

1. Некоторые ученые считают, что между понятиями «мораль» и «нравственность» можно поставить знак =, а кто-то утверждает, что это - не одно и то же. А как считаете вы? Обоснуйте свою позицию.

2. Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей?

3. Существуют ли нормы, закрепленные в законах, которые бы регулировали нравственные поступки людей?

4. Подобрать материалы из средств массовой информации или художественной литературы о моральном выборе человека.

5. Написать эссе на тему: «Приходилось ли тебе когда-нибудь делать выбор между добром и злом?»

**II урок «Религия».** А. Важенин, «Обществознание», параграф 2.5. Прочитать параграф и выполнить задание.

1.Что означает слово религия?

2.Что такое монотеизм?

3. Какая функция религии заключается в том, что она оказывает психологическую возможность нейтрализовать негативные эмоции, облегчает эмоциональное восприятие негативных жизненных обстоятельств?

4. Какими признаками характеризуется религиозная вера?

 5. Назовите основные функции религии.

Задания выполнить в тетради!! Учебник есть в электронном виде!

**III урок** **«Искусство».** А. Важенин. «Обществознание». Параграф 2.6. Прочитать параграф и выполнить задание.

1. Какие виды искусств объединяет понятие «изобразительное искусство»?

2. Искусство является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции, выполняемые искусством, и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

3. Верны ли следующие суждения об искусстве?

 А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно отражает мир.

 Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека.

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

 А. Основная задача искусства – достоверно отображать окружающий мир.

 Б. Для искусства главное – избегать субъективности создаваемых образов.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Искусство - это особая форма духовной \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) человека и \_\_\_\_\_\_(Б), проявляющаяся в различных видах - живописи, архитектуре, скульптуре, литературе, музыке, танце, театральных или кинопостановках, декоративно-прикладном искусстве и пр. Искусство является важнейшим способом \_\_\_\_\_\_\_\_(В) осознания мира. В его основе лежит отражение и \_\_\_\_\_\_(Г) в художественных образах. Художественные образы в искусстве создаются различными \_\_\_\_\_\_\_(Д). Так, в литературе художественное отображение действительности происходит с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), в живописи - через зрительные образы, в скульптуре и архитектуре - черев объемно-пространственные формы, в музыке - через звуковые формы».

1) эстетическое; 2) деятельность; 3) средства; 4) общественные отношения; 5) художественное творчество; 6) общество; 7) преобразование реальности; 8) мораль; 9) слово